

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт права  
Кафедра гражданского и арбитражного процесса

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «Административная юстиция: проблемы и  
перспективы развития»

направление подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**

Программа магистратуры:

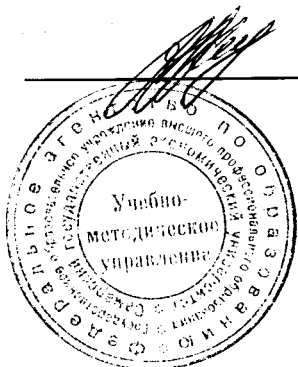
«Государственная и муниципальная власть»

Соответствует РПД

И.о.зав. кафедрой

  
УМУ СГЭУ

  
/Лошкарев А.В./



Самара 2015 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания данной дисциплины является подготовка юристов высокой квалификации, направленная на овладение знаниями в сфере административной юстиции с целью обеспечения эффективности деятельности органов и субъектов административной юстиции, охраны и защиты их субъективных прав, предотвращения их нарушений в будущем.

Задачами «Административная юстиция: проблемы и перспективы развития» как учебной дисциплины являются:

- **изучение** целей, задач, принципов организации и осуществления административной юстиции в Российской Федерации;

- изучение законодательства, регулирующего деятельность в сфере административной юстиции;

- работка практических навыков посредством обучения правилам совершения предусмотренных законом действий, обеспечивающих защиту прав и законных интересов граждан, юридических лиц и государства в сфере административной юстиции;

- выработка практических **НАВЫКОВ** в составлении проектов нормативных документов (протоколов, постановлений, решений и т. д.);

- выработка способности к творческому мышлению, самостоятельному повышению знаний, ведение работы по учету законодательства, умения ориентироваться в весьма обширном и динамичном законодательстве, правильно его толковать и применять.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Административная юстиция: проблемы и перспективы развития» находится в профессиональном цикле вариативной части дисциплин по выбору:

- М2.В.ДВ.6.1. учебного плана по направлению подготовки «Юриспруденция» магистерской программы «Государственная и муниципальная власть» - изучается в 3 семестре;

Изучению дисциплины предшествуют изученные в рамках подготовки магистров юриспруденции дисциплины: Правовая политика, История и методология юридической науки, Проблемы теории и практики организации и деятельности судов;

Правоохранительные органы: общие проблемы организации и деятельности.

Круг вопросов, включенных в настоящую рабочую программу, выходит за рамки отдельных учебных пособий по административно-процессуальному праву. Лекционный курс и практические занятия в известной мере восполняют имеющийся дефицит информации, но выполнение учебной программы требует от обучающихся умения

самостоятельно обращаться с учебной и методической литературой при подготовке к занятиям и зачету.

В системе подготовки юристов данный **курс** позволяет создавать условия для оптимизации процессов юридической деятельности в разных направлениях юриспруденции.

Формируемые знания и умения деятельности обучающегося способствуют формированию профессионально значимых качеств личности, а также позволяют обучающимся увидеть свои перспективы личного и профессионального роста. Формируемые знания и умения при освоении данной дисциплины могут послужить материалом для научно-исследовательской работы по теме магистерской диссертации, а так- же для использования в производственной практике в форме юридического консультирования в качестве апробации теории на практике.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция»:

а) общекультурных (ОК):

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, **соблюдать**• принципы этики юриста (ОК-2);

б) профессиональных (ПК):

в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в организационно-управленческой деятельности: способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

в процессе освоения учебной программы обучающийся должен:

знать:

- содержание дисциплины;

положения основных нормативных актов и документов, определения Конституционного Суда Российской Федерации по проблемам административной юстиции;

- нормы законодательства Российской Федерации и относящиеся к ним разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, ведомственных нормативных актов регулирующие сферу административной юстиции;

- другие законы и нормативные правовые акты, связанные с осуществлением административной юстиции.

уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;  
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;  
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- анализировать действующее законодательство, регулирующее деятельность института посредничества и понимать влияние на его развитие процессов, происходящих в обществе и в мире в целом;

- путем метода сравнения анализировать существующие несудебные формы защиты прав в России и **зарубежных** странах;

- использовать полученные знания при осуществлении своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами права и морали применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.

владеть:

- терминологией и основными понятиями, используемыми при осуществлении административной юстиции;

- навыками осуществления профессиональной деятельности;

- методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности;

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов/зачетных единиц</b>	<b>Семестр 3</b>
Аудиторные занятия	18/0,5	18/0,5
В том числе:		
Лекции	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	14/0,39	14/0,39
Самостоятельная работа (всего)	54/1,5	54/1,5
Курсовая работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость: часы	72	72
зачетные единицы	2	2