

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

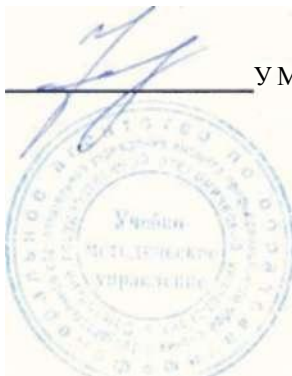
**Институт теоретической экономики и международных  
экономических отношений  
Кафедра экономической истории**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине **«Экономическая история»**

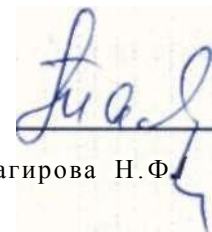
**направление подготовки 43.03.01 «Сервис»  
профиль «Сервис в гостиничном и ресторанном бизнесе»  
всех форм обучения**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой



ЛГагирова Н.Ф.

**Самара 2015 г.**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономическая история» является рассмотрение общемировых тенденций и цивилизационных, национальных (региональных) особенностей трансформации социально-экономических систем в разные периоды времени.

В процессе изучения дисциплины «Экономическая история» решаются следующие задачи:

1. Дать представление об общих тенденциях и цивилизационных, национальных особенностях развития экономики в разные исторические периоды;
2. Показать методологическое значение комплексного изучения экономики в контексте развития общества в целом;
3. Выработать навык системного историко-экономического подхода при оценке современного экономического развития, а также в самостоятельной исследовательской практике.
4. Сформировать умение выявлять корни современных экономических проблем.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Экономическая история относится к блоку гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, является дисциплиной вариативной части.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Экономическая история», должны обладать достаточными знаниями по дисциплине «История России»

Дисциплина «Экономическая история» является предшествующей для изучения дисциплины «регионы мира как объекты туризма».

## Л. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью владеть культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;

ОК-2 использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОК-3 принимать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе общественной и профессиональной деятельности;

ОК-4 владеть основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОК-5 способностью к анализу социально значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни;

ПК-8 разрабатывать и использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации работ и услуг.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** - основные направления, проблемы, теории и методы экономической истории;

- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной экономической истории;

- основные этапы и ключевые события истории экономики России и мира с древности до наших дней.

**Уметь:** - логически мыслить, вести научные дискуссии;

- работать с разноплановыми источниками;

- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

**Владеть:** - представлениями о событиях российской и всемирной экономической истории;

- навыками анализа исторических источников;

- приемами ведения дискуссии и полемики.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр 3
Аудиторные занятия	36/1	36
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18
Самостоятельная работа (всего)	36/1	36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы	72	72
зачетные единицы	2	