

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт права

Кафедра организации борьбы с экономическими преступлениями

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Криминология»

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль «Борьба с правонарушениями сфере экономики»

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой _____

И.Е. Милова
/Милова И.Е./

Самара 2016 г.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о преступности, как относительно самостоятельном устойчивом социально-правовом явлении, ее видах, причинах и условиях, личности лиц, совершающих преступления, а также основах предупреждения преступлений.

Основные задачи изучения курса «Криминология»:

- изучается система основных понятий и категорий криминологии;
- изучается история развития криминологической мысли;
- изучается общетеоретическое понятие и основные черты преступности, как социального явления;
- изучается общее понятие и структура личности преступности;
- изучается понятие причин и условий преступности;
- изучается общая теория предупреждения преступности;
- изучаются основы виктимологии;
- дается общая криминологическая характеристика отдельных видов преступности.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

По своему месту и роли в ряду учебных дисциплин криминология рассматривается как общетеоретическая дисциплина для наук криминального цикла, изучаемых в высшем учебном заведении (уголовное право, криминалистика, уголовный процесс). Данная дисциплина входит в вариативную (профильную) часть профессионального учебного цикла основной образовательной программы бакалавриата направления «Юриспруденция» профиля «Борьба с правонарушениями в сфере экономики» и является предшествующей для изучения «Криминалистики», «Прокурорского надзора»

Требования к входным знаниям: для успешного освоения курса студент должен знать и уметь применять основные положения таких учебных дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Философия», «Логика».

3. Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных

ОК-3	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ОК-6	Обладание нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону
ОК-7	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

профессиональных (ПК):

ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средствами информационные технологии
ПК-11	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению

В результате изучения дисциплины студент должен:

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	Зач.							
<p>Общая трудоемкость 72 часа</p> <p style="text-align: center;">2 зачетные единицы</p>	72/2	72							
		2							