

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт права

Кафедра организации борьбы с экономическими преступлениями

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом института

(протокол № 8 от «8» 04 2016г.)

Директор института

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование направления подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль Борьба с правонарушениями в сфере экономики

Согласовано:

Учебно-методическое управление

[Подпись] / [Подпись]

«___» _____ 20__ г.

Размещено в ЭИОС СГЭУ

Рег. № _____

«___» _____ 20__ г.

Начальник ОДОТиЭО _____ / _____ /

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры организации борьбы
с экономическими преступлениями

(протокол № 4 от 15.04.2016г.)

Зав. кафедрой [Подпись] / И.Е. Шилова

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Самара 2016г.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по
Направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Форма государственного экзамена - устный

Уровень образования – бакалавриат

Вид ВКР (нужное подчеркнуть):

- бакалаврская работа;
- магистерская диссертация;
- дипломная работа (проект).

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, рабочего учебного плана составляет 12 з.е.

Государственный экзамен

1. Перечень вопросов по уголовному праву, входящему в структуру государственного экзамена:

(Общая часть)

1. Понятие, предмет и метод уголовного права РФ.
2. Задачи уголовного права.
3. Принципы уголовного закона.
4. Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение.
5. Система действующего уголовного законодательства Российской Федерации.
6. Структура норм уголовного закона. Виды диспозиций и виды санкций.
7. Действие уголовного закона во времени.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Обратная сила уголовного закона.
10. Виды и способы толкование уголовного закона.
11. Уголовная политика: понятие, задачи, общие и специальные направления уголовной политики.
12. Понятие и пределы уголовной ответственности.
13. Основание уголовной ответственности.
14. Понятие и признаки преступления.
15. Категории преступлений.
16. Разграничение преступлений и иных правонарушений.
17. Понятие и значение состава преступления.
18. Виды составов преступлений.
19. Состав преступления и квалификация преступления.
20. Понятие и содержание объекта преступления.
21. Виды объектов преступления.
22. Предмет преступления и его значение.
23. Понятие и значение объективной стороны преступления.
24. Общественно-опасное деяние (действие или бездействие).
25. Общественно опасные последствия: понятие и виды.
26. Причинная связь между общественно опасным действием (бездействием) и общественно опасными последствиями.
27. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их значение.
28. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
29. Понятие вины и её формы.
30. Умысел и его виды.

31. Неосторожность и её виды.
32. Мотив, цель и эмоции при совершении преступления.
33. Преступления с двумя формами вины.
34. Ошибка и её уголовно-правовое значение.
35. Понятие субъекта преступления.
36. Возрастные признаки субъекта преступления.
37. Вменяемость и невменяемость по уголовному праву РФ.
38. Специальный субъект преступления.
39. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.
40. Оконченное преступление.
41. Приготовление к преступлению.
42. Покушение на преступление.
43. Добровольный отказ от преступления.
44. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
45. Формы и виды соучастия.
46. Виды соучастников.
47. Основания и пределы ответственности соучастников.
48. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
49. Необходимая оборона.
50. Превышение пределов необходимой обороны.
51. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
52. Крайняя необходимость.
53. Физическое и психическое принуждение.
54. Обоснованный риск.
55. Исполнение приказа или распоряжения.
56. Понятие и признаки уголовного наказания.
57. Цели наказания.
58. Понятие системы уголовных наказаний и общая характеристика её развития.
59. Основные и дополнительные наказания.
60. Штраф.
61. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
62. Обязательные работы.
63. Исправительные работы.
64. Арест.
65. Ограничение свободы.
66. Лишение свободы на определенный срок.
67. Общие начала назначения наказания.
68. Обстоятельства, смягчающие наказание.
69. Обстоятельства, отягчающие наказание.
70. Назначение наказания по совокупности преступлений.
71. Условное осуждение.
72. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
73. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
74. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим.
75. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
76. Понятие и виды освобождения от наказания.
77. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
78. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания.
79. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
80. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
81. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
82. Амнистия.
83. Помилование.

84. Погашение и снятие судимости.
85. Принудительные меры воспитательного воздействия.
86. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.
87. Понятие, основания и цели применения, принудительных мер медицинского характера.
88. Виды принудительных мер медицинского характера.
89. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
90. Освобождение от наказания вследствие изменения обстановки
91. Конфискация имущества – иная мера уголовно-правового характера
92. Пожизненное лишение свободы
93. Добровольный отказ от преступления
94. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового воздействия

(Особенная часть)

1. Убийство.
2. Убийство матерью новорожденного ребенка.
3. Убийство в состоянии аффекта.
4. Убийство при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
5. Причинение смерти по неосторожности.
6. Доведение до самоубийства.
7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
8. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
9. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
10. Заражение ВИЧ-инфекцией.
11. Похищение человека.
12. Нарушение правил охраны труда.
13. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления.
14. Кража.
15. Мошенничество.
16. Присвоение и растрата.
17. Грабеж.
18. Разбой.
19. Вымогательство.
20. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
21. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
22. Контрабанда.
23. Уклонение физического лица от уплаты налога или страхового взноса в государственные внебюджетные фонды.
24. Уклонение от уплаты налогов или страховых взносов в государственные внебюджетные фонды с организации.
25. Террористический акт.
26. Бандитизм.
27. Захват заложника.
28. Хулиганство.
29. Массовые беспорядки.
30. Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ.
31. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
32. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
33. Государственная измена.
34. Шпионаж.
35. Злоупотребление должностными полномочиями.
36. Получение взятки.
37. Дача взятки.

38. Халатность.
39. Диверсия.
40. Укрывательство преступлений.
41. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчинения.
42. Дезертирство
43. Геноцид.
44. Неправомерный доступ к получению компьютерной информации.
45. Фиктивное банкротство
46. Преднамеренное банкротство

2. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Подготовка и сдача государственного экзамена по уголовному праву РФ должны осуществляться в рамках рабочей учебной программы дисциплины «Уголовное право Российской Федерации». При подготовке к экзамену рекомендуется использовать наряду с Уголовным кодексом Российской Федерации и иные федеральные нормативно-правовые источники, руководящие разъяснения Пленумов Верховных Судов СССР и РФ, необходимую научную и специальную литературу, а также материалы судебной практики.

При подготовке к сдаче государственного экзамена студентам читается обзорный курс по проблемам уголовного права Российской Федерации, проводятся групповые и индивидуальные консультации, призванные сконцентрировать внимание на конкретных институтах уголовного права. залогом же успешной сдачи экзамена является самостоятельная подготовка к нему, основанная на собственном опыте обучения и рекомендациях преподавателя

К итоговому экзамену по специальности допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом

При подготовке к экзамену и к ответу во время его проведения следует тщательно продумать структуру и аргументацию ответа, учесть возможность дополнительных вопросов не только в рамках экзаменационного билета, но и всего курса, а также учесть и определенные сложности сдачи экзамена не одному преподавателю, а Государственной экзаменационной комиссии, включающей преподавателей кафедры и практических работников по профилю подготовки обучающихся.

Умение подать материал по билету, определенные ораторские приемы и искусство публичной речи, а также эмоциональный настрой являются важными моментами в прохождении Государственной аттестации. При этом следует обратить внимание на то, что работа с серьезными академическими курсами и учебниками известных ученых и авторских коллективов позволит не только углубить теоретические познания, но и приведет в систему изученные ранее в рамках других юридических дисциплин знания, необходимые в практической деятельности

3. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.constitution.ru/>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.03.2012) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=12681>
3. Комментарий к Уголовному Кодексу Российской Федерации. /Под общ. ред. Ю.И. Скуратова и В.М. Лебедева.- М.: ИНФРА-М, НОРМА, 2013.-876 с.
4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ / Под ред. С.И. Никулина.- М.: Проспект, 2013. – 912 с.

