

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом СГЭУ

(протокол № 11 от 23 мая 2018 г.)

Председатель Ученого совета

Г.Р. Хасаев



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

по направлению подготовки кадров высшей квалификации
44.06.01- Образование и педагогические науки

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

САМАРА 2018

В документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОП – образовательная программа высшего образования (комплекс основных характеристик образования);

РУП – рабочий учебный план;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

з.е. – зачетная единица;

РП (РПД) – рабочая программа дисциплины;

НИ – научные исследования;

НКР – научно-квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ФОС – фонд оценочных средств.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика образовательной программы.....	4
1. Общие положения.....	4
2. Нормативная правовая база ОП.....	4
3. Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС.....	5
4. Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС.....	6
5. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС.....	6
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
7. Учет требований профессиональных стандартов при разработке ОП.....	7
II. Учебный план. Календарный учебный график.....	8
III. Характеристика содержания и организации образовательного процесса.....	9
1. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие фонды оценочных средств.....	9
2. Программы практик, включающие фонды оценочных средств.....	9
3. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....	11
4. Государственная итоговая аттестация.....	11
IV. Условия реализации образовательной программы.....	12
1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры.....	12
2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры.....	13
3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры.....	14
4. Финансовое обеспечение образовательной программы.....	15
V. Особенности реализации ОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
Приложения.....	17

I. Общая характеристика образовательной программы

1. Общие положения

Образовательная программа – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 - Образование и педагогические науки (далее ОП, направление подготовки) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 - Образование и педагогические науки (уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 902, с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 г.).

Образовательная программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению СГЭУ.

Миссией программы аспирантуры является подготовка кадров высшей квалификации, способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области образования, педагогических наук и преподавательскую деятельность.

Целью реализации программы аспирантуры является создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры (компетенций), а также для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), соответствующей критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

2. Нормативная правовая база ОП

Нормативную правовую базу разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 - Образование и педагогические науки составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (ред. от 23 марта 2018 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (в ред. от 05.04.2016 г.)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (в ред. от 11 января 2018);

- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (в ред. от 28.08.2017 г.) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

- Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 886 от 11.09.2017 г.;

- Порядок разработки, утверждения, обновления основных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СГЭУ, утвержденный приказом ректора № 594-ОВ от 30.12.2015;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный экономический университет", утвержденный приказом ректора № 593-ОВ от 30.12.2015;

- Положение о практике обучающихся в ФГБОУ ВО "Самарский государственный экономический университет", осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом ректора № 288-ОВ от 06.06.2017;

- Положение о научных исследованиях лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО "СГЭУ", утвержденное приказом ректора № 554-ОВ от 15.12.2015;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО "СГЭУ", утвержденный приказом и.о. ректора № 251-ОВ от 29.04.2016;

- другие нормативно-правовые документы и локальные нормативные акты, регламентирующие порядок реализации ОП подготовки кадров высшей квалификации.

3. Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 - Образование и педагогические науки область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

4. Объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 44.06.01 - Образование и педагогические науки являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

5. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению 44.06.01 - Образование и педагогические науки:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки 44.06.01 - Образование и педагогические науки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, перечень которых утвержден Приказом ректора об установлении профессиональных компетенций по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре № 282а-ОВ от 31.05.2017 г.:

- способностью на основе современных методов исследования выявлять актуальные проблемы в сфере профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства, формулировать научно-практические задачи в рамках данной проблематики и разрабатывать новые концепции, методики и подходы к их решению (ПК-20);
- способностью к исследованию педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработке и использованию педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы (ПК-28);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области педагогического образования и социальной сферы (ПК-29).

7. Учет требований профессиональных стандартов при разработке ОП

Разработка и обновление образовательной программы по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 - Образование и педагогические науки осуществляется с учетом базовых положений проекта профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» и требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в частности:

- преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (I/01.7)
 - профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (H/03.7)
 - разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (I/04.8)
- и других требований.

