

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Институт права**

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине **«Следственные и оперативно-розыскные действия»**

**«**

**направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

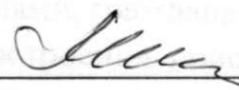
**профиль «Борьба с правонарушениями в сфере экономики»**

**всех форм обучения**

Соответствует РПД

  
\_\_\_\_\_  
УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

  
/Милова И.Е./



Самара 2015 г.

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов прочных базовых знаний о современных формах, способах, методах уголовно-процессуального и оперативно-розыскного регулирования общественных отношений, конкретных оперативно-розыскных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях, предусмотренных, соответствующим законодательством Российской Федерации, навыков и умений получения ориентирующей и доказательственной информации данными способами, необходимых для оценки реальных ситуаций с уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной составляющими для использования при предупреждении, пресечении, раскрытии, расследовании преступлений, рассмотрении уголовных дел в суде, борьбе с преступностью в целом, а также - формирование у студентов прочных базовых знаний о современных возможностях борьбы с преступностью с комплексным использованием сил, средств и методов уголовного судопроизводства и оперативно-розыскной деятельности, их сочетании с иными видами государственных юридических и комплексных деятельностей.

Основными **задачами** изучения настоящей дисциплины являются:

- освоение студентами теоретических положений оперативно-розыскной деятельности (ОРД) и уголовного процесса России, основных понятий и закономерностей их развития, сущности правовой деятельности субъектов в применении норм уголовно-процессуального и оперативно-розыскного законодательств; доказывания и документирования, формирования умения правильно ориентироваться в нем, как базовые моменты подготовки, проведения, оценки и использования результатов следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;
- получение обучающимися знаний об основных алгоритмах действий с использованием сил, средств и методов ОРД и уголовного процесса в комплексе;
- воспитание навыков самостоятельного применения теории и норм законодательства, юридически грамотного ведения полемики, умения при этом ясно выражать свои мысли, гибко действовать с использованием специфических сил, средств и методов ОРД и (или) уголовного процесса, знать признаки уместности их применения, привитие четкого понимания значения и основ организации взаимодействия оперативных подразделений с иными подразделениями правоохранительных и иных государственных органов, общественными организациями, гражданами;
- наконец, что особенно важно сегодня, в период построения поистине правового государства в Российской Федерации на фоне массированного реформирования всех сфер жизни нашего общества, - формирование понимания ОРД как деятельности комплексной, в том числе и юридической, регулируемой нормативно-правовыми актами, в том числе и на законодательном уровне, без которой в современных условиях тщательной подготовки и замаскированности преступлений со стороны организованных преступных групп, сообществ, организаций, невозможно на должном уровне обеспечить и защитить права и свободы человека и гражданина.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Следственные и оперативно-розыскные действия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана направления «Юриспруденция» профиля «Борьба с правонарушениями в сфере экономики»

### 3. Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

ОК-3	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-6	Обладание нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону
ОК-7	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

профессиональных (ПК):

ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и

	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средствами информационные технологии
ПК-11	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

1

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:** основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

**уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно составлять и оформлять юридические документы;

**владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр	
		2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год
		3	4
Аудиторные занятия	54	54	54
В том числе:			
Лекции	18	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36		
Семинары (С)	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-		
Самостоятельная работа (всего)	27 54	27	27
В том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	27	27	27
Общая трудоемкость часы	108	108	Щ8
Зачетные единицы	3	3	3

