МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом СГЭУ
(протокол № 11 от 16 июня 2016 г.)
Председатель Ученого совета
_____ Г.Р. Хасаев

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

по направлению подготовки кадров высшей квалификации

39.06.01 Социологические науки

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

САМАРА 2016

В документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП – основная образовательная программа высшего образования;

РУП – рабочий учебный план;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

з.е. – зачетная единица;

РП (РПД) – рабочая программа дисциплины;

НИ – научные исследования;

НКР – научно-квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ФОС – фонд оценочных средств.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика образовательной программы…… 4
1 Общие положения…… 4
2. Нормативная правовая база ООП……... 4
3. Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС….. 5
4. Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС…. 6
5. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС…….. 6
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы…… 6
7. Учет требований профессиональных стандартов…… 8
II. Учебный план. Календарный учебный график…… 8
III. Характеристика содержания и организации образовательного процесса…... 10
1. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие фонды оценочных средств…….. 10
2. Программы практик, включающие фонды оценочных средств…….. 10
3. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук…… 11
4. Государственная итоговая аттестация……... 12
IV. Условия реализации образовательной программы…….. 12
1. Общесистемные условия реализации ООП……... 12
2. Кадровые условия реализации ООП…….. 14
3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ООП…….. 14
4. Финансовое обеспечение ООП…….. 15
V. Особенности реализации ООП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья……... 16
Приложения…… 17

I. Общая характеристика образовательной программы

1. Общие положения

Основная образовательная программа – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 – «Социологические науки» (далее ООП, направление подготовки) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 - Социологические науки (уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 899, с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 г.).

Основная образовательная программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению СГЭУ.

Миссией программы аспирантуры является подготовка кадров высшей квалификации, способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области теории, методологии и история социологии; социальной структуры, социальных институтов и процессов; экономической социологии и демографии; социологии управления; социологии культуры, духовной жизни; политической социологии, а также осуществлять преподавательскую деятельность.

Целью реализации программы аспирантуры является создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры (компетенций), а также для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), соответствующей критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Объем программы аспирантуры по очной форме обучения составляет 180 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

2. Нормативная правовая база ООП

Нормативную правовую базу разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (ред. от 25 марта 2015 г. с изменениями и дополнениями от 01 октября 2015 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля

2014 г. № 899 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (с изменениями и дополнениями от 30 марта 2016 г.);

- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 02.08.2016 г.) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

- Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», утвержден «05» марта 2015 года; с изменениями от «05» апреля 2016 г.;

- Порядок разработки, утверждения, обновления основных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СГЭУ, утвержденный приказом ректора № 594-ОВ от 30.12.2015;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный экономический университет", утвержденный приказом ректора № 593-ОВ от 30.12.2015;

- Положение о практике обучающихся в ФГБОУ ВО "Самарский государственный экономический университет", осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом ректора № 590-ОВ от 30.12.2015;

- Положение о научных исследованиях лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО "СГЭУ", утвержденное приказом ректора № 554-ОВ от 15.12.2015;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО "СГЭУ", утвержденный приказом и.о. ректора № 251-ОВ от 29.04.2016;

- Порядок проведения в ФГБОУ ВО "СГЭУ" итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, не имеющим государственной аккредитации, утвержденный приказом и.о. ректора № 248-ОВ от 29.04.2016;

- другие нормативно-правовые документы и локальные нормативные акты, регламентирующие порядок реализации ООП подготовки кадров высшей квалификации.

3. Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую деятельность в следующих областях:

- теория, методология и история социологии;

- социальная структура, социальные институты и процессы;
- экономическая социология и демография;
- социология управления;
- социология культуры, духовной жизни;
- политическая социология.

4. Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 39.06.01 Социологические науки являются:

- теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;
- реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро - и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;
- процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональное деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

5. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению 39.06.01 Социологические науки:

- - научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 39.06.01 - Социологические науки;

- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность про-

граммы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ***универсальными компетенциями***:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями***:

- способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);
- способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);
- способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);
- способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими ***профессиональными компетенциями***, перечень которых утвержден Приказом ректора об установлении профессиональных компетенций по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре № 404-ОВ от 17.09.2014 г.:

- способностью на основе современных методов исследования выявлять актуальные проблемы в сфере профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства, формулировать научно-практические задачи в рамках данной проблематики и разрабатывать новые концепции, методики и подходы к их решению (ПК-20);

- способностью исследовать на основе государственной и ведомственной статистики, анализа материалов данных социологических исследований, собственных эмпирических данных, а также данных мировой социологической науки процессы трансформации

социально-структурных отношений общества по различным критериям, конкретное состояние и уровень интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве современного российского общества, его отдельных элементов, их иерархической соподчиненности, выявлять актуальные проблемы в данной сфере и разрабатывать новые концепции, методики и подходы к их решению (ПК-21).

7. Учет требований профессиональных стандартов при разработке ООП

Разработка и обновление образовательной программы по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 - Социологические науки осуществляется с учетом основных требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в частности, в частности:

- преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (I/01.7)
- профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (H/03.7)
- разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (I/04.8)

и других требований.

II. Учебный план. Календарный учебный график

Учебный план отображает логическую последовательность освоения элементов образовательной программы аспирантуры. В учебном плане указывается объем программы аспирантуры в целом и ее отдельных элементов в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объёме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объёме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры представлена в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости освоения блоков и частей образовательной программы

Шифр по учебному плану	**Наименование элемента образовательной программы**	**Объем в з.е.**	**Объем в часах**
Блок 1 «Дисциплины (модули)			
Б1.Б	***Базовая часть, в том числе дисциплины, направленные на сдачу кандидатского экзамена***	***9***	***324***
Б1.Б1	Иностранный язык	6	216
Б1.Б2	История и философия науки	3	108
Б1.В	***Вариативная часть, в том числе дисциплины, направленные на сдачу***	***21***	***756***

	кандидатского экзамена		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	16	576
Б1.В.ОД.1	Методология научных исследований	6	216
Б1.В.ОД.2	Педагогическая деятельность	2	72
Б1.В.ОД.3	Научно-исследовательский семинар	2	72
Б1.В.ОД.4	Дисциплина по научной специальности*	4	144
Б1.В.ОД.5	Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle	2	72
Б1.В.ДВ	***Дисциплина по выбору аспиранта***	***5***	***180***
	Всего блок 1 «Дисциплины (модули)	***30***	***1080***
	Б2 – Блок 2 «Практики» (вариативная часть)		
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	3	108
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	3	108
	Б3 – Блок 3 «Научные исследования» (вариативная часть)		
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	135	4860
	Всего блок 2»Практики» и блок 3 «Научные исследования»	***141***	***5076***
	Б4 – Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)		
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5	180
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4	144
	Всего блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	***9***	***324***
ИТОГО по образовательной программе		**180**	**6480**

* в рабочем учебном плане указывается дисциплина по научной специальности в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы аспирантуры, направленная на сдачу кандидатского экзамена

Последовательность реализации программы аспирантуры по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике, который является составной частью утвержденного учебного плана. Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложении 1.

III. Характеристика содержания и организации образовательного процесса

1. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие фонды оценочных средств

Рабочие программы дисциплин разрабатываются для всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана программы аспирантуры.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает:

- место дисциплины в структуре ОП;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы);
- объем и виды учебной работы;
- содержание дисциплины (модуля);
- методические указания по освоению дисциплины (модуля) по видам учебной работы;
- фонды оценочных средств по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля);
- описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины (модуля).

При разработке рабочих программ дисциплин учтен компетентностный подход и указаны компетенции, формируемые конкретной дисциплиной.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в приложении 2.

2. Программы практик, включающие фонды оценочных средств

Программа практики включает:

- место практики в структуре ОП;
- планируемые результаты обучения (прохождения практики);
- объем практики и виды работы;
- содержание и структура практики;
- методические указания по организации прохождения практики;
- фонды оценочных средств по практике;
- учебно-методическое обеспечение практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики.

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности нацелены на приобретение обучающимися умений и опыта научно-исследовательской и преподавательской деятельности (как видов профессиональной деятельности, к которым, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 - Социологические науки, готовятся выпускники программы аспирантуры), исходя из базовых положений проекта профессионального стандарта: «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» и требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

В соответствии с базовыми положениями проекта профессионального стандарта: «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) предполагает приобретение обучающимся профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в рамках следующих трудовых функций:

— вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов;

— организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации;
— взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом);
— подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;
— организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов;
— использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований;
— организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) предполагает приобретение обучающимся профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в рамках следующих трудовых функций (с соответствующими кодами трудовых функций):
— преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (I/01.7)
— профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (H/03.7)
— разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (I/04.8).

Программы практик разработаны на основании Положения о практике обучающихся в ФГБОУ ВО "Самарский государственный экономический университет", осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом ректора № 590-ОВ от 30.12.2015, и представлены в приложении 3.

3. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) входит в Блок 3 «Научные исследования» и относится к вариативной части образовательной программы. Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями и дополнениями от 02 августа 2016 года).