5. Борзенков Г.М., Комиссаров В.В., Кузнецова Н.С., Тяжкова И.П. Уголовное право России в вопросах и ответах. Учебник. — М.: Проспект, 2014. — 432 с.
6. Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В. / Уголовный процесс. 3-е изд. ЮНИТИ. 978-5-238-02246-8. М., 2012. 719 стр. <http://ibooks.ru/product.php?productid=24746>
7. Иванов Н.Н. Уголовное право. Общая часть Учебник. — М.: Юрайт, 2014. — 560 с. («Серия: Бакалавр»)
8. Козаченко И.В., Новоселов Г.С. Уголовное право. Общая часть. Учебник. — М.: Юрайт, 2014. — 480 с. («Серия: Бакалавр. Базовый курс»)
9. Сборник задач по уголовному праву. Общая часть; Щит-М - Москва, 2013. - 184 с.
10. Сундиев И. Ю. Следственные и оперативно-розыскные действия 978-5-238-02364-6. Юнити. М., 2012. 178 стр. <http://ibooks.ru/product.php?productid=26988>
11. Сверчков В.В. Уголовное право. Общие и особенные части, 3-е изд. Пер. и доп. Учебник для бакалавров. М, Юрайт, 2013.
12. Отв. ред. Серегина Е.В. Уголовное право. В 2 томах. Том 2. Особенная часть; Наука - Москва, 2013. - 960 с.
13. Русанов Г. А. Преступления в сфере экономической деятельности; СИНТЕГ - , 2013. - 260 с.
14. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая часть. Краткий курс лекций; Юрайт - Москва, 2013. - 272 с.
15. Филимонов В. Д. Уголовная ответственность по российскому законодательству; ЮрИнфоР-МГУ - Москва, 2013. - 256 с.
16. Шиханов В. Н. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления; Wolters Kluwer - Москва, 2013. - 168 с.
17. Шкредова Э. Г. Сборник задач по уголовному праву. Общая и особенная части; Флинта - Москва, 2013. - 888 с.

Дополнительная литература

1. Бриллиантов А.К., Курганов С.А. Уголовно-исполнительное право в вопросах, ответах и схемах. Учебник. — М.: Проспект, 2013. — 224 с.
2. Есаков Г.Д., Крыпова Н.Г., Серебренникова А.В. Уголовное право зарубежных стран. Учебник. — М.: Проспект, 2014. — 336 с.
3. Есаков, Г.Т., Понятовская Т.И., Иногамова-Хегай Л.Л., Рарог АД, Устинова Т.Н., Чучаев А.А. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник. — М.: Проспект, 2014. — 496 с. («Серия: МГЮА для бакалавров»)
4. Зильберштейн А.А. Уголовно-исполнительное право. Конспект лекций Учебное пособие. — М.: Проспект, 2013. — 96 с.
5. Казанцев СМ., Крутиков Л.Н., Мазуренко П.Л., Сундуков Ф.Л. Уголовное право Учебник. — М.: Академия, 2012. — 352 с. («Серия: Среднее профессиональное образование»)
6. Козаченко И.В., Новоселов Г.С. Уголовное право. Особенная часть. Учебник — М.: Юрайт, 2014. — 864 с. («Серия: Бакалавр. Базовый курс»)
7. Комиссаров В.А. Уголовное право. Истоки, реалии, переход к устойчивому развитию. Учебник. — М.: Проспект, 2011. — 888 с.
8. Крылова Н.Г. Уголовное право зарубежных стран. Общая и особенная части. Учебник. — М.: Юрайт, 2012. — 1054 с. («Серия: Магистр»)
9. Лупу А.Ж., Оськина И.Ю. Международное уголовное право. Учебник. — М.: Дашков и Ко, 2012. — 312 с.
10. Мицкевич А.Л., Питецкий В.П., Севастьянов А.Д., Тарбагаев А.М., Усе А.Н., Хлупина Г.В., Шеслер А.А., Щедрин Н.Т. Уголовное право. Общая часть Учебник. — М.: Проспект, 2014. — 448 с.
11. Петренко А.Э. Уголовное право. Общая часть. Учебник. — М.: АСТ, Сова, 2012. 160 с. («Серия: Конспект лекций»)
12. Подройкина И Ю, Серегина Е.Э., Улезько СР. Уголовное право. Учебник. — М.: Юрайт, 2013 — 1504 с («Серия: Бакалавр. Базовый курс»)
13. Резник Г.А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Учебник. — М.: Юрайт, 2013. — 864 с. («Серия: Бакалавр»)
14. Сверчков В.В. Уголовное право. Особенная часть. Краткий курс лекций. Учебное пособие. — М.: Юрайт-Издатель, 2013. — 240 с. («Серия: Хочу все сдать!»)

15. Чучаева А.Р. Уголовное право. Особенная часть. Учебник. — М.: Проспект, 2014.— 512 с.
16. Шишко И.Л. Уголовное право. Особенная часть. Учебник. — М.: Проспект, 2011.

Информационное обеспечение:

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.garant.ru/iv/>
3. <http://www.kodeks.ru>

4. Процедура проведения государственного экзамена

В соответствии с расписанием государственных аттестационных испытаний перед государственным экзаменом проводится предэкзаменационная консультация.

Процедура проведения государственного экзамена организуется в соответствии с п. 2 Регламента работы экзаменационной комиссии в ФГБОУ ВО «СГЭУ», утв. Приказом и.о. ректора № 205-ОВ от 06 апреля 2016г.:

Итоговый государственный экзамен проводится в специально подготовленной аудитории по расписанию, утвержденному первым проректором по учебной и воспитательной работе.

Ответственность за соблюдением процедуры проведения экзамена возлагается на председателя государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Экзамен проводится по билетам, утвержденным заведующим выпускающей кафедрой.

Перед началом экзамена секретарь ГЭК в присутствии членов ГЭК передает билеты председателю ГЭК.

Вопросы билета, выбранного обучающимся, фиксируются в протоколе заседания экзаменационной комиссии.

Обучающемуся, выбравшему экзаменационный билет, предоставляется программа государственного экзамена. Если экзамен проводится письменно, обучающимся предоставляются чистые листы со штампом института, датой и подписью заведующего выпускающей кафедрой.

При проведении ГЭК обучающемуся запрещается пользоваться средствами связи, техническими средствами, справочной или иной литературой.

Проведение экзамена в устной форме включает в себя подготовку аттестуемого обучающегося к ответу и его выступление перед экзаменационной комиссией. На подготовку обучающегося к ответу отводится не более 1 часа. При подготовке ответа обучающийся вправе делать записи.

При проведении экзамена в устной форме обучающийся отвечает по вопросам билета перед членами ГЭК. После завершения ответа члены ГЭК вправе задавать обучающемуся вопросы.

При проведении экзамена в письменной форме обучающийся, на выданных перед началом экзамена листах, письменно отвечает на вопросы билета и /или решает задачи, содержащиеся в билете. Общая продолжительность письменного экзамена – 4 академических часа.

Решение ГЭК принимается после завершения заслушивания ответов всех аттестуемых обучающихся группы или проверки всех сданных работ.

Результаты сдачи экзамена объявляются в день проведения экзамена после оформления протоколов заседаний ГЭК (при проведении экзамена в письменной форме).

6. Фонд оценочных средств

Перечень компетенций, шкала (пороговый и повышенный уровень), показатели, критерии (декрипторные характеристики: «знать», «уметь», «владеть») их оценки:

Критерии и шкала оценки сформированности каждой компетенции по результатам сдачи
Государственного экзамена:

ОК-1: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Понимает социальную значимость своей будущей профессии. Определяет особенности профессионального правосознания	Распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам; определением четкие критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии
Повышенный уровень	Дает правовую оценку социальной значимости профессии юриста. Выносит критические суждения о правосознании, основанные на правовых знаниях. Дает оценку правовой информации и данных о профессиональном правосознании	Дает правовую оценку системе объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности юриста; оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста; дает оценку роли закона в регулировании правоприменительной деятельности; соотносит общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; дает оценку роли правосознания в различных сферах правовой жизни.

