


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Институт систем управления  
Кафедра математической статистики и эконометрики

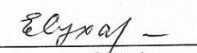
**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «Эконометрика»

направление подготовки 43.03.02 «Туризм»  
профиль «Международный и внутренний туризм»  
всех форм обучения

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ

Зач. Зав.кафедрой   
/Репин О.А./



Самара 2015 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цели и задачи дисциплины

Данная рабочая программа по дисциплине «Эконометрика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 43.03.02 "Туризм", компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО, а также в соответствии с основной образовательной программой профиля «Международный и внутренний туризм».

Целью данной дисциплины является обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи курса. В соответствии с поставленной целью студенты должны освоить:

- современные подходы и методы эконометрического исследования;
- получение знаний об основных этапах эконометрического моделирования социально-экономических явлений и процессов;
- овладение методами построения и исследования типичных эконометрических моделей;
- использование эконометрических моделей для прогнозирования и предсказания.

Дисциплина «Эконометрика» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы бакалавриата.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Изучение дисциплины «Эконометрика» опирается на знания, умения и навыки студента, полученные при изучении предшествующих дисциплин, указанных в табл. 1. Изучение дисциплины «Эконометрика» необходимо для изучения дисциплин, указанных в табл. 1, при написании курсовых и выпускных работ по различным направлениям с использованием методов оценивания и прогнозирования, а также для учебной, производственной, преддипломной практик и итоговой государственной аттестации.

Таблица 1

#### Междисциплинарные связи

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОК-2:	Философия История России Экономическая теория Правоведение Математика Статистика Концепции современного естествознания	Экология Деловые коммуникации ЭММ в сервисе Исследование рынка гостиничных и ресторанных услуг	Методы моделирования и прогнозирования в экономике Экономика гостиничного предприятия Итоговая государственная аттестация
ОК-17:	Иностранный язык Логика	Делопроизводство ЭММ в сервисе Информационные	Методы моделирования и прогнозирования в экономике

		технологии в профессиональной деятельности	Маркетинг в сервисе Бухучет в малом бизнесе Экономика гостиничного предприятия Основы логистики Связи с общественностью в гостиничном и ресторанном бизнесе Деловой иностранный язык Учебная практика Производственная практика Преддипломная практика Итоговая государственная аттестация
--	--	--	---

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Процесс изучения дисциплины «Эконометрика» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Б2.В.ДВ.2.1	Эконометрика	ОК-2	ОК-17
-------------	--------------	------	-------

Общекультурные компетенции:

- использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-2) - промежуточный этап формирования;
- обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей их достижения, уметь логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь (ОК-17) - промежуточный этап формирования.

Таблица 3

Дескрипторные характеристики компетенций: знания, умения и навыки («владеть»), формируемые в результате изучения данной дисциплины

Компетенции	Дескрипторные характеристики	Этап формирования компетенции
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи математического моделирования экономических процессов,</li> <li>- основные методы оценивания эконометрических моделей,</li> <li>- приемы спецификации и верификации эконометрических моделей реальных социально-экономических систем</li> <li>- методы построения прогнозов на основе эконометрических моделей</li> </ul>	основной
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные компьютерные и информационные технологии для оценивания, верификации и использования эконометрических моделей;</li> <li>– строить прогнозы развития социально-экономических показателей</li> </ul>	основной
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценивания моделей социально-экономических процессов;</li> <li>- навыками использования пакетов прикладных программ в обеспечении процесса построения эконометрических моделей</li> <li>– приемами проверки адекватности построенной модели и всего процесса моделирования</li> </ul>	завершающий

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		4
Аудиторные занятия	54 / 1,5	54
В том числе:		
Лекции	18 / 0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	36 / 1	36
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	54 / 1,5	54
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		

Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	<b>зачет</b>
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	<b>108 часов / 3 зач.ед.</b>	<b>108 / 3</b>