

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт права

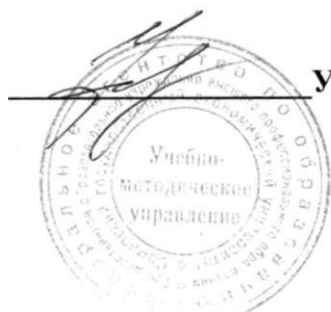
Кафедра гражданского и предпринимательского права

АННОТАЦИЯ

по «Педагогической практике»

**направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа «Предпринимательское право,
коммерческое право»
всех форм обучения**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Меденцева Е.В./

Самара 2015 г.

1. Цели педагогической практики

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция», с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы (ПрООП) ВПО/СПО и компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего.

Целями педагогической практики являются:

повышение качества образования студентов -магистрантов программы «Предпринимательское право, коммерческое право»;- закрепление и углубление ими теоретической подготовки;

- приобретение практических навыков и компетенций, а так же опыта и практикой применения этих знаний в процессе преподавания.

Исходя из поставленных целей, педагогическая практика решает следующие задачи:

- закрепление знаний и навыков, полученных в процессе обучения по дисциплинам магистерской программы;

- углубление теоретических знаний и выявление возможности их применения в процессе преподавания;

- овладение дидактическими приемами, методикой, технологиями проведения учебных занятий в разнообразных формах;

- овладение навыками применения информационных образовательных технологий;

- выработка навыков методической работы по планированию и организации учебного процесса;

- помощь осознания педагогических способностей и возможностей;

- приобретение опыта педагогической деятельности;

- развитие потребности и способности самообразования и самосовершенствования;

- развитие личностных качеств, определяющих толерантность и коммуникабельность;

содействие профессиональному выбору магистрантов в пользу научно-педагогической деятельности.

Педагогическая практика проводится во втором семестре первого года обучения в течение 4 недель (6 зачетных единиц - 216 часов) в соответствии с учебным планом магистерской подготовки. Место прохождения практики - кафедра гражданского и предпринимательского права СГЭУ.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

б) профессиональных (ПК):

- Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способность применять современные методы и методики преподавания правовых дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);

-способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14);

-способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Результатом педагогической практики магистрантов является овладение навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области.

3. Место педагогической практики в структуре ООП.

Учебная практика входит в раздел «М.3 Практика и научно-исследовательская работа» ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО шифр - 030900.62 «Юриспруденция». Педагогическая практика является обязательным этапом обучения магистров по направлению «Юриспруденция» и предусматривается учебным планом; ей предшествуют курсы ряда общетеоретических, исторических и профессиональных дисциплин, предполагающих проведение лекционных и семинарских занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачетов и экзаменов. Так, прохождению практики предшествует изучение таких дисциплин как «Правовая политика», «Философия права», «История и методология юридической науки». Педагогическая практика является предшествующей для изучения таких дисциплин как «Актуальные проблемы предпринимательского права», «Сравнительное правоведение», «Проблемы государственного регулирования предпринимательской деятельности». Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ООП: магистрант должен знать основные закономерности функционирования и развития государства и права; формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства; основные элементы системы права; основные средства правового регулирования и реализации права; основы государственного и правового развития России и роль государства и права в общественной жизни; быть готовым к выполнению задания практики и поручений руководителя практики, отдаваемым в рамках достижения целей и задач практики. Она предусматривает проведение занятий по теоретическим и практическим дисциплинам, разработку учебно-методических материалов по тематике ОПП программы «Предпринимательское право, коммерческое право». В результате прохождения педагогической практики магистранты должны: - знать организационную структуру организации, в которых проходили практику, функции, задачи и компетенцию его структурных подразделений, нормативно-правовые акты, регулирующие их деятельность; - понимать значение, цели и задачи педагогической деятельности; - выделять и понимать сущность основных юридических направлений деятельности организаций, на базе которых проходит практика; - ознакомиться с содержанием, порядком оформления и понимать суть документов, имеющих правовой характер, подготовка которых осуществляется в организациях на базе которых студент проходит практику.

4. Содержание педагогической практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Лекции	Практ.	СРС		
1	Методика подготовки и проведения занятий.	4 часа	12 Часов	40		
2	Изучение программ учебных дисциплин, курсов лекций, содержание семинарских и практических занятий, учебно-методических материалов, научно-методических разработок, тематику научных направлений кафедры			40		

	общей и прикладной экономики.					
3	Посещение занятий преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам ОПП.			СРС 40		
4	Самостоятельное проведение занятий с использованием различных приемов, методов и организационных форм и согласуя их содержание с собственными научно-исследовательскими интересами.			СРС 40		
5	Участие в обсуждении и оценке собственных занятий, занятий опытных преподавателей, занятий других магистрантов.			СРС 40		

Магистрант при выполнении различных видов работ на педагогической практике должен применить хотя бы одну из следующих технологий: модульную, интегральную, укрупнения дидактических единиц, развивающего обучения, информационную.

Во время прохождения практики проводятся разработка и опробование методик: проведения психолого-дидактических экспериментов, диагностики учебных достижений учащихся с обработкой и интерпретацией данных, с использованием вычислительной техники и программного обеспечения, составляются рекомендации и предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Общее руководство и контроль прохождения практики магистрантов осуществляет руководитель магистерской программы. Перед началом практики руководитель проводит организационное собрание и информирует магистрантов о ее целях и задачах.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляется научным руководителем магистранта. При этом непосредственный руководитель практики:

- проводит требуемые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- ставит задачи по самостоятельной работе студентов в период прохождения практики, оказывает консультационную помощь;
- согласовывает график прохождения практики;
- осуществляет контроль работы магистрантов во время практики, в том числе контролирует содержательные и методические аспекты практики;
- оказывает помощь практикующимся по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Магистрант в ходе практики систематически отчитывается о ходе работы в соответствии с индивидуальным планом практики.

Расписание педагогической практики магистрантов определяется расписанием учебных дисциплин и согласовывается с преподавателями кафедры, обеспечивающими учебный процесс магистерской подготовки и прохождения практики.