ОК-2: способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает свои профессиональные обязанности. Понимает необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей. Определяет роль принципов юридической этики в правотворческой, правоприменительной практике	Распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам; определением четкие критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии
Повышенный уровень	Дает правовую оценку профессиональных обязанностей юриста. Выносит критические суждения о принципах этики юриста. Дает оценку правовой информации и данных о профессиональных обязанностях и этики юриста	Владеет методиками и приемами работы с меняющимся законодательством, обширной документацией, опубликованной литературой; умеет разговаривать с людьми, выслушивать оппонентов, вести переговоры, участвовать в обсуждении юридических дел или в процедурах их коллегиального разреше-

		<p>ния;</p> <p>дает правовую оценку системе объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности юриста;</p> <p>оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста;</p> <p>дает оценку роли закона в регулировании правоприменительной деятельности;</p> <p>дает оценку роли профессиональной этики юриста в различных сферах правовой жизни.</p>
--	--	---

ОК-3: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
<p>Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)</p>	<p>Понимает социальную значимость культуры мышления.</p> <p>Определяет особенности обобщения, анализа и восприятия информации.</p> <p>Определяет особенности постановки цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>Называет особенности культуры мышления;</p> <p>дает определение понятий «культура мышления», «информация», «обобщение информации», «анализ информации», «восприятие информации», «цель»;</p> <p>владеет навыками толкования смысла понятий «культура мышления», «информация», «обобщение информации», «анализ информации», «восприятие информации», «цель»;</p> <p>определяет характер эффективности постановки цели и выбора путей ее достижения;</p> <p>распознает требования, которые предъявляются к информации, к ее обобщению, анализу.</p>
<p>Повышенный уровень</p>	<p>Анализирует, распознает и классифицирует информацию о социальной значимости культуры мышления.</p> <p>Решает вопросы о применении знаний об обобщении, анализе и восприятии информации.</p>	<p>Выделяет и описывает структурные элементы культуры мышления;</p> <p>анализирует правовую информацию;</p> <p>обобщает правовую информацию;</p> <p>классифицирует полученную информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности;</p> <p>критически оценивает проделанную работу;</p> <p>делает выводы и формулирует новые цели и задачи;</p> <p>производит оценку совершенствования профессиональной юридической деятельности в современных социальных условиях.</p>

ОК-4: способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Понимает социальную значимость логически верного построения устной и письменной речи. Определяет особенности аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.	Владеет навыками уяснения смысла юридических понятий; дает определения юридических понятий.
Повышенный уровень	Дает правовую оценку логически верного построения устной и письменной речи. Выносит критические суждения об аргументированности и ясном построении устной и письменной речи. Дает оценку правовой информации и данных о построении устной и письменной речи.	Дает правовую оценку важности не только слушать оратора, но и уметь анализировать выступления того или иного оратора; оценивает сложность говорить технично и выразительно, т.е. четко, ясно и понятно для окружающих; дает оценку сильных и слабых сторон речи, вырабатывает свой стиль, максимально использует собственные возможности; дает правовую оценку значимости постоянной работы над повышением культуры устной и письменной речи; дает оценку роли подбора материала, цели выступления, формулировки цели.

ОК-5: обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Понимает социальную значимость культуры поведения, готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Определяет характер эффективности культуры поведения в коллективе; распознает требования, которые предъявляются к культуре поведения в коллективе определением четкие критерии отличия «культурного поведения человека» от «поведения культурного человека».
Повышенный уровень	Дает правовую оценку социальной значимости культуры поведения, готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Дает правовую оценку структуре культуры поведения, включающей определенные манеры, общепринятые способы общения, обращения с окружающим; оценивает сложность и многообразие культуры поведения; дает оценку роли культуры поведения в коллективе; определяет то, что культура этического мышления, культура чувств, культура поведения, этикет в своей совокупности образуют целостную систему нравственной культуры личности, которая непосредственно воплощается в профессиональной этике.

ОК-8: способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Понимает социальную значимость положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p>Называет особенности использования знаний неюридических наук при решении правовых задач и вопросов; дает определение понятий «метод», «прием», «способ», «Гуманитарные науки», «Экономические науки», «социальные науки», «социальные задачи», «профессиональные задачи»;</p> <p>толкует смысл понятий «метод», «прием», «способ», «Гуманитарные науки», «Экономические науки», «социальные науки», «социальные задачи», «профессиональные задачи»;</p> <p>определяет характер эффективности профессиональной деятельности юриста при использовании неюридических знаний;</p> <p>распознает требования, которые предъявляются при решении социальных и профессиональных задач.</p>
Повышенный уровень	Дает правовую оценку социальной значимости положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p>Дает правовую оценку использования знаний неюридических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста;</p> <p>дает оценку роли закона в регулировании правоприменительной деятельности;</p> <p>соотносит общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста;</p> <p>дает оценку положений и методов, выработанных социальными, гуманитарными и экономическими науками.</p>

ОК-9 Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Понимает социальную значимость положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<p>Определяет основные научные методы и принципы анализа</p> <p>Распознает процесс получения информации, необходимой для проведения всестороннего анализа социально значимых проблем и процессов</p> <p>изменять методику анализа социально значимых проблем и процессов, добиваясь её эффективности</p> <p>дополнять стандартные методы и средства анализа инновационными подходами</p>
Повышенный уровень	Дает правовую оценку социальной значимости положений и методов социальных, гуманитарных	Дает оценку основным методам и способам анализа социально значимых проблем и процессов, может адаптировать общие и

	и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач
--	--	--

ПК 6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Оперировать юридическими понятиями и категориями	Владение юридической терминологией. Владение навыками работы с правовыми источниками. Владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Повышенный уровень	Знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: экологическое право, земельное право, гражданское право, семейное право, римское право. Умение самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Способность совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством. Осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов. Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике. Правильно составлять и оформлять юридические документы.	Владение навыками работы с юридическими документами Владение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий. Владение навыками реализации норм материального и процессуального права; владение навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

ПК 7: владеет навыками подготовки юридических документов

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Оперировать юридическими понятиями и категориями	Владение юридической терминологией. Владение навыками работы с правовыми источниками. Владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

<p>Повышенный уровень</p>	<p>Знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданский процесс, арбитражный процесс, коммерческое право. Умение самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Способность совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством. Осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике. Правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>	<p>Владение навыками работы с юридическими документами</p> <p>Владение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.</p> <p>Владение навыками реализации норм материального и процессуального права; Владение навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
---------------------------	---	--

ПК 15: способен толковать различные правовые акты

<p>Уровни сформированности компетенции</p>	<p>Содержательное описание уровня</p>	<p>Основные признаки уровня</p>
<p>Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)</p>	<p>Знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Оперировать юридическими понятиями и категориями</p>	<p>Владение юридической терминологией. Владение навыками работы с правовыми источниками. Владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
<p>Повышенный уровень</p>	<p>Знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: теория государства и права, документальное обеспечение юриспруденции, гражданское право, гражданский процесс, уголовный процесс, трудовое право, финансовое право, налоговое право, международное право, международное частное право, нотариат, наследственное право. Умение самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Способность совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством. Осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике. Правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>	<p>Владение навыками работы с юридическими документами</p> <p>Владение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.</p> <p>Владение навыками реализации норм процессуального права;</p> <p>Владение навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>

ПК 16: способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Оперировать юридическими понятиями и категориями	Владение юридической терминологией. Владение навыками работы с правовыми источниками. Владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Повышенный уровень	Знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; нормы права, предусматривающие различные варианты защиты нарушенных гражданских, семейных, трудовых, жилищных и др. субъективных прав и законных интересов. Умение самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Способность совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством. Осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов. Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике. Правильно составлять и оформлять юридические документы. Выбирать самый эффективный и рациональный вариант предусмотренного законом поведения управомоченного лица, с целью защиты их нарушенных гражданских, семейных, трудовых, жилищных и др. субъективных прав и законных интересов.	Владение навыками работы с юридическими документами Владение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий. Владение навыками реализации норм процессуального права; Владение навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. Владение способами реализации правомерного поведения с целью наиболее полной защиты их нарушенных гражданских, семейных, трудовых, имущественных и др. субъективных прав и законных интересов.

