

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления
Кафедра социологии и психологии

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Социология государственного и
муниципального управления»**

\

направление подготовки **39.03.01 Социология**
профиль **«Социология управления»**
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой



/Зеновский В.Б./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Социология государственного и муниципального управления» проводится студентами очной формы обучения по направлению подготовки «Социология» (бакалавриат), по профилю Социология управления.

Цель дисциплины «Социология государственного и муниципального управления» - предоставить студентам комплекс знаний о социальных отношениях, возникающих в системах государственного и муниципального управления.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать представление о социологии управления как отрасли социологического знания;
- раскрыть специфику социологического исследования управления;
- рассмотреть способы согласования интересов и разрешения конфликтов в системе государственного и муниципального управления;
- охарактеризовать механизмы власти и социального контроля в управлении;
- описать институты социального управления;
- рассмотреть социальные проблемы государственного управления;
- описать социальные технологии в управлении.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина входит в перечень дисциплин по выбору профессионального цикла БЗ.В.ДВ.1.1 образовательной программы по направлению подготовки бакалавра и опирается на изученные ранее дисциплины «История», «Философия», «Основы социологии», «Современные социологические теории», «Социология управления», «Социология организации», «Менеджмент».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Актуальные проблемы социологической науки и практики».

Изучение данной дисциплины способствует более глубокому пониманию процессов управления, развитию аналитических способностей студентов и навыков социального анализе принимаемых управленческих решений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10)
- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4)
- способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке Механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6)
- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8)
- способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10)

В результате изучения у студентов должны быть сформулированы:

- основные понятия социологии управления и понимать социальную природу управления;

современные социологические подходы к изучению управления: структурализм, неоинституционализм, теории социального взаимодействия; направления и методы осуществления государственной политики; виды социального и механизмы социального контроля;

уметь:

- формировать позитивный имидж государственных и муниципальных органов: подходы, практики;

владеть:

- навыками социального анализа управленческих решений, принимаемых в системе государственного и муниципального управления;
- технологиями социального целеполагания.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр 8
Аудиторные занятия	36/1	36/1
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18/0,5
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	54/1,5	54/1,5
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	54/1,5	54/1,5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	90	90
часы		
зачетные единицы	2,5	2,5

(виды работы в соответствии с учебным планом)