

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики  
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «Человек и его потребности»

направление подготовки 43.03.02 «Туризм»

профиль «Экономика и управление в туристической индустрии»

Соответствует РПД



Зав. кафедрой

*Г.С. Розенберг*  
/Розенберг Г.С./

Самара 2015 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Человек и его потребности» разработана в соответствии с:

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, соответствующему обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров;
- учебным планом направления "Экономика и управление в туристической индустрии" (бакалавриат).

### **1. Цели и задачи курса**

**Целью изучения дисциплины** «Человек и его потребности» является теоретическое осмысление научных знаний о человеке и его потребностях как источнике различных видов деятельности людей.

Цель курса - создание системы знаний о человеке и его потребностях, средствах и способах формирования потребностей, методах удовлетворения биологических, социальных и культурных потребностей индивида, семьи и общества.

Учебная дисциплина «Человек и его потребности» является частью высшего образования специалистов в сфере туризма, предпринимателей и экономистов, а также целесообразна для экологов. Знание о различных видах потребностей человека, их иерархии, способах удовлетворения; знание мотивации деятельности и поступков человека – ключ к успеху в любом деловом предприятии, основа эффективности межличностных отношений.

Цель преподавания дисциплины:

- выработать у студентов представление о наиболее общих качествах, свойствах, закономерностях сущности и существования человека;
- ознакомить с системой побудителей человеческой деятельности и, прежде всего, с потребностями как ее фундаментальными побудителями;
- сформировать у студентов современное представление о природе, сущности, системе потребностей человека и их роли в различных видах деятельности людей;
- развить навыки использования полученных знаний и представлений в решении профессиональных задач.

Для достижения данной цели в рамках курса решаются **следующие задачи**:

- ознакомление студентов с основными категориями, описывающими человека и его потребности;
- изучение современных классификаций потребностей человека;
- формирование знания основных законов и принципов человеческой деятельности, ее мотивации, функционирования и трансформации потребностей;
- формирование у студента системы знаний и представлений о человеке и его потребностях, способствующей успешной межличностной коммуникации в повседневной и профессиональной жизни, являющейся основой для подготовки компетентного специалиста в области сервиса;
- развитие способностей и навыков применения полученных знаний о человеке, его потребностях и их динамике в повседневной практической жизни и в будущей профессиональной деятельности студента;
- формирование навыков управления собственными потребностями.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Человек и его потребности» входит в базовую часть цикла «Профессиональных дисциплин» направления "Экономика и управление в туристической индустрии" (Б3.Б.2 по учебному плану).

Изучение дисциплины «Человек и его потребности» взаимосвязано с ранее изучавшимися дисциплинами «Философия», «Правоведение», «Экономическая теория», «Безо-

пасность жизнедеятельности». Дисциплина «Человек и его потребности» обеспечивает изучение последующих учебных дисциплин «Технология и организация питания», «Экология», «Психология делового общения», «Управление качеством туристических услуг».

### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В ходе изучения курса дисциплины «Человек и его потребности» студенты должны приобрести знание содержания ключевых понятий о потребностях человека («потребности», «классификация потребностей», «структура потребностей», «динамика потребностей», «способы и средства удовлетворения потребностей», «интерес», «стимул», «мотив», «индивидуальные и коллективные потребности», «процесс удовлетворения потребностей»), основных подходов понимания и описания поведения человека в «контактной зоне» в процессе формирования и удовлетворения различных видов потребностей; понимать роль потребностей, их социального и культурного значения в жизнедеятельности человека, в развитии личности; важности удовлетворения потребностей безопасности для сохранения здоровья человека и жизни на Земле.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5	готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий
ОК-14	владением основами законодательства о физической культуре и спорте, методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни
ПК-11	способностью к эффективному общению с потребителями туристского продукта

В результате освоения дисциплин обучающийся должен:

**знать:**

- знать базовые общепрофессиональные (общэкологические) представления о теоретических основах социальной экологии;
- основные потребности и психофизиологические возможности человека и их взаимосвязь с социальной активностью личности и окружающей средой;
- содержание ключевых понятий о потребностях человека («потребности», «классификация потребностей», «структура потребностей», «динамика потребностей», «способы и средства удовлетворения потребностей», «интерес», «стимул», «мотив», «индивидуальные и коллективные потребности», «процесс удовлетворения потребностей»), основные подходы понимания и описания поведения человека в «потребностном» поле в процессе формирования и удовлетворения различных видов потребностей;
- иметь представление о теоретических и эмпирических законах, способах и средствах удовлетворения потребностей человека, о способах практического применения приобретенных знаний в области удовлетворения потребностей человека в профессиональной сфере;

**уметь:**

- понимать роль потребностей, их социальное и культурное значение в жизнедеятельности человека, в развитии личности;
- находить пути благоприятного разрешения конфликтов;
- соблюдать требования профессиональной этики и современного этикета;
- применять информационные технологии в сервисной деятельности;

**владеть:**

- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- навыками анализа различных социальных феноменов, прогнозирования и управления процессом удовлетворения потребностей человека.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма контроля – экзамен

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>72</b>	-	-	<b>72</b>	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	36	-	-	36	-
Практические занятия (ПЗ)	36	-	-	36	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>45</b>	-	-	<b>45</b>	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Реферат	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	45	-	-	45	-
подготовка докладов, тестирования	45	-	-	45	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен <b>27</b>	-	-	Экзамен <b>27</b>	-
Общая трудоемкость:	<b>144</b>	-	-	<b>144</b>	-
час.					
зач. ед.	4	-	-	4	-