

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления
Кафедра математической статистики и эконометрики

АННОТАЦИЯ

по дисциплине
«Эконометрика»

направление подготовки 43.03.02 «Туризм»
профиль «Экономика и управление в туристической индустрии»
всех форм обучения

Соответствует РПД



Зам. Зав.кафедрой


/Репин О.А./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цели и задачи дисциплины

Данная рабочая программа по дисциплине «Эконометрика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 43.03.02 "Туризм", компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО, а также в соответствии с основной образовательной программой профиля «Экономика и управление в туристической индустрии».

Целью данной дисциплины является обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи курса. В соответствии с поставленной целью студенты должны освоить:

- современные подходы и методы эконометрического исследования;
- получение знаний об основных этапах эконометрического моделирования социально-экономических явлений и процессов;
- овладение методами построения и исследования типичных эконометрических моделей;
- использование эконометрических моделей для прогнозирования и предсказания.

Дисциплина «Эконометрика» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы бакалавриата.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Эконометрика» опирается на знания, умения и навыки студента, полученные при изучении предшествующих дисциплин, указанных в табл. 1. Изучение дисциплины «Эконометрика» необходимо для изучения дисциплин, указанных в табл. 1, при написании курсовых и выпускных работ по различным направлениям с использованием методов оценивания и прогнозирования, а также для учебной, производственной, преддипломной практик и итоговой государственной аттестации.

Таблица 1

Междисциплинарные связи

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОК-2:	Философия История России Экономическая теория Правоведение Математика Статистика Концепции современного естествознания	Экология Деловые коммуникации ЭММ в сервисе Исследование рынка гостиничных и ресторанных услуг	Методы моделирования и прогнозирования в экономике Экономика гостиничного предприятия Итоговая государственная аттестация

ОК-17:	Иностранный язык Логика	Делопроизводство ЭММ в сервисе Информационные технологии в профессиональной деятельности	Методы моделирования и прогнозирования в экономике Маркетинг в сервисе Бухучет в малом бизнесе Экономика гостиничного предприятия Основы логистики Связи с общественностью в гостиничном и ресторанном бизнесе Деловой иностранный язык Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация
--------	----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Процесс изучения дисциплины «Эконометрика» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Б2.В.ДВ.2.1	Эконометрика	ОК-2	ОК-17
-------------	--------------	------	-------

Общекультурные компетенции:

- использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-2) - промежуточный этап формирования;
- обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей их достижения, уметь логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь (ОК-17) - промежуточный этап формирования.

Таблица 3

Дескрипторные характеристики компетенций: знания, умения и навыки («владеть»), формируемые в результате изучения данной дисциплины

Компетенции	Дескрипторные характеристики	Этап формирования компетенции
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи математического моделирования экономических процессов, - основные методы оценивания эконометрических моделей, - приемы спецификации и верификации эконометрических моделей реальных социально-экономическим систем - методы построения прогнозов на основе эконометрических моделей 	основной
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать современные компьютерные и информационные технологии для оценивания, верификации и использования эконометрических моделей; – строить прогнозы развития социально-экономических показателей 	основной
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами оценивания моделей социально-экономических процессов; - навыками использования пакетов прикладных программ в обеспечении процесса построения эконометрических моделей – приемами проверки адекватности построенной модели и всего процесса моделирования 	завершающий

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		4
Аудиторные занятия	54 / 1,5	54
В том числе:		
Лекции	18 / 0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	36 / 1	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	54 / 1,5	54
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		

Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	зачет
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	108 часов / 3 зач.ед.	108 / 3