

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт теоретической экономике и международных
экономических отношений
Кафедра экономической истории

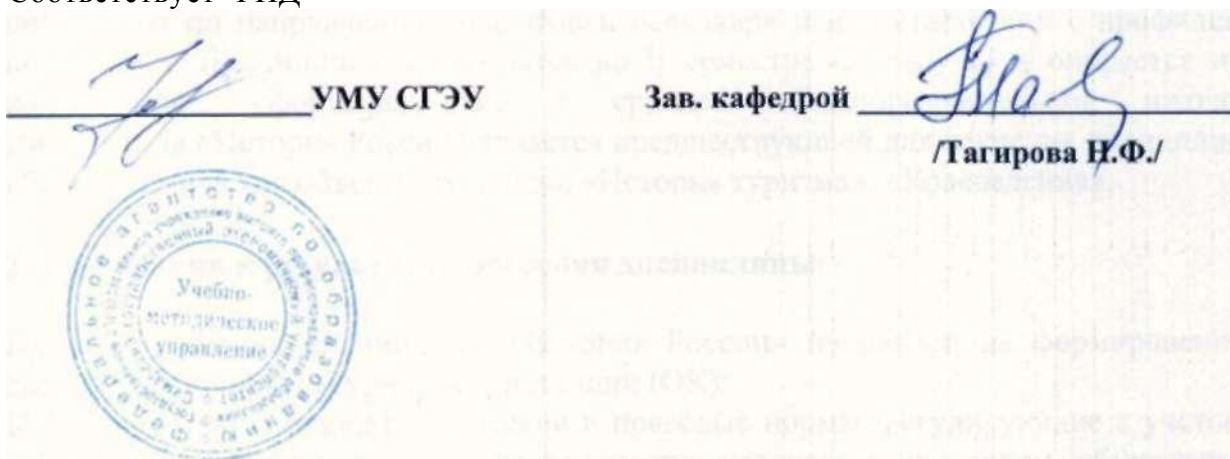
АННОТАЦИЯ

по дисциплине «История РОССИИ»

направление подготовки 43.03.02 «Туризм»
профиль «Экономика и управление в туристической индустрии»

всех форм обучения

Соответствует РПД



Самара 2015 г.

Цель дисциплины - формирование у студентов базовых знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней; о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способностью работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История России» включается в базовую часть Б.1 цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин образовательной программы по направлению подготовки бакалавра и в соответствии с профилем подготовки. Дисциплина преподается во II семестре (3 модуль) и опирается на компетенции, сформированные в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «История России» является предшествующей для изучения дисциплин «Регионы мира как объекты туризма», «История туризма», «Краеведение».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «История России» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

- Готовностью соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; использует нормативные и правовые документы в туристской деятельности (ОК-5);

- Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы в туризме, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории, историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России, основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации;

уметь: использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач;

владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия	54 ч.	2
В том числе:		
Лекции	18 ч.	2
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	36 ч.	2
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	18 ч.	2
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		