

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА  
ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ  
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

**Направленность (профиль):** Онтология и теория познания

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Утверждена в составе  
образовательной программы  
(протокол № 1 от 23.05.2018 г.)  
Начальник отдела аспирантуры,  
докторантуры и работы диссертационных советов  
Смолина Е.С.



Самара 2018

## Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Цели и задачи представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....	3
3. Место представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ОП.....	7
4. Оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....	9
5. Организация представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....	9
6. Фонд оценочных средств представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....	14
7. Рекомендуемая литература.....	20
8. Материально-техническое обеспечение представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....	22

## **1. Общие положения**

Данная программа по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее - научного доклада) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования, на основании следующих законодательных и нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 905);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

- Устав СГЭУ и другие локальные нормативные документы.

Содержание научного доклада должно быть связано с отражением результатов научно-исследовательской деятельности и подготовки научно - квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

## **2. Цели и задачи представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации;
- социальная активность личности и ее формы.

Целью научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) как составной части

государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ФГОС ВО).

Задачами научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и образовательной программой подготовки обучающихся по направлению 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение (Таблица 1)

2. Оценка соответствия подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) требованиям Положения о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842).

3. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**Таблица 1**

**Компетенции, проверяемые в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ПК-13	Способность к обновлению курсов философии и теоретической литературы по проблемам миропонимания и методологии сознания с учетом достижений в

	области естественных, технических и гуманитарных наук
ПК-32	Способность проводить научные исследования в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику
ПК-33	Готовность к преподаванию гуманитарных дисциплин, охватывающих мировоззренческую проблематику, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по гуманитарным дисциплинам, охватывающим мировоззренческую проблематику; готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов

В результате освоения образовательной программы аспирантуры по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение у аспиранта должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки независимо от направленности (профиля) подготовки, а также знания, умения и навыки, определяемые направленностью (профилем) образовательной программы обучающегося (таблица 2).

Таблица 2

### Дескрипторные характеристики компетенций

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>содержание современного методического аппарата проведения научных исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику</li> <li>возможности применения информационно-коммуникационных технологий при проведении исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования</li> <li>применять информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками использования общенаучных методов при проведении самостоятельных исследований в соответствующей профессиональной области</li> <li>навыками применения специфических методов исследования в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику</li> </ul>
ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>сущность общепедагогических методов и форм воспитания;</li> <li>особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;</li> <li>методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>проектировать педагогическую деятельность;</li> <li>организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий;</li> <li>осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;</li> <li>методами организации самостоятельной работы студентов.</li> </ul>
ПК-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>особенности современной научной картины мира с учетом достижений в области естественных, технических и гуманитарных наук</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>критически анализировать литературу по проблемам гуманитарных наук;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой, способностью обновления на этой основе преподаваемых курсов</li> </ul>

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ПК-32	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы проведения научных исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;</li> <li>• способы и средства проведения научных исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• производить научные исследования в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;</li> <li>• оформлять результаты проведенных научных исследований;</li> <li>• вести научную дискуссию в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками адекватного выбора и использования способов и средств проведения научных исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;</li> <li>• навыками выявления и формулировки научно и практически значимых результатов проведенного исследования</li> </ul>
ПК-33	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях, в том числе виды учебной работы кафедры;</li> <li>• методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать оптимальные методы преподавания конкретных дисциплин;</li> <li>• разрабатывать учебно-методическую документацию по реализуемым кафедрой дисциплинам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ведения научной дискуссии со студентами;</li> <li>• навыками руководства научно-исследовательской работой студентов в сфере философии и мировоззренческой проблематики</li> </ul>
УК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современное состояние научных исследований в соответствующей профессиональной области</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и формулировать научные проблемы</li> <li>• формировать гипотезы и определять цели исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками критического анализа информации</li> </ul>
УК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• роль научных исследований в социально-общественном развитии;</li> <li>• принципы организации научных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и формулировать актуальные научные проблемы</li> <li>• определять цель и задачи исследования</li> <li>• разрабатывать программу исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования общенаучных и специальных методов исследования применительно к соответствующей профессиональной области</li> </ul>
УК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации индивидуальных и коллективных научных исследований;</li> <li>• особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инструментарием организации и проведения индивидуальных и коллективных научных исследований;</li> <li>• различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</li> </ul>
УК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</li> <li>• стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</li> <li>• навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной</li> </ul>

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
	письменной форме на государственном и иностранном языках		коммуникации на государственном и иностранном языках • различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5	• методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития	• планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	• приемами профессионального и личностного развития

### ***3. Место представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ОП***

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительной частью процедуры государственной итоговой аттестации, в полном объеме относится к базовой части образовательной программы, входит в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» программы аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Трудоемкость представления научного доклада составляет 4 з.е., что составляет 144 часа.

По результатам представления научного доклада выпускнику присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается заключение в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

В формировании компетенций, проверяемых в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), принимают участие дисциплины, перечисленные в таблице 3.

