

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт систем управления**

Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «Информатика»

для направления подготовки 43.03.01 «Сервис»

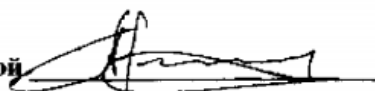
профиль «Сервис в гостиничном и ресторанном бизнесе»  
всех форм обучения

Соответствует РПД

  
УМУ СГЭУ



Зав. кафедрой



/Абросимов А.Г./

Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Дисциплина «Информатика» должна обеспечить формирование общекультурных и профессиональных компетенций в части приобретения теоретических знаний по информатике, закономерностей формирующих ее процессов.

Целью дисциплины является специальная подготовка студентов по фундаментальным вопросам информатики, формирование практических навыков по основам алгоритмизации вычислительных процессов и программированию, решению учебных задач, формирование навыков работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне.

Курс состоит из лекций, лабораторных работ и самостоятельных занятий. Лекционный материал раскрывает основные проблемные вопросы по каждому разделу. Практические работы предназначены для приобретения практических навыков в работе по освоению фундаментальных вопросов информатики, освоению приемов алгоритмизации и программирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Информатика» относится к математическому и естественнонаучному циклу дисциплин, входит в базовую часть раздела Б2.Б.2.

Она является начальной дисциплиной в компьютерной подготовке бакалавров и читается в 1 семестре.

Данная дисциплина предназначена для обучения студентов, изучивших базовый курс «Информатика» для средней школы.

Знания, умения и компетенции студента, которые были получены при изучении дисциплины «Информатика», используются при изучении дисциплин последующих курсов:

- Работа в сетях.

- Информационные технологии

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций:**

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности (ОК-12);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

#### **профессиональных компетенций:**

готовность внедрять и использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности (ПК-7).

#### **Знать:**

- основные понятия информатики: способы хранения и основные виды хранилищ информации; основные единицы измерения количества информации; знать общую функциональную схему компьютера, назначение и основные характеристики устройств компьютера; знать назначение и основные функции операционной системы;
- приемы оформления текстовых документов разной сложности;
- приемы оформления электронных таблиц, выполнения арифметических операций, вычислений с использованием функций и автоматизации расчетов с помощью макросов;
- основные понятия кодирования информации: правила перевода из одной системы счисления в другую, правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления; основные

алгоритмические конструкции, основные типы данных и формы их представления для обработки на компьютере, операторы ввода, вывода, присваивания, условные и циклические операторы языка программирования, основы визуального программирования, создания интерфейса пользователя.

**Уметь:**

использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера:

- решать задачи на перевод чисел из одной системы счисления в другую, производить арифметические операции в системах счисления;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск), работать с носителями информации, пользоваться антивирусными программами;
- оформлять текстовые документы разной сложности;
- оформлять электронные таблицы, выполнять арифметические операции, выполнять вычисления с использованием функций и автоматизацией расчетов с помощью макросов;
- объяснять сущность алгоритма, его основных свойств, иллюстрировать их на конкретных примерах алгоритмов;
- использовать стандартные алгоритмы для решения учебных задач, записывать на языке программирования алгоритм решения задачи и отлаживать ее, создавать небольшие приложения на языке VBA;
- уметь строить простейшие информационные модели.

**Владеть:**

методами количественного анализа процессов обработки, поиска и передачи информации, навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины для студентов дневной формы обучения составляет 3 зачетных единицы (семестр 2, модуль 3)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов/зачетных единиц</b>	<b>Сем. 3 по УП 2013</b>
Аудиторные занятия	54/1,5	54/1,5
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36/1
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	54/1,5	54/1,5
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36	Экзамен 36
Общая трудоемкость 144 час	144 ч. 4з.е.)	144 ч. 4 з.е.)

Общая трудоемкость дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 5 зачетных единицы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов/зачетных единиц</b>	<b>1 курс</b>
Аудиторные занятия	12/0,33	12/0,33
В том числе:		
Лекции	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	8/0,22
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	195/5,42	195/5,42
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Контрольная работа	9/0,25	9/0,25
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы (контрольная работа)	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

Общая трудоемкость	216 час. 6 зач. единиц	216 час. 6 зач. единиц
--------------------	---------------------------	---------------------------

5.