

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

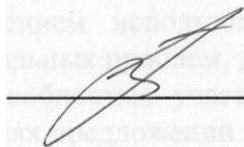
**Институт систем управления
Кафедра социологии и психологии**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Социальное прогнозирование и
планирование»**

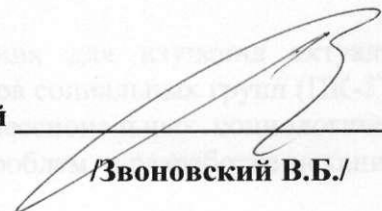
**направление подготовки 39.03.01 Социология
профиль «Социология управления»
всех форм обучения**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой



/Звоновский В.Б./



Самара 2015 г.

1. Цель дисциплины является раскрытие всего многообразия отношений, определяющих понятие прогноз, прогнозирование, планирование и их взаимосвязь в процессе развития отношений, характеризующих понятие современного рынка.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины заключаются в ознакомлении студентов со следующими вопросами:

- предмет и методологические основы социального прогнозирования и планирования в условиях рыночного хозяйства;
- прогнозирование и планирование социального развития рыночного хозяйства;
- планирование в государственном секторе экономики;
- внутрифирменное прогнозирование и планирование;
- планирование в управлении персоналом;
- прогнозирование социального развития и уровня жизни населения;
- прогнозирование в рыночной экономике;
- планирования и прогнозирования в зарубежных странах.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социальное прогнозирование и планирование» включается в вариативную часть профессионального цикла БЗ.В.ДВ.12.1 образовательной программы по направлению подготовки бакалавра и в соответствии с профилем подготовки.

Данная дисциплина предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин как «Экономическая теория», «История», «Менеджмент».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);
- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта (ПК-2);
- способностью и готовностью участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);
- умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);
- способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);
- способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-7);
- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);
- способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен знать сущность процессов планирования и прогнозирования, системы рыночных взаимосвязей и социально - экономических условий развития рыночных отношений, современные тенденции развития прогнозирования и планирования, особенности организации планирования и прогнозирования на предприятии.

Уметь использовать навыки прогнозов и разработки и выбора методов планирования

деятельности хозяйствующих субъектов на различных уровнях принятия управленческих решений, составить прогноз и план развития предприятия, определить возможности предприятий различной организационно - правовой формы собственности в планировании и прогнозировании собственного развития.

Владеть теоретическими знаниями в области социального планирования и прогнозирования, методами социального планирования и прогнозирования, практическими навыками при составлении планов и прогнозов.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
Аудиторные занятия	36/1	5			
В том числе:					
Лекции	18/0,5	5			
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	5			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	36 /1	5			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	36/1	5			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	5			
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72/2	5			

(Виды учебной работы указываются в соответствии с учебным планом)