

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт права

Кафедра гражданского и арбитражного процесса

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «Арбитражные споры»

направление подготовки **40.03.01** Юриспруденция

профиль «Судебная, исполнительная и нотариальная деятельность»

всех форм обучения

Соответствует РПД



И.о. зав. кафедрой

/Лошкарёв А.В./

Самара 2015 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Основная цель** курса заключается в формирование у студентов прочных первичных знаний норм арбитражного процессуального права, предусматривающих специфику рассмотрения отдельных категорий дел, и положений материального права, оказывающих непосредственное влияние на порядок осуществления судопроизводства в сфере экономической деятельности, изучение практики применения норм как материального, так и процессуального права при рассмотрении и разрешении отдельных категорий арбитражных споров для приобретения практических навыков и развития юридического мышления.

**Задачами изучения** дисциплины являются формирование основных правовых знаний будущих юристов о рассмотрении и разрешении арбитражными судами отдельных категорий экономических споров и других дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.

В частности, каждая из тем, посвященных той или иной категории арбитражных споров предполагает комплексное исследование таких аспектов, как: правила подведомственности и подсудности, субъектный состав лиц, участвующих в деле, предмет доказывания, необходимые доказательства, распределение обязанности по доказыванию, особенности применения обеспечительных мер, особенности судебного разбирательства и оформления резолютивной части судебного решения, особенности исполнения и обжалования судебных решений.

Необходимость изучения курса связана со значительным разнообразием категорий споров, рассматриваемых в арбитражных судах. Разрешение споров, возникающих как из гражданских правоотношений, так и из административных и иных публичных правоотношений, имеет процессуальные особенности, обусловленные спецификой регулирования соответствующих материальных отношений. Знание особенностей судопроизводства по отдельным категориям дел необходимо магистрам для дальнейшей практической деятельности в арбитражном суде, прокуратуре, адвокатуре, в качестве юрисконсультов организаций, выступающих представителями в арбитражном процессе.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Б3.В.ОД.4-Дисциплина «Арбитражные споры» относится к профессиональному циклу вариативной части обязательных дисциплин.

### **Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента.**

При изучении курса «Арбитражные споры» студенты получают первоначальные навыки работы с первоисточниками - текстами нормативно-правовых документов. Усвоение данного курса невозможно без знания таких дисциплин как гражданское, административное, арбитражное процессуальное право, поскольку в рамках перечисленных дисциплин изучаются вопросы о системе государственных органов, формах защиты субъективных прав, содержания соответствующих правоотношений и их субъектах, основаниях возникновения, изменения и прекращения правоотношений либо признания их недействительными.

Для успешного усвоения программы курса **требуется:** обязательное посещение всех видов аудиторных занятий; активная работа на семинарах; предварительная подготовка к лекциям и семинарам путем самостоятельной работы с рекомендуемой литературой; обязательное и своевременное выполнение заданий для самостоятельной работы; участие во всех видах контроля.

Для успешного освоения курса «Арбитражные споры» требуется получение базовых знаний по предшествующим курсам: «Земельное право», «Доказательственное

право», «Предпринимательское право», «Судебная власть и правоохранительные органы», «Арбитражный процесс», «Профессиональная этика», «Гражданское право».

Знания дисциплины необходимы для последующих курсов: «Международный коммерческий арбитраж», «Обеспечительные меры в гражданском и арбитражном процессе», «Судебная практика» и др.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **А) общекультурных (ОК):**

- Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

#### **Б) профессиональных (ПК):**

- Способность участвовать в разработке нормативных актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **• Знать:**

основные положения законодательства, определяющего особенности рассмотрения отдельных категорий арбитражных споров, актов органов судебной власти, разъясняющие их содержание;

#### **• Уметь:**

- с помощью метода сравнения выделять общие правила и процессуальные особенности рассмотрения конкретных категорий арбитражных споров;

- правильно определять категории арбитражных споров, толковать и применять положения законодательства, определяющего особенности рассмотрения отдельных категорий арбитражных споров, актов органов судебной власти, разъясняющих их содержание;

- квалифицировать юридически значимые обстоятельства;

- составлять процессуальные документы, а также осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

#### **• Владеть:**

- терминологией и основными понятиями; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа судебной практики; навыками осуществления профессиональной деятельности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 4
Аудиторные занятия	48/1,33	48/1,33
В том числе:		
Лекции	16/0,44	16/0,44
Практические занятия (ПЗ)	32/0,89	32/0,89
Самостоятельная работа (всего)	6/0,17	6/0,17
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	18/0,5	18/0,5
Общая трудоёмкость: часы зачётные единицы	72/ 2	72/ 2