

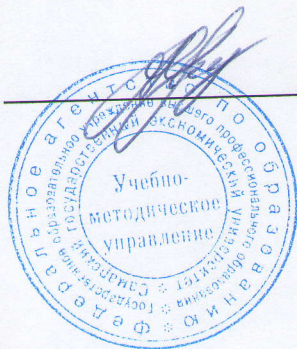
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт теоретической экономики и международных экономических
отношений
Кафедра экономической теории

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «**Экономическая теория**»

направление подготовки 43.03.01 Сервис
профиль «Сервис и индустрия туризма»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой _____


/Коновалова М.Е./

1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Экономическая теория» предназначена для изучения социально-экономических и организационно – экономических отношений в воспроизводственном процессе, как на уровне отдельного субъекта, так и на уровне всей экономики страны.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является усвоение закономерностей и последствий функционирования всех субъектов в рыночной экономике.

На базе изучения дисциплины «Экономическая теория» формируется научное абстрактно-логическое мышление, которое позволяет развить конкретно-логическое мышление будущего руководителя.

Исходя из цели в процессе изучения данной дисциплины решаются следующие задачи:

- познавательные – изучение и обеспечение процессов и явлений в экономической жизни общества;
- методологические – освоение методов, способов, приемов, принципов и подходов к изучению и объяснению экономических процессов и явлений;
- практические – разработка принципов и методов рационального хозяйствования, прогнозирование и моделирование экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономическая теория» является вариативной дисциплиной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Исходной базой для изучения данной дисциплины является предмет «Обществознание», изучаемый в объеме общеобразовательной школы. Данная дисциплина является предшествующей дисциплинам: «Статистика», «Менеджмент в сервисе», «Маркетинг в сервисе», «Основы предпринимательской деятельности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК2);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов расчетов, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК5);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК10);

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

знать предмет и место экономической теории в системе экономических знаний, методы познания экономических процессов; основные понятия и категории экономической науки; общие основы экономического развития; механизмы функционирования рынков готовой продукции и ресурсов, образования факторных доходов; систему национальных счетов и основные макроэкономические показатели национальной экономики; причины циклического развития рыночной экономики и ее нестабильности; инструменты и методы государственного регулирования экономики;

Уметь:

- анализировать социально-значимые экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, в том числе ренты, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих и экономических решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- категориальным аппаратом экономической теории, микро и макроэкономики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы профиля «Сервис и индустрия туризма»:

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	I семестр 2012/2013 уч. год	II семестр 2012/2013 уч. год
Аудиторные занятия	90/2,5	36	54
В том числе:			
Лекции	36/1	18	18
Практические занятия	54/1,5	18	36
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	54/1,5	36	18
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	54/1,5	36	18

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	-	36
Общая трудоемкость часы/зачетные	180/5	72	108