

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт теоретической экономике и международных
экономических отношений
Кафедра экономической истории

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«История РОССИИ»**

специальность 43.03.01 «Сервис»

специализация «Сервис и индустрия туризма»

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Тагирова Н.Ф./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины «История России» являются:

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- ввести студентов в круг исторических проблем, связанных с областью их будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

В процессе изучения дисциплины «История» решаются следующие *задачи*:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии; и, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

История относится к блоку гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, является дисциплиной базовой части.

Преподается в 1 семестре и опирается на компетенции, сформированные в средней школе.

Дисциплина «История России» является предшествующей для изучения дисциплины «Социология», «Экономическая история».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-1	способностью владеть культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры
ОК-2	использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК-5	способностью к анализу социально значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни
ОК-6	демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии
ОК-8	способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, социальных стандартов; демонстрировать уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений
ОК-17	обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей их достижения, уметь логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные исторические этапы развития Российского государства.

Уметь: анализировать исторические факты; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому.

Владеть: методами изучения истории.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр 1
Аудиторные занятия	36/1	36
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Вид итоговой аттестации (зачет)	зачет	
Общая трудоемкость	72	72
часы зачетные единицы	3	3