Объём научных исследований аспиранта в рамках образовательной программы составляет 4860 часа (135 з.е.).

Блок 3 «Научные исследования» направлен на формирование у обучающихся исследовательских навыков и охватывает круг вопросов, относящихся к способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области.

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, включающая фонды оценочных средств, разработана на основании Положения о научных исследованиях лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО "СГЭУ", утвержденного приказом ректора № 554-ОВ от 15.12.2015, и представлена в приложении 4.

4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части образовательной программы, включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФГБОУ ВО «СГЭУ» дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями и дополнениями от 02 августа 2016 года).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы аспирантуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе аспирантуры.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, а также программа научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включающие фонды оценочных средств, разработаны на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО "СГЭУ", утвержденного приказом и.о. ректора № 251-ОВ от 29.04.2016, Порядка проведения в ФГБОУ ВО "СГЭУ" итоговой аттестации по образовательными программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, не имеющим государственной аккредитации, утвержденного приказом и.о. ректора № 248-ОВ от 29.04.2016, представлены в приложении 5.

IV. Условия реализации образовательной программы

1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры

Подразделения Самарского государственного экономического университета, обеспечивающие подготовку аспирантов по направлению 39.06.01 Социологические науки, располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступам к электронным библиотечным системам, доступ к которым организован на основании прямых договоров с правообладателями. Первичная регистрация обучающихся проводится на территории университета. Обучающийся после самостоятельной регистрации в электронной библиотечной системе, получает индивидуальный сгенерированный пароль. Электронно-библиотечные системы обеспечивают одновременный доступ 100 % обучающихся по реализуемым программам и имеют функционал адаптированный для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда СГЭУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как на территории СГЭУ, так и вне ее.

ЭИОС СГЭУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

ЭИОС Университета состоит из следующих информационных систем:

- Официальный сайт Университета – обеспечивает доступ к сведениям об образовательной организации, к информации об образовательной, научной, внеучебной, международной деятельности. Режим доступа: http://www.sseu.ru
- Информационно-образовательная среда. Обеспечивает доступ к электронным учебно-методическим материалам дисциплин, в том числе к рабочим программам, программам практик, электронным образовательным ресурсам, электронным курсам, обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, фиксацию результатов промежуточной аттестации, взаимодействие между участниками образовательного процесса в том числе синхронное и (или) асинхронное. Режим доступа: http://lms2.sseu.ru/;
- Информационная система «Портфолио СГЭУ» обеспечивает формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе с возможностью сохранения работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Режим доступа: http://mahara.sseu.ru/;
- Информационная система «Деканат» на базе платформы 1С обеспечивает фиксацию результатов промежуточной и итоговой аттестации, аккумуляцию сведений об обучающихся, ходе учебного процесса. Режим доступа: на рабочих местах сотрудников Университета.
- Другие информационные сервисы (ресурсы) Университета.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих ООП, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 86 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников СГЭУ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 13,67 (что не менее 2) в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 290,12 (что не менее 20) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №40, ст. 5074).

В Самарском государственном экономическом университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину 92,17 тыс. руб., что не менее величины аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №33, ст. 4378)).

2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация ООП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Самарского государственного экономического университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП, составляет 100 процентов.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Самарский государственный экономический университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, для практических занятий, группо-

вых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского государственного экономического университета. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся формировать знания, умения и навыки, предусмотренные образовательной программой.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других программных компонентах образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступам к электронным библиотечным системам, доступ к которым организован на основании прямых договоров с правообладателями. Первичная регистрация обучающихся проводится на территории университета. Обучающийся после самостоятельной регистрации в электронной библиотечной системе, получает индивидуальный сгенерированный пароль.

Электронно-библиотечные системы имеют функционал адаптированный для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На всех компьютерах, используемых на занятиях, для самостоятельной и научно-исследовательской работы установлено требуемое лицензионное программное обеспечение. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий оборудованы презентационной техникой.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе аспирантуры. Обучающиеся и научно-педагогические работники имеют доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. Финансовое обеспечение образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии

с приказом Минобрнауки России от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)» и утвержденным письмом Министерством образования и науки РФ от 1 декабря 2015 г. № АП-117/18вн «Перечнем и составом стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, и программ послевузовского профессионального образования в интернатуре, подготовке научных кадров в докторантуре, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки, отраслевые и территориальные корректирующие коэффициенты на 2016 год».

V. Особенности реализации ООП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучение базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Обучение в СГЭУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Порядок обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями установлен Положением о порядке организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным приказом ректора СГЭУ № 25-ОВ от 18 января 2016 г.