

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт теоретической экономики и международных экономических  
отношений**

**Кафедра экономической истории**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «Краеведение»

**направление подготовки 43.03.02 «Туризм»  
профиль «Международный и внутренний туризм»**

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

/Тагирова Н.Ф./

Самара 2015 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины:

*Цели* изучения дисциплины «Краеведение»:

- сформировать у студентов знания об этапах исторического развития Самарского края, об особенностях природно-климатического и географического факторов региона;
- познакомить с наиболее важными достижениями Поволжья в экономике, социальной сфере и отечественной художественной культуре;
- показать роль и значение Поволжья в истории России;
- ввести студентов в круг проблем, связанных с областью их будущей профессиональной туристической деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения информации.

В процессе изучения дисциплины «Краеведение» решаются следующие задачи:

- обосновать этапы исторического развития Поволжья;  
охарактеризовать природно-климатические и географические факторы развития края;
- проследить эволюцию экономики, социальной и культурной сферы;
- выявить характерные особенности развития Самарского региона;
- формировать навыки работы с разноплановыми документами; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- способствовать развитию у студентов творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному историческому и культурному наследию, его сохранению и преумножению.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные этапы развития истории, экономики и художественной культуры Поволжья, особенности географических, природно-климатических и экологических факторов развития края.

Уметь: анализировать исторические источники, нормативные документы, регулирующие правовые отношения в туристической сфере; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к культурным ценностям современного общества.

Владеть: методиками поиска информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

«Краеведение» относится к блоку Б2 «Математический и естественнонаучный цикл» и является дисциплиной по выбору.

Преподается в 7 семестре и опирается на компетенции, сформированные в курсе изучения дисциплин «История России», «Мировая культура и искусство», «История туризма», «География», «Регионы мира как объекты туризма».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

|      |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5 | Готовностью соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; использует нормативные и правовые документы в туристской деятельности |
| ПК-3 | способностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта                                                                                                                          |

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                  | <b>Всего часов/зачетных единиц</b> | <b>Семестр 7</b> |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|
| Аудиторные занятия                                         | 54/1,5                             | 54               |
| В том числе:                                               |                                    |                  |
| Лекции                                                     | 18/0,5                             | 18               |
| Практические занятия (ПЗ)                                  | 36/1                               | 36               |
| Самостоятельная работа (всего;                             | 54                                 | 54               |
| Вид итоговой аттестации (зачет)                      зачет |                                    |                  |
| Общая трудоемкость<br>часы зачетные единицы                | 108/<br>3                          | 108/<br>3        |