

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

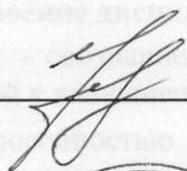
**Институт систем управления  
Кафедра социологии и психологии**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине **«СОЦИОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**направление подготовки 39.03.01 Социология  
профиль «Социология управления»  
всех форм обучения**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой



/Звоновский В.Б./



Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

### **Цели:**

дать системное изложение социологических знаний и представлений о сфере безопасности человека, государства и общества в условиях глобализирующегося мира; раскрыть особенности политики в области национальной безопасности; рассмотреть возможности противостояния угрозам и безопасности личности, общества и государства.

### **Задачи:**

- раскрыть сущность, значение и механизмы обеспечения безопасности российского государства, ее место в системе национальной и внутренней безопасности, связь с влиянием внутренних и внешнеполитических факторов развития;

- показать типологию, эволюцию и влияние угроз безопасности на сохранение и развитие общества, облюдение интересов личности, социальных групп, общества и государства;

- ознакомить с влиянием социальных последствий глобализации на национальную безопасность;

- описать социальный механизм обеспечения безопасности, его сущность и особенности функционирования на федеральном и региональном уровнях;

- научить пользоваться методами социологического анализа в познании социальных процессах и возникающих угроз безопасности личности, государства и общества; в осуществлении диагностики уровня конфликтности общества и угроз безопасности;

- дать системное изложение социологических знаний и представлений о сфере безопасности человека, государства и общества в условиях глобализирующегося мира; раскрыть особенности политики в области национальной безопасности; рассмотреть возможности противостояния угрозам и безопасности личности, общества и государства.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Социология безопасности» включается в вариативную часть профессионального цикла Б.3.В.ДВ.5 образовательной программы по направлению подготовки бакалавра и в соответствии с профилем подготовки. Дисциплина изучается на четвертом курсе в 7 семестре. Она основывается на знаниях, полученных студентами при изучении социологии, этносоциологии, социологии личности, социальной психологии, политологии, культурологии, истории.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности **(ОК-8)**;

- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач **(ОК-9)**;

- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы **(ОК-10)**;

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны **(ОК-12)**;

- умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп **(ПК-5)**;

- способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей **(ПК-6)**.

**В результате изучения программы дисциплины студенты должны:**  
**знать:**

- социологическое содержание феномена безопасности;
- общую природу безопасности и угроз, содержание и основные тенденции современных процессов жизнеобеспечения в глобальном мире ;
- социологические теории, которые раскрывают влияние социальных переменных на обеспечение безопасности;
- иметь представление об основных социальных и политических институтах, обеспечивающих безопасность;

**уметь:**

- применять социологические теории для анализа примеров обеспечения безопасности;
- выражать и обосновывать свою позицию по проблемам безопасности России ;
- уметь использовать информацию для определения причин возникновения угроз, опасностей и рисков для российского общества;

**владеть:**

- навыками проведения ролевых игр с моделированием социологических ситуаций;
- научным аппаратом социологических знаний;
  - основами практических методик, направленных на предотвращение и разрешение возникших противоречий и конфликтов;
- овладеть навыками работы с официальными материалами и научными текстами по безопасности;
- способностью представлять итоги проделанной работы в виде эссе, рефератов, докладов, оформленных в соответствии с существующими требованиями.

**4.Объем дисциплины и виды учебной работы**

***Для дневной формы обучения.***

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр 7
Аудиторные занятия	36/1	36/1
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18/0,5
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36/1	36/1
В том числе:		
Курсовой проект(работа)		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	36/1	36/1
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы	72	72
зачетные единицы	2	2

*(Виды учебной работы указываются в соответствии с учебным планом)*

***Для заочной формы обучения.***

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Курс 4
Аудиторные занятия	8ч.	8ч.
В том числе:		
Лекции	4ч.	4ч.
Практические занятия (ПЗ)	4ч	4ч
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	60 ч.	60 ч.
В том числе:		
Курсовой проект(работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		

Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации -зачёт	4	4
Общая зачетные единицы	трудоёмкость 72ч. 2 зачётные ед.	72ч. 2 зачётные ед.

*(Виды учебной работы указываются в соответствии с учебным таном)*