

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт права**

**Кафедра гражданского и предпринимательского права**

**АННОТАЦИЯ**

**по «Педагогической практике»**

**направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа «Корпоративный юрист»  
всех форм обучения**

**Соответствует РПД**



\_\_\_\_\_  
**УМУ СГЭУ**

\_\_\_\_\_  
**Зав. кафедрой**

*Меденцева Е.В.*  
\_\_\_\_\_  
**/Меденцева Е.В./**

**Самара 2015 г.**

## **1. Цели педагогической практики**

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция», с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы (ПрООП) ВПО/СПО и компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целями педагогической практики являются:

- повышение качества образования студентов - магистрантов программы «Корпоративный юрист»- закрепление и углубление ими теоретической подготовки;
- приобретение практических навыков и компетенций, а так же опыта и практикой применения этих знаний в процессе преподавания.

Исходя из поставленных целей, педагогическая практика решает следующие задачи:

- закрепление знаний и навыков, полученных в процессе обучения по дисциплинам магистерской программы;
- углубление теоретических знаний и выявление возможности их применения в процессе преподавания;
- овладение дидактическими приемами, методикой, технологиями проведения учебных занятий в разнообразных формах;
- овладение навыками применения информационных образовательных технологий;
- выработка навыков методической работы по планированию и организации учебного процесса;
- помощь осознания педагогических способностей и возможностей;
- приобретение опыта педагогической деятельности;
- развитие потребности и способности самообразования и самосовершенствования;
- развитие личностных качеств, определяющих толерантность и коммуникабельность;
- содействие профессиональному выбору магистрантов в пользу научно-педагогической деятельности.

Педагогическая практика проводится во втором семестре первого года обучения в течение 4 недель (6 зачетных единиц -216 часов) в соответствии с учебным планом магистерской подготовки. Место прохождения практики - кафедра гражданского и предпринимательского права СГЭУ.

## **2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по данному направлению подготовки:

### **а) общекультурных (ОК):**

- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

### **б) профессиональных (ПК):**

- Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способность применять современные методы и методики преподавания правовых дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Результатом педагогической практики магистрантов является овладение навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области.

### 3. Место педагогической практики в структуре ООП.

Учебная практика входит в раздел «М.3 Практика и научно-исследовательская работа» ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО шифр - 030900.62 «Юриспруденция». Педагогическая практика является обязательным этапом обучения магистров по направлению «Юриспруденция» и предусматривается учебным планом; ей предшествуют курсы ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин, предполагающих проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов. Так, прохождению практики предшествует изучение таких дисциплин как «История политических и правовых учений», «Философия права», «История и методология юридической науки». Педагогическая практика является предшествующей для изучения таких дисциплин как «Ответственность в корпоративном праве», «Государственно-правовое регулирование деятельности корпораций». Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ООП: магистрант должен знать основные закономерности функционирования и развития государства и права; формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства; основные элементы системы права; основные средства правового регулирования и реализации права; основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни; быть готовым к выполнению задания практики и поручений руководителя практики, отдаваемым в рамках достижения целей и задач практики. Она предусматривает проведение занятий по теоретическим и практическим дисциплинам, разработку учебно-методических материалов по тематике ОПП программы «Корпоративный юрист». В результате прохождения педагогической практики магистранты должны:- знать организационную структуру организации, в которых проходили практику, функции, задачи и компетенцию его структурных подразделений, нормативно-правовые акты, регулирующие их деятельность;- понимать значение, цели и задачи педагогической деятельности; - выделять и понимать сущность основных юридических направлений деятельности организаций, на базе которых проходит практика; - ознакомиться с содержанием, порядком оформления и понимать суть документов, имеющих правовой характер, подготовка которых осуществляется в организациях на базе которых студент проходит практику.

### 4. Содержание педагогической практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики  | Виды работ на практике и трудоемкость (в часах) |                       |           |  | Формы текущего контроля |
|-------|---|---|-----------------------|-----------|--|-------------------------|
|       |   | Лекции  | Практ.                | СРС       |  |                         |
| 1     | Методика подготовки и проведения занятий.   | Лекции<br>4 часа                                | Практ.<br>12<br>Часов | СРС<br>40 |  |                         |
| 2     | Изучение программ учебных дисциплин, курсов лекций, содержание семинарских и практических занятий, учебно-методических материалов, научно-методических разработок, тематику научных направлений кафедры общей и прикладной экономики. |   |                       | СРС<br>40 |  |                         |
| 3     | Посещение занятий преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам ОПП.  |   |                       | СРС<br>40 |  |                         |

|   |  |  |  |           |  |  |
|---|--|--|--|-----------|--|--|
| 4 | Самостоятельное проведение занятий с использованием различных приемов, методов и организационных форм и согласуя их содержание с собственными научно-исследовательским интересами. |  |  | СРС<br>40 |  |  |
| 5 | Участие в обсуждении и оценке собственных занятий, занятий опытных преподавателей, занятий других магистрантов.  |  |  | СРС<br>40 |  |  |

Магистрант при выполнении различных видов работ на педагогической практике должен применить хотя бы одну из следующих технологий: модульную, интегральную, укрупнения дидактических единиц, развивающего обучения, информационную.

Во время прохождения практики проводятся разработка и опробование методик: проведения психолого-дидактических экспериментов, диагностики учебных достижений учащихся с обработкой и интерпретацией данных, с использованием вычислительной техники и программного обеспечения, составляются рекомендации и предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Общее руководство и контроль прохождения практики магистрантов осуществляет руководитель магистерской программы. Перед началом практики руководитель проводит организационное собрание и информирует магистрантов о ее целях и задачах.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляется научным руководителем магистранта. При этом непосредственный руководитель практики:

- проводит требуемые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- ставит задачи по самостоятельной работе студентов в период прохождения практики, оказывает консультационную помощь;
- согласовывает график прохождения практики;
- осуществляет контроль работы магистрантов во время практики, в том числе контролирует содержательные и методические аспекты практики;
- оказывает помощь практикующимся по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Магистрант в ходе практики систематически отчитывается о ходе работы в соответствии с индивидуальным планом практики.

Расписание педагогической практики магистрантов определяется расписанием учебных дисциплин и согласовывается с преподавателями кафедры, обеспечивающими учебный процесс магистерской подготовки и прохождения практики.