

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «География»

направление подготовки 43.03.02 «Туризм»

профиль «Международный и внутренний туризм»

Соответствует РПД



Зав. кафедрой

Г. С. Розенберг
/Розенберг Г.С./

Самара 2015 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: формирование целостного представления о современном мире, особенностях и динамике главных природных, социально-экономических и экологических процессов, происходящих в географической оболочке.

Задачи курса:

- показать взаимосвязи природы, населения, хозяйства и общества в пределах географической оболочки Земли;
- сформировать представление о современной физической, социально-экономической и политической географии России и зарубежного мира;
- раскрыть основные формы правления и территориального устройства государств мира;
- сформировать представление о географии мировых природных ресурсов, природно-ресурсном потенциале, ресурсообеспеченности стран и регионов и обозначить глобальные экологические проблемы человечества;
- сформировать представление о структуре, общих чертах и различиях, закономерностях и особенностях развития и размещения мирового хозяйства;
- раскрыть критерии, применяемые при выделении регионов мира и вопросы региональной и экологической географии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «География» относится к базовой части (Б2.Б.3) математического и естественнонаучного цикла. Процесс изучения данной дисциплины опирается на базовых знаниях, полученных при изучении школьного курса географии. Дисциплина «География» обеспечивает изучение последующих учебных дисциплин – «Краеведения», «Экологии», «Регионы мира как объекты туризма».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «География» направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию (ОК-1);
- готовностью соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; использует нормативные и правовые документы в туристской деятельности (ОК-5);
- стремлением к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; может критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения, способен к бесконфликтной профессиональной деятельности (ОК-8);

– владением основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, иных ситуаций в туристской деятельности (ОК-13);

В результате изучения дисциплины «География» студенты должны:

Знать:

- предмет физической, экономической, социальной и политической географии, рассматриваемой в глобальном и региональном аспектах;
- типы и виды природных ресурсов материков, стран и регионов;
- особенности размещения населения по материкам, странам и регионам;
- особенности размещения отраслей хозяйства по крупным странам и регионам;
- различия в степени заселения и хозяйственного освоения и разных территорий Земли;
- эволюцию развития общественного разделения труда и международных экономических отношений;

Уметь:

- свободно ориентироваться по тематическим географическим картам;
- выявлять связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и специализацией хозяйства отдельных стран и регионов;
- оценивать географическую информацию для решения хозяйственных задач.

Владеть навыками:

- самостоятельной работы с учебной и научной литературой, картографическими и статистическими материалами по физической, социально-экономической и политической географии;
- анализа источников информации по основным характеристикам природных, социально-экономических и экологических объектов, процессов и явлений, особенностей их размещения по материкам, регионам и странам;
- свободного оперирования терминами и понятиями по данной учебной дисциплине.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения (1 курс, 1 семестр, зачет; 1 курс, 2 семестр, курсовая работа, экзамен)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Всего часов / зачетных единиц</i>		
	<i>1 и 2 семестры</i>	<i>1 сем.</i>	<i>2 сем.</i>
Аудиторные занятия	166	66	100

<i>В том числе:</i>			
Лекции	74	30	44
Практические занятия	92	36	56
Самостоятельная работа (всего)	131	60	71
<i>В том числе:</i>			
Курсовой проект (курсовая работа)	30		30
Другие виды самостоятельной работы	101	60	41
Вид аттестации (экзамен, зачет)	27	Зач.	27 экз.
Общая трудоемкость: часы/ зачетные единицы	324/9	126 3,5	198 5,5

Заочная форма обучения (1 курс, 2 семестр, курсовая работа, экзамен)

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Всего часов/ зачет. единиц</i>
Аудиторные занятия	16
<i>В том числе:</i>	
Лекции	8
Практические занятия	8
Самостоятельная работа (всего)	299
<i>В том числе:</i>	
Курсовой проект (контрольная работа)	
Другие виды самостоятельной работы	
Вид аттестации (экзамен, зачет)	9
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	324/ 9