Дисциплина	Компетенции
ИГА	ОК-1 , ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9; ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Государственный экзамен

По результатам сдачи государственного экзамена обучающийся формирует и демонстрирует

ет следующее:

Общекультурные компетенции

ОК – 1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает: основы своей будущей профессии, права и законы, лежащие в основе профессиональной деятельности Умеет: оценивать социальную значимость своей профессии, уважительно относиться к праву и закону Владеет: основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии
ОК – 2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает: характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности Умеет: определять специфику этической основы конкретных видов юридической деятельности Владеет: системой представлений об основных этических нормах в юридической деятельности
ОК – 3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знает: основные принципы обобщения, анализа и восприятия информации Умеет: применять методы и средства познания и обучения, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Владеет: навыками получения, обобщения, анализа, восприятия информации
ОК – 4 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает: нормы устной и письменной речи на профессиональном уровне Умеет: общаться на межличностном и межкультурном уровне, применяя навыки устной и письменной речи Владеет: системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях
ОК – 5 обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знает: основные социальные нормы, регулирующие поведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, работу в коллективе. Умеет: правильно определять формальные и неформальные нормы, подлежащие применению, сферу их применения, статус. Владеет: основными элементами культуры, первоначальными навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе
ОК – 8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и	Знает: основные категории и понятия философии, истории и других гуманитарных наук, имеет представление об основных закономерностях функционирования социума, об этапах его

экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	исторического развития Умеет: использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности Владеет: способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп; технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности
ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Знает: основные методы и способы анализа социально значимых проблем и процессов Умеет: применять основные методы и способы анализа социально значимых проблем и процессов Владеет: культурой научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации
Профессиональные компетенции	
ПК – 6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает: принципы квалификации фактов и обстоятельств Умеет: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств Владеет: навыками квалификации фактов и обстоятельств
ПК – 7 владеет навыками подготовки юридических документов	Знает: основные приемы подготовки юридических документов Умеет: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной Владеет: юридической терминологией, необходимой для составления документов
ПК –15 способен толковать различные правовые акты	Знает: сущность основных способов толкования нормативно-правовых актов Умеет: осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов Владеет: основными навыками правового анализа
ПК-16 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Знает: основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам Умеет: анализировать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации Владеет: навыками правового консультирования в различных сферах юридической деятельности

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов сдачи государственного экзамена:

При выставлении оценки Государственная Экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

- а) умение анализировать эволюцию и современные тенденции развития законодательства;
- б) умение концептуально и системно рассматривать проблемы правового регулирования соответствующих видов общественных отношений;
- в) знание терминологической базы юриспруденции, умение оперировать ею;
- г) знание основных методик и технологий в сфере правового регулирования;
- д) умение анализировать проекты своих предшественников в соответствующей области;
- е) владение научным стилем речи;
- ж) свободное владение средствами письменной коммуникации;
- з) аргументированную защиту основных положений и выводов работы.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

- а) умение анализировать современные тенденции развития законодательства;
- б) знание основных юридических категорий и понятий, умение оперировать ими;
- в) владение методикой анализа и представление о различных типах анализа;
- г) умение анализировать проекты своих предшественников в соответствующей области;
- д) единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;
- е) свободное владение средствами письменной коммуникации;
- ж) умение защитить основные положения и выводы своей работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

- а) компилятивность теоретической части ответа;
- б) недостаточно глубокий анализ материала;
- в) недостаточное знание методик исследования в соответствующей области исследования;
- г) посредственный анализ проектов своих предшественников в соответствующей области;
- д) стилистические и речевые ошибки;
- е) посредственную защиту основных положений и выводов работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

- а) несамостоятельность произведённого анализа научного материала;
- б) многочисленные грубые стилистические, фактические и речевые ошибки;
- в) неумение объяснить и защитить основные положения и выводы работы.

Результаты Государственного экзамена объявляются в тот же день, после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Если студент получает оценку «неудовлетворительно», то не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа

1. Порядок согласования и утверждения тем выпускной квалификационной работы

СГЭУ утверждает перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее - перечень-тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) СГЭУ может в установленном его порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора закрепляется руководитель ВКР из числа работников СГЭУ и при необходимости консультант (консультанты).

Научный руководитель обязан проследить за тем, чтобы тема, согласованная им со обучающимися, была оригинальной, не повторялась с темами других обучающихся. Руководителям ВКР рекомендуется придерживаться принципа неповторяемости тем ВКР на выпускающей кафедре. Координирование тем осуществляется заведующим кафедрой. В случае если одна и та же тема ВКР выбрана несколькими обучающимися, то заведующий кафедрой вправе рекомендовать оставить ее только за теми обучающимися, которые наиболее аргументировано обосновали свой выбор. Остальным обучающимся предлагается подобрать другую тему.

Выбор темы ВКР и ее утверждение должны быть завершены до начала производственной практики у обучающихся дневной формы обучения или за неделю до окончания последней сессии у обучающихся заочной форм обучения. После согласования темы ВКР Обучающийся должен написать заявление на имя зав. кафедрой (в свободной форме) и заполнить совместно с научным руководителем форму задания на выполнение ВКР

Следует иметь в виду, что формулировка темы ВКР (с указанием научного руководителя утверждается приказом ректора, и в дальнейшем изменению не подлежат.

Примерный перечень тем ВКР

1. Принципы уголовного законодательства, их роль в реализации задач уголовного права.
2. Ответственность за приготовление к преступлению и покушение на преступление.
3. Понятие и признаки преступления, и их значение для квалификации.
4. Множественность преступлений: проблемы квалификации и назначение наказания.
5. Проблемы уголовно-правовой охраны общественных отношений.
6. Спорные вопросы общего учения об объекте преступления.
7. Уголовная ответственность и состав преступления.
8. Проблемы вменяемости и невменяемости по Российскому уголовному праву.
9. Преступная неосторожность. Социально-правовые и криминологические проблемы.
10. Особенности составов преступлений с двойной формой вины.

11. Проблемы вины в Российском уголовном праве.
12. Соучастие в преступлении: социальные, криминологические и правовые проблемы.
13. Квалификация групповых преступлений.
14. Необходимая оборона и задержание преступника.
15. Вопросы теории и практики крайней необходимости.
16. Система уголовных наказаний и уголовно-исполнительное право.
17. Общие начала назначения наказаний по Российскому уголовному праву.
18. Теоретические вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания.
19. Правовое регулирование ответственности несовершеннолетних.
20. Сущность и назначение принудительных мер медицинского характера.
21. Теоретические основы квалификации преступлений.
22. Уголовное наказание, его цели и эффективность.
23. Уголовное наказание как проблема уголовной политики.
24. Назначение и исполнение наказания в виде лишения свободы на определенный срок.
25. Погашение и снятие судимости по Российскому уголовному праву.
26. Уголовно-правовая политика в России.
27. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
28. Субъекты уголовной ответственности.
29. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
30. Дифференциация уголовной ответственности.
31. Коллизия в уголовном праве.
32. История развития уголовного законодательства в России.
33. Советское уголовное законодательство об экономических преступлениях (сравнительный анализ).
34. Уголовная ответственность в системе юридической ответственности.
35. Уголовная ответственность за кражу в Российском уголовном законодательстве.
36. Уголовная ответственность за мошенничество в Российском уголовном законодательстве.
37. Уголовная ответственность за присвоение и растрату.
38. Уголовная ответственность за грабеж.
39. Уголовная ответственность за разбой: проблемы ее эффективности на современном этапе.
40. Уголовная ответственность за вымогательство чужого имущества.
41. Уголовная ответственность за изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
42. Институт необходимой обороны: уголовно-правовые проблемы практики применения.
43. Ответственность за преступления в сфере налогового законодательства.
44. Уголовная ответственность за обман потребителей.
45. Взятка или коммерческий подкуп: проблемы квалификации.
46. Уголовная ответственность в сфере предпринимательской деятельности.
47. Проблемы криминализации, пенализации, и дифференциации ответственности за приобретение или сбыт имущества, добытого преступным путем.
48. Организация преступного сообщества (преступной организации).
49. Уголовная ответственность за должностные преступления.
50. Регистрация незаконных сделок с землей.
51. Уголовно-правовая характеристика незаконного предпринимательства.
52. Незаконная банковская деятельность.
53. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем.
54. Незаконное получение кредита.
55. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
56. Монополистические действия и ограничение конкуренции.
57. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения.
58. Незаконное использование товарного знака: проблемы квалификации и пути решения.
59. Заведомо ложная реклама.
60. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.
61. Уклонение от уплаты таможенных платежей.
62. Неправомерные действия при банкротстве.
63. Преднамеренное банкротство.

64. Фиктивное банкротство.
65. Виды преступлений против собственности.
66. Преступления в сфере компьютерной информатики.
67. Мошенничество в страховании.
68. Уголовно-правовые проблемы охраны и защиты собственности.
69. Особенности возбуждения уголовных дел по преступлениям, совершенным в сфере экономики.
70. Особенности сбора доказательств при расследовании преступлений, совершенных в сфере экономики.
71. Проблемы доказывания при расследовании преступлений, совершенных в сфере экономики.
72. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных в сфере экономики и значение ее элементов для расследования.
73. Использование криминалистической техники при расследовании преступлений, совершенных в сфере экономики.
74. Взаимосвязь экономического положения России и преступности на современном этапе.
75. Проблемы расследования преступлений, совершенных в сфере экономики.
76. Взаимосвязь элементов криминалистической характеристики преступлений, совершенных организованными группами в сфере экономики.
77. Проблемы расследования преступлений, совершенных организованными группами в сфере экономики.
78. Проблемы расследования взяточничества.
79. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
80. Методика расследования уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с организаций
81. Теория и практика государственно-правового противодействия подростково-молодежному наркотизму в Самарской области.
82. Сбыт как форма наркобизнеса.
83. Наркопреступность Самарской области.
84. Этические основы прокурорского надзора.
85. Теория отраслей и направлений деятельности прокурорского надзора.
86. Выявление и расследование незаконного сбыта наркотических средств с проведением оперативно-розыскного мероприятия «проверочная закупка».
87. Наркотизм как социально-правовое явление.
88. Экономическая преступность современной России: традиции, особенность.
89. Прокурорский надзор в борьбе с экономической преступностью.
90. Организованная преступность современной России.
91. Структура российского уголовного процесса.
92. Возбуждение уголовного дела.
93. Понятие и классификация субъектов уголовно - процессуальной деятельности.
94. Актуальные проблемы теории доказательств в российском уголовном процессе.
95. Собираение, исследование и оценка доказательств. Сущность и методы.
96. Процесс доказывания и его элементы.
97. Экономические экспертизы в российском уголовном процессе.
98. Судебно-психологическая экспертиза.
99. Система и процессуальная форма следственных действий.
100. Залог как мера пресечения. Основания и процессуальный порядок применения.
101. Изучение личности обвиняемого на предварительном следствии.
102. Участие защитника на предварительном следствии.
103. Обжалование законности и обоснованности ареста или содержания под стражей.
104. Обвинительное заключение в российском уголовном процессе.
105. Соотношение предварительного расследования и судебного разбирательства.
106. Судебные прения по уголовным делам.
107. Защитительная речь.
108. Судебный приговор.
109. Соединение и выделение уголовных дел.
110. Особенности судебного следствия в суде присяжных.

111. Особенности обжалования и опротестования не вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных.
112. Особенности пересмотра вступивших в законную силу приговоров и постановлений суда присяжных.
113. Основные и дополнительные производства в уголовном процессе.
114. Особенности предварительного расследования налоговых преступлений.
115. Предварительное расследование и судебное разбирательство налоговых преступлений на рынке недвижимости.
116. Налоговые преступления на рынке недвижимости. Особенности доказывания.
117. Налоговые преступления. Особенности доказывания.
118. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими ОРД при раскрытии и расследовании преступлений в сфере экономики.
119. Проблемы расследования налоговых преступлений.
120. Экономические экспертизы в уголовном процессе.
121. Прекращение (приостановление) уголовного дела на различных стадиях процесса.
122. Процесс доказывания по уголовному делу. Теоретические аспекты.
123. Проблемы возбуждения уголовных дел и пути их разрешения.
124. Версии и планирование расследования.
125. Окончание предварительного расследования.
126. Защитник и следователь: проблемы взаимодействия.

Представленный список дипломных работ не является исчерпывающим. Студентам предоставлена возможность выбора других тем, не указанных в списке.

2. Требования к ВКР

2.1 *Объем ВКР составляет от 60 до 66 стр.*

2.2 *Структура ВКР*

На первых консультациях научный руководитель и обучающийся составляют график подготовки ВКР, где предусматриваются сроки начала и завершения основных его этапных моментов (составления библиографии, сбор теоретического и нормативного материала, изучение и обобщение судебной-следственной практики, написание и представление научному руководителю параграфов, глав, введения, заключения, приложений, речи для защиты). С установленной совместно с руководителем периодичностью обучающийся обязан отчитываться о результатах своего труда.

Одними из важнейших консультаций являются те, на которых перед написанием ВКР даются рекомендации по подбору нормативного, теоретического и эмпирического материалов, порядке, правилах их использования.

Начало непосредственной подготовки выпускного квалификационного исследования – составление его плана (над пунктами которого следует задумываться уже в период выбора темы). Тогда же окончательно определяются с предметом и объектом исследования. Промежуточный его вариант (план может меняться в процессе написания работы, необходимо только оставаться при этом в рамках темы) необходимо составить после ознакомления с основной литературой.

Хороший план также отражает основную мысль ВКР, раскрывает его содержание и подчеркивает важность узловых вопросов темы. Название всей работы в целом не должно быть повторено в названиях глав и параграфов.

Минимальное число параграфов в главе – 2, глав во всей ВКР – 2, максимальное их число определяется рядом факторов: 1) общим объемом выпускной квалификационной работы); 2) объемом остальных, кроме основной, частей труда (титульный лист – 1, план – 1-2, введение – до 6, заключение – до 6, список литературы – до 6); 3) соображениями здравого смысла (считается допустимым параграф, объем которого включает не менее 4 страниц); 4) требованиями подачи в одном параграфе (одной главе) однородной информации в необходимом и достаточном для раскрытия всей темы в целом объеме. Главы и параграфы могут быть неодинаковыми по объему, однако необходимо следить и затем, чтобы не допускать явные перекосы такового (например, когда один параграф составляет 4 страницы, другой же - 25). Материал в главах должен располагаться по принципу «от общего к частному». Каждый параграф и главу следует завершать выводами, которые выполняют также функцию обеспечения «мягкого» перехода к следующему структурному элементу работы.

К примерному плану обучающийся добавляет примерную библиографию, программу прохождения преддипломной практики, представляет данные материалы научному руководителю, и, после корректировки и одобрения преподавателем, берутся обучающимся за основу в своем труде.

