

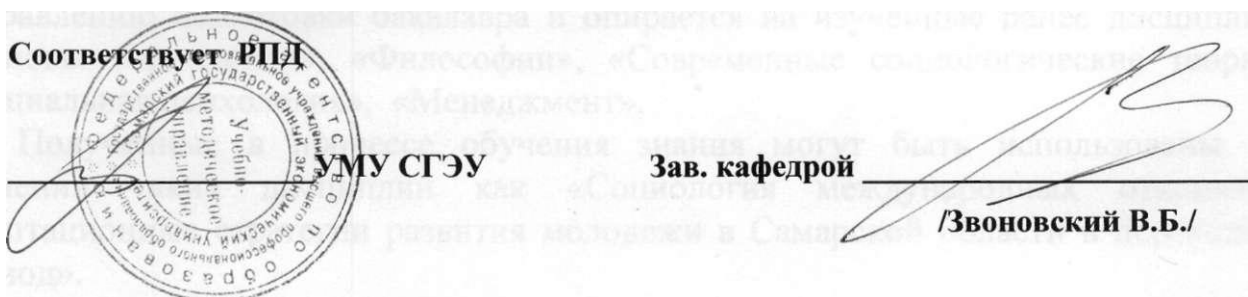
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления  
Кафедра социологии и психологии

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине **«СОЦИОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»**

направление подготовки **39.03.01 Социология**  
профиль **«Социология управления»**  
всех форм обучения



Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Социология личности» проводится студентами очной формы обучения по направлению подготовки «Социология управления» (бакалавриат).

**Цель** дисциплины «Социология личности» в том, чтобы дать представления студентам комплекс знаний о личности, методологии и перспективах ее социологического и комплексного изучения.

### **Основные задачи дисциплины:**

- дать научное определение понятия «личность» и представление о ней в социологии;
- определить философские, психологические и социологические подходы познания личности;
- раскрыть содержание основных концепций личности в современной социологии;
- определить структуру личности и факторы ее развития;
- показать основные тенденции и механизмы социализации личности;
- дать характеристику социальной активности и жизненной позиции личности;
- привести основания ценностных ориентации и проблем активности личности;
- дать характеристику регуляции и саморегуляции социального поведения личности;
- определить направления и возможности социологического исследования личности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина входит в перечень дисциплин по выбору профессионального цикла БЗ.В.ДВ.6.1. образовательной программы по направлению подготовки бакалавра и опирается на изученные ранее дисциплины «Основы социологии», «Философии», «Современные социологические теории», «Социальная психология», «Менеджмент».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Социология международных отношений, Адаптационные стратегии развития молодежи в Самарской области в переходный период».

Курс носит теоретический характер и излагается на основе новой методологии исследования социальных процессов и явлений, а именно, на деятельностно-ценностном подходе. В этом подходе предполагается, что деятельностное взаимодействие является собственно социальным взаимодействием, личность предстает как человек, участвующий в этом взаимодействии, причем ценности оказываются основными стимулами деятельности человека как социального существа. Содержание курса излагается в проблемном ключе.

Учебная дисциплина «Социология личности» рассчитана на 36 часа аудиторных занятий, из них 18 часов - лекционные занятия и 18 часов практические

занятия. В целях повышения уровня понимания студентами тем и разделов курса на практических занятиях предусмотрено использование следующих форм и методов обучения: социологических опросов, дискуссий, тренировочных заданий, тестирования и опросов с последующим обсуждением их результатов.

Итоговой формой контроля знаний студентов является зачет.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Студент должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

- готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3)
- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности(ОК-8);
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10)
- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

По завершении изучения данного курса студенты должны:

**знать:**

- основные этапы и периоды основ «Социологии личности» с древнейших времен и до наших дней;
- основные исторические факты, даты, названия, поворотные события, мена исторических и современных деятелей науки.

**уметь:**

- всесторонне и критически анализировать личность;
- развивать интерес и уважение к национальной культуре и истории.

**владеть:**

- навыками социального анализа основ «Социологии личности», её этапов исторического пути.
- Технологиями социального целеполагания.

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
Аудиторные занятия	54/1,5	4	
В том числе:			

