

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт национальной экономики

Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.02 «Адаптация лиц с ОВЗ»**

Образовательная программа: направление подготовки
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»

Направленность (профиль):

Онтология и теория познания

Аннотация соответствует РПД

Начальник отдела аспирантуры,
докторантуры и работы диссертационных советов

Смолина Е.С.



Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Адаптация лиц с ОВЗ» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

Целью дисциплины «Адаптация лиц с ОВЗ» является теоретическое освоение темы коррекционно-компенсирующей направленности процесса обучения в учреждениях высшего образования, формирование практических умений использования теоретических знаний при построении процесса обучения.

К основным задачам дисциплины «Адаптация лиц с ОВЗ» относятся:

- сформировать у обучающихся теоретические знания по теме;
- выработать практические умения моделировать образовательный процесс в соответствии коррекционно-компенсирующей направленностью;
- овладеть специальными методами и приемами обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Объектами профессиональной деятельности аспирантов, освоивших дисциплину, являются различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия); процессы познавательной деятельности; теория и практика общественной коммуникации; социальная активность личности и ее формы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Адаптация лиц с ОВЗ» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: социальные проблемы лиц с ОВЗ; основы работы с персональным компьютером.

Уметь: использовать современные компьютерные технологии на уровне пользователя.

Владеть: навыками комплексного поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам лиц с ОВЗ; навыками самостоятельной работы в различных информационных пространствах, включая Internet.

Междисциплинарные связи дисциплины «Адаптация лиц с ОВЗ»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2	Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (специалитет, магистратура)	Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle	Педагогическая деятельность Современные образовательные технологии Информационные технологии в науке и образовании Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ПК-33		Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle	Педагогическая деятельность Современные образовательные технологии Информационные технологии в науке и образовании Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
-------	--	---	--

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Адаптация лиц с ОВЗ» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональных:

ПК-33 – готовность к преподаванию гуманитарных дисциплин, охватывающих мировоззренческую проблематику, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по гуманитарным дисциплинам, охватывающим мировоззренческую проблематику; готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов.

Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать:	Уметь:	Владеть:
	нормативно-правовые основы инклюзивного образования	разрабатывать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося с ОВЗ	различными формами и технологиями инклюзивного образования в системе высшего образования

ПК-33 – готовность к преподаванию гуманитарных дисциплин, охватывающих мировоззренческую проблематику, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по гуманитарным дисциплинам, охватывающим мировоззренческую проблематику; готовность к руководству научно-	Знать:	Уметь:	Владеть:
	нормативно-правовые основы инклюзивного образования	разрабатывать различные формы занятий, самостоятельной работы, текущего и промежуточного контроля при преподавании гуманитарных дисциплин, охватывающих мировоззренческую проблематику, в рамках электронной информационно-	навыками взаимодействия с обучающимися лицами с ОВЗ по вопросам изучения преподаваемых гуманитарных дисциплин, охватывающих мировоззренческую проблематику, и научно-исследовательской работы посредством

исследовательской работой студентов		образовательной среды образовательной организации с учетом индивидуальной траектории обучающегося с ОВЗ	электронной информационно-образовательной среды образовательной организации
	установленные законом права лиц с ОВЗ и обязанности образовательных организаций по отношению к лицам с ОВЗ	взаимодействовать с ресурсами ИОС образовательной организации, организовать обучение в образовательном учреждении с использованием ДОТ	навыками работы с ресурсами учебных курсов в ЭИОС образовательной организации, навыками оформления электронных документов и уметь импортировать документы из альтернативных форматов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единиц (72 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 1
Аудиторные занятия,	10 / 0,3	10 / 0,3
в том числе:		
Лекции	4 / 0,1	4 / 0,1
Практические занятия	6 / 0,2	6 / 0,2
Самостоятельная работа	38 / 1,1	38 / 1,1
Часы на контроль	24 / 0,6	24 / 0,6
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен