

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Климатология регионов мира»

направление подготовки 43.03.02 «Туризм»

профиль «Международный и внутренний туризм»

Соответствует РПД



Зав. кафедрой

Г.С. Розенберг

/Розенберг Г.С./

Самара 2015 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: освоение знаний об основных физических процессах в атмосфере и их географической интерпретации и прогнозе, формирование у студентов системного мышления, обеспечивающего комплексный подход к анализу гидрометеорологических и климатических проблем.

Задачи курса:

- дать качественное и количественное описание метеорологических величин, определяющих состояние атмосферы и происходящих в ней явлений;
- ознакомить с организацией системы мониторинга метеорологических величин (наземные, спутниковые наблюдения);
- ознакомить с процессами энергообмена и массообмена, проходящими в атмосфере, географическими особенностями их проявления в различных районах земного шара;
- дать представление о пространственно-временных изменениях метеорологических величин и влиянии естественных и антропогенных факторов на их изменчивость;
- дать представление о климатической системе, взаимоотношении глобального и локального климатов, о процессах климатообразования;
- ознакомить студентов с системами классификации климатов;
- ознакомить с особенностями климатических поясов и типами климата в них;
- познакомить с климатами прошлого Земли и выявить крупномасштабные изменения климата;
- ознакомить с современными проблемами метеорологии и климатологии и возможными путями их решения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Климатология регионов мира» относится к дисциплинам по выбору (Б2.В.ДВ.2.1) математического и естественнонаучного цикла. Процесс изучения данной дисциплины основывается на знаниях, полученных при изучении школьного курса географии и параллельной вузовской дисциплины «География». Дисциплина «Климатология регионов мира» обеспечивает изучение последующих учебных курсов – «Краеведения», «Экологии», «Регионы мира как объекты туризма».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Климатология регионов мира» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-3);

– готовность соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; использование нормативных и правовых документов в туристской деятельности (ОК-5);

– способностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта (ПК-3).

В результате изучения дисциплины «Климатология регионов мира» студенты должны:

Знать:

– строение и состав атмосферы, составляющие радиационного, теплового и водного балансов Земли;

– основные метеорологические элементы (температура, влажность воздуха, атмосферные осадки, испарение влаги, направление и скорость ветров);

– процессы общей циркуляции атмосферы, процессы испарения и конденсации влаги, выпадения осадков;

– физические процессы и метеорологические факторы, определяющие погоду и ее изменение, опасные метеорологические явления;

– климаты, климатообразующие факторы, классификацию климатов, палеоклиматы, прогнозы изменения глобального климата;

– факторы антропогенного воздействия на атмосферу и здоровье людей; понятия о микроклимате и фитоклимате.

Уметь:

– использовать методы метеорологических наблюдений для организации туристско-рекреационной деятельности;

– использовать Интернет-ресурсы для получения метеорологической и климатической информации для туристско-рекреационных целей;

– определить «факторы риска», предрасполагающие к развитию патологических метеореакций туристов и экскурсантов;

– оценивать метеорологическую и климатическую информацию для решения туристско-рекреационных задач;

– свободно ориентироваться по тематическим климатическим картам.

Владеть:

– навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, картографическими и статистическими источниками по метеорологии и климатологии;

– простейшими методами и приемами метеорологических наблюдений и исследований;

– методами использования климатической информации в физико-географических и туристско-рекреационных исследованиях;

– важнейшими терминами по данной учебной дисциплине.

