

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления
Кафедра социологии и психологии

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «СОЦИОЛОГИЯ Культуры»

направление подготовки **39.03.01 Социология**
профиль «Социология управления»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой



/Звоновский В.Б./



Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - раскрыть содержание и принципы духовной жизни общества как важного компонента социальной регуляции, наряду с экономикой, политикой и социальными отношениями;

Задачи - понимание сути социологии духовной жизни, ее места и роли в жизни человека и общества;

- иметь представление о компонентах духовной жизни общества, их возникновении и развитии, о способах порождения культурных ценностей, норм знаний и о механизмах передачи их в качестве духовного опыта;
- понимание духовной ситуации в современном российском обществе, способность разобраться в процессах, присущих российскому обществу, сопоставить их с духовными процессами в других регионах мира;
- формирование компетенций, заключающихся в развитии у студентов элементов духовной культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология культуры» включается в вариативную часть профессионального цикла БЗ.В.ДВ.9.1 образовательной программы по направлению подготовки бакалавра и в соответствии с профилем подготовки. Дисциплина преподается в V семестре 3 курса.

Для освоения дисциплины «Социология культуры» необходимо, чтобы у студентов были сформированы следующие компетенции:

- **общекультурные компетенции (ОК)**

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7).

- **профессиональные компетенции (ПК)**

- **в научно-исследовательской деятельности:**

способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2).

- **в производственно-прикладной деятельности:**

способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания курса предполагает знание и понимание особенностей науки как важного социокультурного института, парадигм социального освоения культуры, а также умение применять их при анализе конкретных социокультурных процессов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

профессиональных компетенций (ПК)