На данном этапе следует выявить, по возможности, взгляды всех (или многих) научных школ на тот или иной вопрос в рамках озвученной в названии проблематики, изучить их, определить перспективы и тенденции развития данной области уголовно-правовой науки. Все выводы должны быть самостоятельными, теоретически и практически обоснованными, определяющими дальнейшую работу в этом направлении.

2.3 Требования к оформлению

- 1) Набор на компьютере текстовом редакторе Microsoft Word;
- 2) работа печатается на стандартных листах формата А4 с одной стороны, впоследствии они переплетаются или помещаются в скоросшиватель, а последняя страница подписывается автором;
- 3) шрифт основного текста – 14 Times New Roman; межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 1,25 см; форматирование – по ширине; нумерация страниц – сквозная (начинается со страницы, где отображено содержание работы, для дипломов – с 4, номер – в правом нижнем углу);
- 4) расстояние от наименования главы (параграфа, между ними) – 2 интервала; каждая глава (содержание, введение, заключение, список литературы и приложения) начинается с новой страницы; параграф – только тогда, когда на предыдущей странице свободным осталось пространство размером менее 1/3;
- 5) шрифт сносок (не концевых) – 10 Times New Roman; межстрочный интервал – 1; без абзацного отступа; нумерация – сквозная;
- 6) библиография оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»;
- 7) список литературы разбивается минимум на три части (нормативно-правовые акты, специальная литература и материалы юридической практики), в дипломной – возможно выделение в специальной литературе различных номинаций (учебники и пособия, монографии, материалы периодики, конференций и семинаров, сборники научных трудов, диссертации и их авторефераты, словари, энциклопедии и справочники и т.д.);
- 8) нумерация в списке использованных источников – сквозная, сортировка – по строгому алфавиту;
- 9) все виды нумерации в работе выполняются арабскими цифрами, при необходимости создания нескольких уровней используют формы 1.1., 1.1.1 и т.д.;
- 10) названия глав, параграфов, слова «содержание», «введение», «заключение», «список использованных нормативно-правовых актов и литературы» располагаются по центру и выделяются жирным шрифтом Arial, 16-й кегль, курсив (1-я ступень, последующие - Times New Roman, 14-й кегль, жирный, курсив, далее - 14-й кегль обычный, курсив, и т.д.; при использовании

многоступенчатой нумерации, применяется и автоматическая функция операционной системы);

11) поля: верхнее и нижнее – 15 мм, левое – 25, правое – 10;

12) число строк на странице, включая сноски – до 30;

До окончательной сдачи диплома научному руководителю в чистовом варианте, он должен постоянно знакомиться с черновыми вариантами параграфов и глав, иных структурных частей исследования, что даст реальную возможность оперативно воздействовать на процесс подготовки работы к защите, вовремя замечать недостатки и недочеты, отхождения от генерального направления тематики. Вообще, общение научного руководителя и студента при выполнении выпускного квалификационного научно-практического исследования должно быть чрезвычайно плотным.

Перед тем, как сдать работу или ее часть научному руководителю или на кафедру, ее следует несколько раз проверить на наличие ошибок и опечаток.

В установленный на кафедре уголовно-правовых дисциплин срок диплом сдается, регистрируется в журнале, передается для написания отзыва научному руководителю.

Отзыв научного руководителя и рецензия рецензента завершает вывод о соответствии ВКР основным требованиям, предъявляемым к ВКР данного уровня.

3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР

Руководитель ВКР знакомит студента с требованиями, предъявляемые к ВКР; совместно со студентом разрабатывает задание на выполнение ВКР; оказывает помощь в окончательном формулировании темы, составлении плана ВКР; осуществляет оперативное руководство ВКР; проводит регулярные консультации (согласно графику консультаций) и собеседования с обучающимся в ходе подготовки и написания работы; контролирует выполнение графика подготовки ВКР; оказывает организационную и методическую помощь обучающемуся; подписывает работу и допускает к защите; дает гарантию ее соответствия предъявляемым требованиям по качеству содержания и оформления; составляет отзыв; консультирует студента по подготовке вступительного слова на заседании Государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК).

На этапе подготовки руководитель ВКР советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и оказывает помощь в подборе литературы, источников получения информации, а так же определения периода, за который целесообразно собрать информацию.

В ходе выполнения ВКР руководитель ВКР дает рекомендации по сбору фактического материала, разработке или подбору форм для сбора информации, методике ее обобщения, систематизации, обработки и использования в ВКР. На этом этапе руководитель выступает как оппонент, указывая студенту на ее недостатки аргументации, композиции, стиля и предлагает способы их устранения.

Рекомендации и замечания руководителя ВКР студент должен воспринимать критически. Он может учитывать их или отклонить по своему усмотрению, так как теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а так же качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности студента, а не руководителя ВКР.

После получения окончательного варианта ВКР руководитель ВКР является экспертом и составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует ВКР, указывая:

- 1) · актуальность темы;
- 2) · соответствие содержания ВКР целевой установке и специализации;
- 3) · научный уровень, полноту и качество разработки темы;
- 4) · степень самостоятельности, личного творчества, инициативы студента;
- 5) · полноту использования материалов, источников и литературы;
- 6) · умение работать с литературой, анализировать, обобщать, делать научные и практические выводы;
- 7) · систематичность и грамотность изложения материала;
- 8) · обоснованность использованных методов исследования; правильность оформления работы;
- 9) · ценность выводов;
- 10) · целесообразность практических предложений;
- 11) · возможность дальнейшего использования материалов ВКР в правовой практике;
- 12) рекомендации по внедрению или опубликованию отдельных положений и разделов ВКР..

Руководитель ВКР обязан в течение всего времени выполнения ВКР оказывать обучающемуся консультативную помощь (в соответствии с графиком работы и пожеланиями студента), внимательно прочитать текст работы с целью недопущения орфографических и стилистических ошибок, нарушения логики изложения материала, проверки правильности ссылок и оформления, представленных материалов и др. Подписывая ВКР на титульном листе, руководитель ВКР дает гарантию, что работа написана и оформлена в соответствии с методическими указаниями ФГБОУ ВО СГЭУ

4. Допуск к защите ВКР

4.1 Проверка ВКР на объем заимствования

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования в соответствии с «Положением о порядке проведения проверки курсовых, выпускных квалификационных работ, дипломных работ, магистерских, кандидатских и докторских диссертационных работ на наличие заимствований в ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», утвержденным ректором СГЭУ (приказ №357-ОВ от 27 августа 2015г.).

5.2 Минимальное нормативное значение оригинального текста ВКР - 65%.

5.3 Сроки и порядок предоставления работы на кафедру

После завершения подготовки студентом ВКР руководитель ВКР дает письменный отзыв. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

5. Защита ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с п. 3 Регламента работы экзаменационной комиссии в ФГБОУ ВО «СГЭУ», утв. приказом и.о. ректора № 205-ОВ от 06 апреля 2016г.:

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, установленные календарным графиком по соответствующей специальности (направлению).

На заседании ГЭК вправе присутствовать руководитель, рецензенты ВКР, другие обучающиеся, преподаватели, представители администрации университета.

Перед началом защиты секретарь ГЭК дает краткую информацию по личному делу обучающегося.

Защита ВКР начинается с доклада обучающегося по теме ВКР. На доклад по ВКР специалиста отводится до 10-12 минут, магистерской диссертации 12-15 минут, ВКР бакалавра 8-10 минут.

Во вступительной части доклада обучающийся формулирует цель, поставленные задачи ВКР, обосновывает актуальность избранной темы, кратко освещает состояние разработанности темы (20% отведенного времени).

В основной части доклада рассматриваются подходы к решению поставленной задачи, подход, избранный автором, представляется решение поставленных задач, обосновывается правильность принимаемого решения (70% отведенного времени).

Структура доклада может конкретизироваться и изменяться в зависимости от особенностей и содержания работы, полученных результатов и представленных демонстрационных материалов.

