

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт права

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Экспертиза и экспертная деятельность»**

направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

профиль **«Борьба с правонарушениями в сфере экономики»**

всех форм обучения

Соответствует РПД

 — **УМУ СГЭУ** Зав. кафедрой  /Милова И.Е./



Самара 2015 г.

Целью изучения дисциплины является подготовка специалиста, способного эффективно использовать возможности судебно-медицинской экспертизы при раскрытии и расследовании преступлений и получение основополагающих теоретических знаний по предмету и получение практических навыков в области судебной психиатрии, помочь в процессе следствия, суда и защиты решать задачи, связанные с проведением судебно-психиатрической экспертизы.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучаемых основ знаний по судебно-медицинской танатологии, травматологии, судебно-медицинской экспертизе живых лиц и вещественных доказательств биологического происхождения;
- приобретение ими навыков в работе с судебно-медицинской документацией;
- изучение порядка назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы, осмотров и освидетельствований, изъятия образцов для сравнительных исследований.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экспертиза и экспертная деятельность» относится к профессиональному циклу, вариативной части. Дисциплина органично связана с рядом других дисциплин, а именно: уголовным правом, уголовным процессом, гражданским правом, гражданским процессом, криминалистикой. Изучение курса предусматривает владение естественнонаучными и специальными знаниями в области судебной медицины и судебной психиатрии в комплексе со знаниями, полученными при изучении юридических дисциплин.

3. Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

- | | |
|------|--|
| ОК-1 | Сознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания. |
|------|--|

профессиональных (ПК):

ПК-11	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению
ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения,
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом,
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- применять специально-технические и технико-криминалистические средства и методы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста);

владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализом правоприменительной и правоохранительной практики, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

« Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр 2013- 2014 уч.год
Аудиторные занятия	32	32
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Самостоятельная работа (всего)	40	40
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	
Расчетно-графические работы	-	
Реферат	-	
Другие виды самостоятельной работы	40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачёт

Общая трудоемкость	часы	72	72
Зачетные единицы		2	