II. Учебный план. Календарный учебный график

Учебный план отображает логическую последовательность освоения элементов образовательной программы аспирантуры. В учебном плане указывается объем программы аспирантуры в целом и ее отдельных элементов в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры представлена в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости освоения блоков и частей образовательной программы

Шифр по учебному плану	Наименование элемента образовательной программы	Объем в з.е.	Объем в часах
Блок 1 «Дисциплины (модули)»			
Б1.Б	Базовая часть, в том числе дисциплины, направленные на сдачу кандидатского экзамена	9	324
Б1.Б.1	Иностранный язык	6	216
Б1.Б.2	История и философия науки	3	108
Б1.В	Вариативная часть, в том числе дисциплины, направленные на сдачу кандидатского экзамена	21	756
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	14	504
Б1.В.ОД.1	Методология научных исследований	6	216
Б1.В.ОД.2	Педагогическая деятельность	2	72
Б1.В.ОД.3	Научно-исследовательский семинар	2	72
Б1.В.ОД.4	Дисциплина по научной специальности*	4	144
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору аспиранта	7	252
Всего блок 1 «Дисциплины (модули)»		30	1080
Б2 – Блок 2 «Практики» (вариативная часть)			
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	3	108
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	6	216
Б3 – Блок 3 «Научные исследования» (вариативная часть)			
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	132	4752
Всего блок 2 «Практики» и блок 3 «Научные исследования»		141	5076
Б4 – Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)			
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5	180
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4	144
Всего блок 4 «Государственная итоговая аттестация»		9	324
ИТОГО по образовательной программе		180	6480

* в рабочем учебном плане указывается дисциплина по научной специальности в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы аспирантуры, направленная на сдачу кандидатского экзамена

Последовательность реализации программы аспирантуры по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике, который является составной частью утвержденного учебного плана. Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложении 1 и на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» - <http://www.sseu.ru/sveden/education/>.

III. Характеристика содержания и организации образовательного процесса

1. Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие фонды оценочных средств

Рабочие программы дисциплин разрабатываются для всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана программы аспирантуры.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает:

- место дисциплины в структуре ОП;
- планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы);
- объем и виды учебной работы;
- содержание дисциплины (модуля);
- методические указания по освоению дисциплины (модуля) по видам учебной работы;
- фонды оценочных средств по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля);
- описание материально-технической базы, необходимой для изучения дисциплины (модуля).

При разработке рабочих программ дисциплин учтен компетентностный подход и указаны компетенции, формируемые конкретной дисциплиной.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 2 и в электронной информационно-образовательной среде университета - <https://lms2.sseu.ru>; аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» - <http://www.sseu.ru/sveden/education/>.

2. Программы практик, включающие фонды оценочных средств

Программа практики включает:

- место практики в структуре ОП;
- планируемые результаты обучения (прохождения практики);
- объем практики и виды работы;
- содержание и структура практики;
- методические указания по организации прохождения практики;
- фонды оценочных средств по практике;
- учебно-методическое обеспечение практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики.

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности нацелены на приобретение обучающимися умений и опыта научно-исследовательской и преподавательской деятельности (как видов профессиональной деятельности, к которым, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 -

Образование и педагогические науки, готовятся выпускники программы аспирантуры), исходя из базовых положений проекта профессионального стандарта: «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» и требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

В соответствии с базовыми положениями проекта профессионального стандарта: «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) предполагает приобретение обучающимся профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в рамках следующих трудовых функций:

- вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов;
- организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации;
- взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом);
- подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;
- организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов;
- использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований;
- организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) предполагает приобретение обучающимся профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в рамках следующих трудовых функций (с соответствующими кодами трудовых функций):

- преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (I/01.7)
- профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (H/03.7)
- разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП (I/04.8).

Программы практик разработаны на основании Положения о практике обучающихся в ФГБОУ ВО "Самарский государственный экономический университет", осваивающих образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом ректора № 288-ОВ от 06.06.2017, и представлены в приложении 3, а также на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» - <http://www.sseu.ru/sveden/education/>.

3. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входит в Блок 3 «Научные исследования» и относится к вариативной части образовательной программы. Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (в редакции от 28 августа 2017 года).

Объём научных исследований аспиранта в рамках образовательной программы составляет 4752 часа (132 з.е.).

Блок 3 «Научные исследования» направлен на формирование у обучающихся исследовательских навыков и охватывает круг вопросов, относящихся к способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области. Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, включающая фонды оценочных средств, разработана на основании Положения о научных исследованиях лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «СГЭУ», утвержденного приказом ректора № 554-ОВ от 15.12.2015, и представлена в приложении 4, а также на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» - <http://www.sseu.ru/sveden/education/>.