Обучающийся вправе в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный графический материал (чертежи, таблицы, схемы) иллюстрирующий основные положения работы. Обучающийся вправе представить при защите ВКР электронную презентацию.

После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой.

После ответа обучающегося на вопросы слово предоставляется руководителю. В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК его отзыв зачитывает секретарь ГЭК. В конце своего выступления руководитель даёт свою оценку работы обучающегося в процессе подготовки ВКР.

После выступления руководителя слово предоставляется рецензенту (если работа подлежала рецензированию). В случае отсутствия последнего на заседании ГЭК его отзыв зачитывает секретарь ГЭК. В конце своего выступления рецензент даёт свою оценку работе.

После выступления рецензента, обучающемуся может быть предоставлено заключительное слово. В своем заключительном слове обучающийся отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ним или давая обоснованные возражения.

Члены ГЭК принимают решение об оценке ВКР.

Результаты защиты ВКР объявляются в день защиты ВКР после оформления протоколов заседания ГЭК.

6. Фонд оценочных средств

Перечень компетенций, шкала (пороговый и повышенный уровень), показатели, критерии (декрипторные характеристики: «знать», «уметь», «владеть») их оценки

Дисциплина	Компетенции
ИГА	ОК-1 , ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9; ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16
КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ	
Защита ВКР	
По результатам защиты ВКР обучающийся формирует и демонстрирует следующее:	
Общекультурные компетенции	
ОК – 1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знает: основы своей будущей профессии, права и законы, лежащие в основу профессиональной деятельности Умеет: оценивать социальную значимость своей профессии, уважительно относиться к праву и закону Владеет: основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии
ОК – 2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать	Знает: характер соотношения морали и права в профессиональной юридической деятельности Умеет: определять специфику этической основы конкретных видов юридической деятельности

принципы этики юриста	Владеет: системой представлений об основных этических нормах в юридической деятельности
ОК – 3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знает: основные принципы обобщения, анализа и восприятия информации Умеет: применять методы и средства познания и обучения, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции Владеет: навыками получения, обобщения, анализа, восприятия информации
ОК – 4 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знает: нормы устной и письменной речи на профессиональном уровне Умеет: общаться на межличностном и межкультурном уровне, применяя навыки устной и письменной речи Владеет: системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях
ОК – 5 обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Знает: основные социальные нормы, регулирующие проведение в сфере профессиональной деятельности, способы взаимодействия с коллегами, работу в коллективе. Умеет: правильно определять формальные и неформальные нормы, подлежащие применению, сферу их применения, статус. Владеет: основными элементами культуры, первоначальными навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе
ОК – 8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает: основные категории и понятия философии, истории и других гуманитарных наук, имеет представление об основных закономерностях функционирования социума, об этапах его исторического развития Умеет: использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности Владеет: способами определения видов и типов профессиональных задач, структурирования задач различных групп; технологией решения задач в различных областях профессиональной деятельности
ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	Знает: основные методы и способы анализа социально значимых проблем и процессов Умеет: применять основные методы и способы анализа социально значимых проблем и процессов Владеет: культурой научного профессионального мышления, способами анализа, синтеза, обобщения информации
Профессиональные компетенции	

<p align="center">ПК – 6</p> <p>способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знает: принципы квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>Умеет: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств</p> <p>Владеет: навыками квалификации фактов и обстоятельств</p>
<p align="center">ПК – 7</p> <p>владеет навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знает: основные приемы подготовки юридических документов</p> <p>Умеет: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной</p> <p>Владеет: юридической терминологией, необходимой для составления документов</p>
<p align="center">ПК –15</p> <p>способен толковать различные правовые акты</p>	<p>Знает: сущность основных способов толкования нормативно-правовых актов</p> <p>Умеет: осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p>Владеет: основными навыками правового анализа</p>
<p align="center">ПК-16</p> <p>способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>Знает: основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам</p> <p>Умеет: анализировать правовые нормы, на основе которых даются юридические заключения и консультации</p> <p>Владеет: навыками правового консультирования в различных сферах юридической деятельности</p>

Критерии и шкала оценки сформированности каждой компетенции по результатам защиты ВКР:

ОК-1: осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
<p>Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)</p>	<p>Понимает социальную значимость своей будущей профессии. Определяет особенности профессионального правосознания</p>	<p>Распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам; определением четкие критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии</p>
<p>Повышенный уровень</p>	<p>Дает правовую оценку социальной значимости профессии юриста. Выносит критические суждения о правосознании, основанные на правовых</p>	<p>Дает правовую оценку системе объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности юриста; оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста; дает оценку роли закона в регулировании правоприменения</p>

	знаниях. Дает оценку правовой информации и данных о профессиональном правосознании	менительной деятельности; соотносит общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; дает оценку роли правосознания в различных сферах правовой жизни.
--	--	---

ОК-2: способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает свои профессиональные обязанности. Понимает необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей. Определяет роль принципов юридической этики в правотворческой, правоприменительной практике	Распознает требования, которые предъявляются к деятельности юриста, к психологическим качествам; определением четкие критерии профессиональной пригодности либо непригодности к профессии
Повышенный уровень	Дает правовую оценку профессиональных обязанностей юриста. Выносит критические суждения о принципах этики юриста. Дает оценку правовой информации и данных о профессиональных обязанностях и этики юриста	Владеет методиками и приемами работы с меняющимся законодательством, обширной документацией, опубликованной литературой; умеет разговаривать с людьми, выслушивать оппонентов, вести переговоры, участвовать в обсуждении юридических дел или в процедурах их коллегиального разрешения; дает правовую оценку системе объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности юриста; оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста; дает оценку роли закона в регулировании правоприменительной деятельности; дает оценку роли профессиональной этики юриста в различных сферах правовой жизни.

ОК-3: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<p>Понимает социальную значимость культуры мышления.</p> <p>Определяет особенности обобщения, анализа и восприятия информации.</p> <p>Определяет особенности постановки цели и выбора путей ее достижения</p>	<p>Называет особенности культуры мышления;</p> <p>дает определение понятий «культура мышления», «информация», «обобщение информации», «анализ информации», «восприятие информации», «цель»;</p> <p>владеет навыками толкования смысла понятий «культура мышления», «информация», «обобщение информации», «анализ информации», «восприятие информации», «цель»;</p> <p>определяет характер эффективности постановки цели и выбора путей ее достижения;</p> <p>распознает требования, которые предъявляются к информации, к ее обобщению, анализу.</p>
Повышенный уровень	<p>Анализирует, распознает и классифицирует информацию о социальной значимости культуры мышления.</p> <p>Решает вопросы о применении знаний об обобщении, анализе и восприятии информации.</p>	<p>Выделяет и описывает структурные элементы культуры мышления;</p> <p>анализирует правовую информацию;</p> <p>обобщает правовую информацию;</p> <p>классифицирует полученную информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности;</p> <p>критически оценивает проделанную работу;</p> <p>делает выводы и формулирует новые цели и задачи;</p> <p>производит оценку совершенствования профессиональной юридической деятельности в современных социальных условиях.</p>

ОК-4: способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<p>Понимает социальную значимость логически верного построения устной и письменной речи.</p> <p>Определяет особенности аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.</p>	<p>Владеет навыками уяснения смысла юридических понятий;</p> <p>дает определения юридических понятий.</p>
Повышенный	<p>Дает правовую оценку логически верного построения</p>	<p>Дает правовую оценку важности не только слушать оратора, но и уметь анализировать выступ-</p>

уровень	устной и письменной речи. Выносит критические суждения об аргументированности и ясном построении устной и письменной речи. Дает оценку правовой информации и данных о построении устной и письменной речи.	ления того или иного оратора; оценивает сложность говорить технично и выразительно, т.е. четко, ясно и понятно для окружающих; дает оценку сильных и слабых сторон речи, вырабатывает свой стиль, максимально использует собственные возможности; дает правовую оценку значимости постоянной работы над повышением культуры устной и письменной речи; дает оценку роли подбора материала, цели выступления, формулировки цели.
---------	--	---

ОК-5: обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Понимает социальную значимость культуры поведения, готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Определяет характер эффективности культуры поведения в коллективе; распознает требования, которые предъявляются к культуре поведения в коллективе определением четкие критерии отличия «культурного поведения человека» от «поведения культурного человека».
Повышенный уровень	Дает правовую оценку социальной значимости культуры поведения, готовности к кооперации с коллегами, работе в коллективе	Дает правовую оценку структуре культуры поведения, включающей определенные манеры, общепринятые способы общения, обращения с окружающим; оценивает сложность и многообразие культуры поведения; дает оценку роли культуры поведения в коллективе; определяет то, что культура этического мышления, культура чувств, культура поведения, этикет в своей совокупности образуют целостную систему нравственной культуры личности, которая непосредственно воплощается в профессиональной этике.

