

Министерство образования и науки Российской Федерации

Самарский государственный экономический университет

Институт национальной экономики

Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

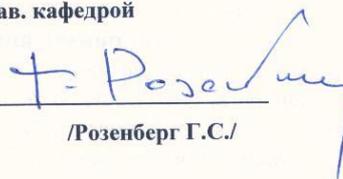
**АННОТАЦИЯ**  
по дисциплине «ЭКОЛОГИЯ»

направление подготовки 43.03.01 Сервис  
профиль «Сервис и индустрия туризма»  
всех форм обучения

Соответствует РПД

Зав. кафедрой



  
/Розенберг Г.С./

Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью освоения дисциплины «Экология»** предусматривается получение теоретических знаний в области взаимосвязей между живыми организмами и средой их обитания, понимание непрерывности и взаимообусловленности природы и человека.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение базовых понятий при рассмотрении биосферы и ноосферы, принципов организации популяций, сообществ и экосистем;
- изучение основных концепций и перспектив экологии в связи с технологической цивилизацией;
- деградация природной среды, распознавание негативных процессов и явлений;
- изучение проблем сохранения окружающей среды в современных условиях;
- изучение природных ресурсов;
- изучение проблем загрязнения воздуха, почв, вод, растений, продуктов питания и влияния загрязняющих веществ на здоровье человека;
- изучение основ экологического права;
- изучение экологических проблем и ситуаций.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б2. Математический и естественнонаучный цикл. Б2.Б. Базовая часть. Б2.Б.3. «Экология» ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО «Сервис».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра сервиса: история России, безопасность жизнедеятельности, концепции современного естествознания, правоведение, философия.

Разделы дисциплины связаны междисциплинарными связями с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами: основы предпринимательской деятельности, организация и планирование деятельности предприятий сервиса, метрология, стандартизация и сертификация, организация розничной торговли, налогообложение предприятий торговли, налогообложение малого бизнеса.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС-3 по направлению ВПО «Сервис»:

- способностью владеть культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры (ОК-1);
- принимать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе общественной и профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовность к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса (ПК-3);

- готовность к осуществлению сквозного контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых материальных ресурсов (ПК-6);

- готовность к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов (ПК-14).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- место экологии в системе наук, ее методологические основы, значение;
- среду обитания, действие экологических факторов, условия существования, средообразующую деятельность организмов;
- экологическую нишу, функциональные свойства продуцентов, консументов, редуцентов, значение трофических цепей, сетей и уровней;
- биологическую продуктивность экосистемы, круговорот веществ, сукцессию, климакс, дигрессии, катаценоз, стабильность и устойчивость экосистемы, экологическое равновесие, экологический кризис, экологическую катастрофу;
- основные положения учения В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере, живое, косное, биогенное и биокосное вещество, большой (биосферный) круг биотического обмена;
- загрязнение окружающей природной среды (ОПС): сущность и ее классификацию форм и видов;
- здоровье человека, его виды и определяющие факторы, виды и действие загрязнителей продуктов питания;
- цели и задачи экологического мониторинга, экспертизы, сертификации, составления экологического паспорта предприятия, территории;
- методы и технические средства защиты атмосферы, водных объектов от загрязнения, обращение с отходами производства и потребления;
- основы экономики природопользования, нормирования качества окружающей природной среды, экономического механизма охраны окружающей природной среды;
- экологические правонарушения и виды ответственности, правовой режим природопользования и охраны окружающей среды;
- основы и перспективы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

**Уметь:**

- анализировать и применять на практике экологическую информацию;
- планировать свои отношения с природой на основе экологических знаний, а также ответственности за будущее биосферы;
- дать оценку экологическому состоянию предприятия и территории
- пользоваться информационной базой региональных экологических программ.

**Владеть:**

- методиками оценки использования природных ресурсов и охраны природы;
- методиками экологической оценки территории;
- методами экологического планирования, прогнозирования.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>72</b>	-	-	-	<b>72</b>
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	-	-	-	18
Практические занятия (ПЗ)	48	-	-	-	48
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	6	-	-	-	6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>63</b>	-	-	-	<b>63</b>
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Реферат	7	-	-	-	7
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	28	-	-	-	28
подготовка докладов, тестирования	28	-	-	-	28
Вид промежуточной аттестации	Экзамен <b>45</b>	-	-	-	Экзамен <b>45</b>
Общая трудоемкость: час.	<b>180</b>	-	-	-	<b>180</b>
зач. ед.	5	-	-	-	5