

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления  
Кафедра социологии и психологии

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Социально-психологический тренинг»

направление подготовки 39.03.01 Социология  
профиль «Социология управления»  
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГОУ

Зав. кафедрой



/Звоновский В.Б./



Самара 2015 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины «Социально-психологический тренинг»

**Цель дисциплины** - определить перспективы применения активного обучения в высшей школе.

В работе предполагается осветить историю и основные подходы к активному обучению в целом и использование тренингов в образовательном процессе, оценить перспективы их применения в высшей школе и значения для экономических дисциплин.

**Задачи дисциплины:**

- S Определить понятия, принципы осуществления активного обучения;
- S определить понятия, принципы и методы проведения тренингов;
- S рассмотреть методические подходы к тренингам как форме активного обучения;
- S определить дальнейшие перспективы тренингов в высшей школе.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социально-психологический тренинг» включается в вариативную часть профессионального цикла Б.3. образовательной программы по направлению подготовки бакалавра и в соответствии с профилем подготовки. Дисциплина преподается в 7 семестре и опирается на такие дисциплины, как основы социологии, психологию, социальную психологию.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В настоящее время возрастает роль феномена образования как универсального социокультурного феномена, определения предметного и проблемно-тематического поля социально-психологического тренинга в его реальном воплощении, рефлексивного анализа проблемных узлов, методологических и эвристических возможностей дисциплины в контексте основных теоретических и практических парадигм. Прочное усвоение основных и деловых терминов позволит выпускнику наиболее точно действовать в реальной жизни, выражать свою точку зрения и взгляд на проблемы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки «Социология», в программе данной дисциплины предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных экономических ситуаций (кейс-технологии), учебные дискуссии, технологии кооперативного обучения, проектирования, развития критического мышления). Эти технологии в сочетании с внеаудиторной работой решают задачи формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, как основы профессиональной компетентности в сфере высшего образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **общекультурных компетенций (ОК- 6, 7, 9)**

Под компетенцией ОК-6 понимается способность представлять результаты своей работы для других специальностей, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссы и альтернативные решения. Основной целью формирования данной компетенции является подготовка выпускника к профессиональной деятельности, направленной на социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них. должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

научно-исследовательская деятельность:

участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

участие в подготовке обзоров и аннотаций;

интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ.

Владея данной компетенцией, выпускник будет:

знать: методы научно-исследовательской деятельности;

уметь: обрабатывать эмпирическую информацию с использованием информационных, вычислительных и коммуникативных технологий;

владеть: способами планирования, сбора, обработки, анализа теоретических и эмпирических данных.

Под компетенцией ОК-7 понимается способность представлять результаты своей работы для других специальностей, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссы и альтернативные решения. Основной целью формирования данной компетенции является подготовка выпускника к профессиональной деятельности, направленной на социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них. должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

научно-исследовательская деятельность:

участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;

обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;

участие в подготовке обзоров и аннотаций;

интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ.

Владея данной компетенцией, выпускник будет:

знать: социальные процессы и экономические структуры на макро и микроуровнях;

уметь: пользоваться современными информационными технологиями, средствами вычислительной техники;

владеть: знаниями в области подготовки отчетов, аналитических записок и участвовать в профессиональных публикациях по результатам исследования,

Под компетенцией ОК-9 ( в соответствии с ФГОС) формируются способности к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства студентов^ понимается способность вести расчетно-экономическую деятельность, подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

Основной целью формирования данной компетенции является подготовка выпускника к профессиональной деятельности.

Владея данной компетенцией, выпускник будет:

знать: способы для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик и нормативно-правовой базы;

уметь: использовать способности к саморазвитию и повышению профессионального мастерства;

владеть: профессиональным мастерством.

- **профессиональных компетенций (ПК - 12)**

Основной целью формирования данной компетенции является подготовка выпускника к профессиональной деятельности.

Владея данной компетенцией, выпускник будет:

знать: как выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;

уметь: определять параметры качества решений;

владеть: решениями и административно-деловых процессах.

#### **4. Объем и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр			
		7			
Аудиторные занятия	54 ч./1,5 зач.ед.	7	54		
В том числе:					
Лекции	36 ч./1,0 зач.ед.	7	36		
Практические занятия (ПЗ)	18 ч./0,5 зач.ед.		18		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	54 ч./1,5 зач.ед.	7	54		
В том числе					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы			54		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет		
Общая трудоемкость Зачетные единицы	108 ч./3 зач.ед.	7	108		