

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления
Кафедра социологии и психологии

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Самарский регион как объект
социально-экономического анализа»**

направление подготовки **39.03.01 Социология**
профиль **«Социология управления»**
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой


/Звоновский В.Б./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является изучение основных закономерностей процесса формирования и функционирования социально-экономической системы региона с учетом исторических, демографических, природно-ресурсных, социально-экономических, национальных факторов регионального развития.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков комплексного исследования социально-экономической системы региона;
- развитие у студентов умений анализировать влияния региональных факторов на функционирование хозяйственного комплекса региона, определение места региона в экономике страны;
- усвоение студентами представлений о роли региона в экономике страны.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Настоящая дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин, вариативная часть.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- иметь начальные знания (на уровне школьной программы) в таких областях как: «Обществоведение», «Правоведение», «Экономика» и «Отечественная история»,
быть знакомыми с основными социологическими понятиями и некоторыми социологическими теориями,
- быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, к ее критическому переосмыслению,
- владеть навыками работы с компьютерами.

Дисциплина «Самарский регион как объект социально-экономического анализа» знакомит студентов с особенностями общественного устройства регионов России, региональными институтами управления экономикой и социальной жизнью.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- «Философия»,
- «История»,
- «Основы социологии»,
- «Социальная психология»,
- «Политическая социологи»,
- «Социология управления».

Знания, полученные в курсе «Самарский регион как объект социально-экономического анализа» помогут студентам в изучении таких дисциплин как:

«Актуальные проблемы социологической науки и практики», «Социология государственного и муниципального управления», «Социальная педагогика», «Социология города», «Социология рекламной деятельности».

Кроме того, овладение курсом позволит студентам участвовать в проведении социологических исследований, выполнять курсовые работы по проблемам взаимодействия различных социальных групп и акторов в экономике и общественной жизни.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Шифр	Дисциплина	Компетенции						
		ОК-8	ОК-9	ОК-10	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-10
БЗ.В.ОД.1 8	Самарский регион как объект социально- экономического анализа							

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ОЮ):

ОК-8	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ОК-10	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ПК-4	способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности
ПК-5	умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп
ПК-6	способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей
ПК-10	способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать об организации общественных и экономических институтов в регионах РФ, а также об условиях и особенностях их функционирования.
- Уметь применять основные методы и методики исследований региональных социально-экономических систем, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, связи между социальными феноменами, сравнивать различные явления по ряду социально-экономических параметров, обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций, оценивать целесообразность и эффективность некоторых действий и решений в социально-экономической сфере.

- Владеть навыками классификации социально-экономических явлений, самостоятельной обработки данных (стандартизируемой информации) о развитии изучаемого региона, опыт устной презентации результатов самостоятельной работы студентов, в частности, выступление с сообщениями по тематике семинаров, написания аналитических записок, обзоров и эссе по курсу.
- Проявить способности: использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для подготовки решения организационно-управленческих задач, формулировать предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также по разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц 7 семестр	Заочное 4 курс
Аудиторские занятия	54/1,5 з.ед	12\0,3з.ед
В том числе:		
Лекции	18/ 0,5 з.ед	4\0,11з.ед
Практические занятия (ПЗ)	36/1 з.ед	8\0,22з.ед
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	27/0,75 з.ед	87\2,4з.ед
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		1
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27/0,75 з.ед экзамен	9\0,25з.ед экзамен
Общая трудоемкость		
Часы	108	108
Зачетные единицы	3	3