

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт права**

**Кафедра гражданского и арбитражного процесса**

**АННОТАЦИЯ**

**по дисциплине «Информационное право»**

**Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»**

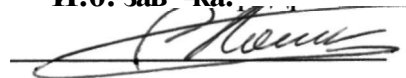
**Программа магистратуры: «Корпоративный юрист»**

**Соответствует РИД**

**УМУ СГЭУ**



**И.о. зав^ка!**



**/Лошкарев А.В./**

**Самара 2015 г.**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Преподавание и изучение данной дисциплины предполагает раскрытие сущностных и содержательных аспектов российского законодательства об информации и информационных ресурсах. Целевое назначение изучения дисциплины состоит в привитии студентам теоретических знаний и практических навыков применения норм законодательства об информации и информационных ресурсах Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами настоящей дисциплины являются усвоение студентами теоретических знаний о правовом режиме информации, его содержании и структуре; целях и принципах установления правового режима информации; об отнесении информации в открытой и к информации ограниченного доступа; о доступе к государственным и негосударственным информационным ресурсам; о видах тайн, установленных действующим законодательством, об особенностях правового режима информации в компьютерных сетях общего пользования.

Изучение курса предполагает также получение студентами навыков работы с нормативными документами, а также развитие практических способностей по их применению к конкретным ситуациям.

Содержание и последовательность изучения данной дисциплины определяются настоящей программой. Ее объем и структура обусловлены системой действующего законодательства Российской Федерации об информации и информационных ресурсах.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

**М.1.В.0Д.1-** дисциплина «Информационное право» относится к Общенаучному циклу вариативной части обязательных дисциплин.

### **Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента.**

При изучении курса «Информационное право» студенты получают первоначальные навыки работы с первоисточниками - текстами нормативно-правовых актов.

В рамках курса "Информационное право" студенты изучают

- информационную сферу как сферу правового регулирования;
- способы и методы правовой защиты информации;
- правовые основы защиты государственной, коммерческой и иной охраняемой законом тайны;
- а также получают общее представление о том, что такое юридический процесс, правовом регулировании отношений в сфере библиотечного и архивного дела;
- правовые основы электронных документов и документооборота в РФ;
- основы правового регулирования отношений в сети Интернет.

"Информационное право" является также предшествующей для таких юридических дисциплин как: «Электронный документооборот», «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Судебная практика» и др.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Б) профессиональных (ПК):**

- в правоприменительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)

- в экспертно-консультационной деятельности:  
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные положения курса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в информационной сфере;
- Конституцию РФ, законы и нормативно- правовые акты, регламентирующие отношения в информационной сфере.

**Уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

**Владеть:**

- юридической терминологией, применяемой в сфере регулирования информационных и иных связанных с ними отношений;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- разрешения правовых проблем и коллизий.

#### **4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

| <b>Вид учебной работы</b>              | <b>Всего часов/зачетных единиц</b> | <b>Семестр 2</b> |
|----------------------------------------|------------------------------------|------------------|
| Аудиторные занятия                     | 26/0,72                            | 26/0,72          |
| В том числе:                           |                                    |                  |
| Лекции                                 | 6/0,16                             | 6/0,16           |
| Практические занятия (ПЗ)              | 20/0,56                            | 20/0,56          |
| Самостоятельная работа (всего)         | 55/1,53                            | 55/1,53          |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | 27/0,75                            | 27/0,75          |
| Общая трудоемкость:                    |                                    |                  |
| часы                                   | 108                                | 108              |
| зачетные единицы                       | 3                                  | 3                |