ОК-8: способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Понимает социальную значимость положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Называет особенности использования знаний неюридических наук при решении правовых задач и вопросов; дает определение понятий «метод», «прием», «способ», «Гуманитарные науки», «Экономические науки», «социальные науки», социальные задачи», «профессиональные задачи»; толкует смысл понятий «метод», «прием», «способ», «Гуманитарные науки», «Экономические науки», «социальные науки», социальные задачи», «профессиональные задачи»; определяет характер эффективности профессиональной

		деятельности юриста при использовании неюридических знаний; распознает требования, которые предъявляются при решении социальных и профессиональных задач.
Повышенный уровень	Дает правовую оценку социальной значимости положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Дает правовую оценку использования знаний неюридических наук при решении социальных и профессиональных задач; оценивает сложность и многообразие форм деятельности юриста; дает оценку роли закона в регулировании правоприменительной деятельности; соотносит общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; дает оценку положений и методов, выработанных социальными, гуманитарными и экономическими науками.

ОК-9 Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Понимает социальную значимость положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Определяет основные научные методы и принципы анализа Распознает процесс получения информации, необходимой для проведения всестороннего анализа социально значимых проблем и процессов изменять методику анализа социально значимых проблем и процессов, добиваясь её эффективности дополнять стандартные методы и средства анализа инновационными подходами
Повышенный уровень	Дает правовую оценку социальной значимости положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Дает оценку основным методам и способам анализа социально значимых проблем и процессов, может адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач

ПК 6: способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении)	Знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Оперировать юридическими понятиями и категориями	Владение юридической терминологией. Владение навыками работы с правовыми источниками. Владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являю-

освоения ООП ВО)		щихся объектами профессиональной деятельности
Повышенный уровень	<p>Знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: экологическое право, земельное право, гражданское право, семейное право, римское право. Умение самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Способность совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством. Осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике. Правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>	<p>Владение навыками работы с юридическими документами</p> <p>Владение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.</p> <p>Владение навыками реализации норм материального и процессуального права;</p> <p>владение навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>

ПК 7: владеет навыками подготовки юридических документов

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	<p>Знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук.</p> <p>Оперировать юридическими понятиями и категориями</p>	<p>Владение юридической терминологией. Владение навыками работы с правовыми источниками.</p> <p>Владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
Повышенный уровень	<p>Знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: гражданский процесс, арбитражный процесс, коммерческое право. Умение самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Способность совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством. Осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь давать</p> <p>квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике. Правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>	<p>Владение навыками работы с юридическими документами</p> <p>Владение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.</p> <p>Владение навыками реализации норм материального и процессуального права; Владение навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>

ПК 15: способен толковать различные правовые акты

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Оперировать юридическими понятиями и категориями	Владение юридической терминологией. Владение навыками работы с правовыми источниками. Владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Повышенный уровень	Знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: теория государства и права, документальное обеспечение юриспруденции, гражданское право, гражданский процесс, уголовный процесс, трудовое право, финансовое право, налоговое право, международное право, международное частное право, нотариат, наследственное право. Умение самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Способность совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством. Осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов. Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике. Правильно составлять и оформлять юридические документы.	Владение навыками работы с юридическими документами Владение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий. Владение навыками реализации норм процессуального права; Владение навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

ПК 16: способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня
Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении	Знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Оперировать юридическими понятиями и категориями	Владение юридической терминологией. Владение навыками работы с правовыми источниками. Владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являю-

освоения ООП ВО)		щихся объектами профессиональной деятельности
Повышенный уровень	<p>Знать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; нормы права, предусматривающие различные варианты защиты нарушенных гражданских, семейных, трудовых, жилищных и др. субъективных прав и законных интересов. Умение самостоятельно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Способность совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством. Осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов.</p> <p>Уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике. Правильно составлять и оформлять юридические документы. Выбирать самый эффективный и рациональный вариант предусмотренного законом поведения управомоченного лица, с целью защиты их нарушенных гражданских, семейных, трудовых, жилищных и др. субъективных прав и законных интересов.</p>	<p>Владение навыками работы с юридическими документами</p> <p>Владение навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.</p> <p>Владение навыками реализации норм процессуального права;</p> <p>Владение навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> <p>Владение способами реализации правомерного поведения с целью наиболее полной защиты их нарушенных гражданских, семейных, трудовых, имущественных и др. субъективных прав и законных интересов.</p>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов ВКР

Оценка за ВКР выставляется с учётом предложений рецензента (если имеет место рецензирование ВКР обучающегося) и мнения научного руководителя. При определении оценки ВКР учитываются:

- 1) содержание работы;
- 2) оформление работы;
- 3) характер защиты основных положений и выводов работы.

При выставлении оценки Государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

- а) репрезентативность собранного материала, умение анализировать эволюцию и современные тенденции развития законодательства;
- б) умение концептуально и системно рассматривать проблемы правового регулирования соответствующих видов общественных отношений;
- в) знание терминологической базы юриспруденции, умение оперировать ею;
- г) знание основных методик и технологий в сфере правового регулирования;

- д) умение анализировать проекты своих предшественников в соответствующей области;
- е) владение научным стилем речи;
- ж) свободное владение средствами письменной коммуникации;
- з) аргументированную защиту основных положений и выводов работы.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

- а) репрезентативность собранного материала, умение анализировать современные тенденции развития законодательства;
- б) знание основных юридических категорий и понятий, умение оперировать ими;
- в) владение методикой анализа и представление о различных типах анализа;
- г) умение анализировать проекты своих предшественников в соответствующей области;
- д) единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;
- е) свободное владение средствами письменной коммуникации;
- ж) умение защитить основные положения и выводы своей работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

- а) компилятивность теоретической части работы;
- б) недостаточно глубокий анализ материала;
- в) недостаточное знание методик исследования в соответствующей области исследования;
- г) посредственный анализ проектов своих предшественников в соответствующей области;
- д) стилистические и речевые ошибки;
- е) посредственную защиту основных положений и выводов работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

- а) несамостоятельность произведённого анализа научного материала;
- б) многочисленные грубые стилистические, фактические и речевые ошибки;
- в) неумение объяснить и защитить основные положения и выводы работы.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний

Процедура апелляции устанавливается в соответствии с п. 3 Регламента работы апелляционной комиссии ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», утв. приказом и.о. ректора № 225-ОВ от 25 апреля 2016г.:

3.1. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания.

3.2. Для рассмотрения апелляции секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению итогового экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

3.3. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

3.4. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти аттестационное испытание в сроки, установленные СГЭУ.

3.5. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами итогового экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата итогового экзамена и выставления нового.

3.6. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.7. Повторное проведение аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

3.8. Апелляция на повторное проведение аттестационного испытания не принимается.

Разработал

Преподаватель кафедры организации борьбы
с экономическими преступлениями

Н.В.Бобылева