4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части образовательной программы, включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФГБОУ ВО «СГЭУ» дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (в редакции от 28 августа 2017 года).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы аспирантуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе аспирантуры.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, а также программа научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), включающие фонды оценочных средств, разработаны на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО "СГЭУ", утвержденного приказом и.о. ректора № 251-ОВ от 29.04.2016, представлены в приложении 5 и на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» - <http://www.sseu.ru/sveden/education/>.

IV. Условия реализации образовательной программы

1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры

Подразделения Самарского государственного экономического университета, обеспечивающие подготовку аспирантов по направлению 44.06.01 - Образование и педагогические науки, располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам, доступ к которым организован на основании прямых договоров с правообладателями. Первичная регистрация обучающихся проводится на территории университета. Обучающийся после самостоятельной регистрации в электронной библиотечной системе, получает индивидуальный сгенерированный пароль. Электронно-библиотечные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по реализуемым программам и имеют функционал адаптированный для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда СГЭУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как на территории СГЭУ, так и вне ее.

ЭИОС СГЭУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

ЭИОС Университета состоит из следующих информационных систем:

- Официальный сайт Университета – обеспечивает доступ к сведениям об образовательной организации, к информации об образовательной, научной, внеучебной, международной деятельности. Режим доступа: <http://www.sseu.ru>
- Информационно-образовательная среда. Обеспечивает доступ к электронным учебно-методическим материалам дисциплин, в том числе к рабочим программам, программам практик, электронным образовательным ресурсам, электронным курсам,

обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, фиксацию результатов промежуточной аттестации, взаимодействие между участниками образовательного процесса в том числе синхронное и (или) асинхронное. Режим доступа: <http://lms2.sseu.ru/>;

- Информационная система «Портфолио СГЭУ» обеспечивает формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе с возможностью сохранения работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Режим доступа: <http://lms2.sseu.ru/blocks/sibportfolio/>;

- Информационная система «Деканат» на базе платформы 1С обеспечивает фиксацию результатов промежуточной и итоговой аттестации, аккумуляцию сведений об обучающихся, ходе учебного процесса. Режим доступа: на рабочих местах сотрудников Университета.

- Другие информационные сервисы (ресурсы) Университета.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих ОП, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 76 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников СГЭУ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 13,67 (что не менее 2) в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 290,12 (что не менее 20) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 "О порядке присуждения ученых степеней" (в редакции от 28 августа 2017 г.).

В Самарском государственном экономическом университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину 92,17 тыс. руб., что не менее величины аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662).

2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация ОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Самарского государственного экономического университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную

за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП, составляет 100 процентов.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Самарский государственный экономический университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Самарского государственного экономического университета. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

На всех компьютерах, используемых на занятиях, для самостоятельной и научно-исследовательской работы установлено требуемое лицензионное программное обеспечение. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий оборудованы презентационной техникой.

Обучающиеся и научно-педагогические работники имеют доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся формировать знания, умения и навыки, предусмотренные образовательной программой.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других программных компонентах образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам, доступ к которым организован на основании прямых договоров с правообладателями.

Первичная регистрация обучающихся проводится на территории университета. Обучающийся после самостоятельной регистрации в электронной библиотечной системе, получает индивидуальный сгенерированный пароль.

Электронно-библиотечные системы имеют функционал адаптированный для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 % обучающихся по программе аспирантуры.

В библиотеке успешно работает автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» на основе web-технологий, электронный читальный зал и основной читательский зал, оснащенный современными компьютерными технологиями. Обучающимся обеспечивается возможность работы с электронными библиотечными системами «Юрайт» «АЙБУКС», «Book.ru», «Библиокомплектатор», научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, справочно-правовой системы «Консультант Плюс», полнотекстовых баз данных журнала «Вопро-сы истории», издательства «Дом Гребенникова» и др. В рамках национальной подписки обеспечен доступ к международным информационно-аналитическим базам данных WoS и Scopus.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. Финансовое обеспечение образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним, вместе с «Порядком применения отраслевых корректирующих коэффициентов к составляющим базовых нормативов затрат» (приказ Минобрнауки России от 20.07.2016 г. № 884), для данного уровня образования и направления подготовки в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)».

V. Особенности реализации ОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучение базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Обучение в СГЭУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам в

соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости обучающемуся может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Порядок обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями установлен Положением о порядке организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным приказом ректора СГЭУ № 25-ОВ от 18 января 2016 г.

Проректор по научной работе
и международным связям

С.И. Ашмарина

Начальник отдела аспирантуры, докторантуры
и работы диссертационных советов

Е.С. Смолина