Таблица 3

**Междисциплинарные связи представления научного доклада**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины, участвующие в формировании компетенций
ОПК-1	<p>Методология научных исследований          Научно-исследовательский семинар          Дисциплина по научной специальности 09.00.01 - Онтология и теория познания          Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук          Педагогическая деятельность          Современные образовательные технологии</p>
ОПК-2	<p>Информационные технологии в науке и образовании          Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle          Адаптация лиц с ОВЗ          Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)</p>
УК-1	<p>История и философия науки          Методология научных исследований          Научно-исследовательский семинар          Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
УК-2	<p>История и философия науки          Методология научных исследований          Дисциплина по научной специальности 09.00.01 - Онтология и теория познания          Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
УК-3	<p>Иностранный язык          Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</p>
УК-4	<p>Иностранный язык          Деловой иностранный язык (факультативно)          Русский язык и культура речи (факультативно)</p>
УК-5	<p>Научно-исследовательский семинар          Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
ПК-13	<p>Дисциплина по научной специальности 09.00.01 - Онтология и теория познания          Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)          Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
ПК-32	<p>Методология научных исследований          Научно-исследовательский семинар          Дисциплина по научной специальности 09.00.01 - Онтология и теория познания          Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)          Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>



ПК-33	Педагогическая деятельность Современные образовательные технологии Информационные технологии в науке и образовании Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle Адаптация лиц с ОВЗ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
-------	---

#### ***4. Оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)***

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы представляет собой первую версию автореферата потенциальной диссертации и предполагает наличие у него соответствующих структурных и содержательных признаков. В рамках защиты доклада перед государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) аспирант представляет и обосновывает тему исследования, его актуальность, научную новизну, рабочую гипотезу, объект и предмет, цели и задачи, методологию, научно-практическую значимость, а также результаты и выводы, которые содержатся в основной части подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Соответственно, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы оформляется как автореферат кандидатской диссертации, структура и содержание которого представлены в ГОСТе Р 7.0.11–2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»

#### ***5. Организация представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)***

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее - научный доклад) как форма государственной итоговой аттестации предусмотрен Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227) и федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Данная форма государственной итоговой аттестации проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения

соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение.

К представлению научного доклада допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план по соответствующей образовательной программе аспирантуры и успешно сдавшие государственный экзамен.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Представление научного доклада проводится по месту расположения СГЭУ по адресу 443090, г. Самара, ул. Советской Армии 141.

Для проведения государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года. Регламент работы комиссий установлен локальными нормативными актами СГЭУ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации Министерством образования и науки Российской Федерации по представлению СГЭУ.

Составы комиссий утверждаются СГЭУ не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в СГЭУ и имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) по научной специальности, соответствующей направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу СГЭУ, и (или) иных организаций и (или) научными работниками СГЭУ и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень и (или) имеющими государственное почетное звание (Российской Федерации, СССР, РСФСР и иных республик, входивших в состав СССР), и (или) лицами, являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей области.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников СГЭУ, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СГЭУ, научных работников или административных работников СГЭУ, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе представления научного доклада уровне подготовленности обучающегося к

решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве СГЭУ.

Программа представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Тексты научных докладов, за исключением текстов научных докладов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СГЭУ и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов научных докладов в электронно-библиотечной системе СГЭУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований установлен локальными нормативными актами СГЭУ.

Доступ лиц к текстам научных докладов обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания СГЭУ утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения его на официальном сайте СГЭУ и информационном стенде.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) объявляются обучающемуся в день государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в форме представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых установлен локальными нормативными актами СГЭУ), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Для этого обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой по уважительной причине и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с локальными нормативными актами СГЭУ.

Апелляция по результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) производится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «СГЭУ».

**6. Фонд оценочных средств представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Результаты представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее НКР) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с критериями, представленными в таблице 4.

**Таблица 4**

**Критерии оценки результатов представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Оценка	Критерии оценки научного доклада	Общий вывод по НКР	Уровень сформированности компетенций
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснована актуальность темы НКР;</li> <li>• обоснована научная новизна полученных результатов;</li> <li>• глубоко и обстоятельно раскрыта тема, проведен всесторонний и качественный анализ научных источников и практического опыта;</li> <li>• указана степень самостоятельности и поисковой активности;</li> <li>• НКР и научный доклад построены композиционно четко, обладают логической завершенностью;</li> <li>• НКР и научный доклад написаны грамотно, правильно оформлены;</li> <li>• при представлении научного доклада аспирант правильно, полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы</li> </ul>	Полное соответствие НКР критериям, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени «кандидат наук»	Компетенции сформированы на повышенном уровне
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснована актуальность темы НКР;</li> <li>• обоснована научная новизна</li> </ul>	Соответствие в целом НКР критериям,	Компетенции сформированы

	<p>полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полностью раскрыта тема, проведен качественный анализ научных источников и практического опыта;</li> <li>• указана степень самостоятельности и поисковой активности,</li> <li>• НКР и научный доклад обладают логической завершенностью, но имеются замечания по композиционному построению НКР и (или) научного доклада;</li> <li>• НКР и научный доклад написаны грамотно, но имеются несущественные недочеты в оформлении;</li> <li>• при представлении научного доклада аспирант правильно, но недостаточно полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы.</li> </ul>	<p>которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени «кандидат наук», при наличии несущественных замечаний</p>	<p>на повышенном уровне</p>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснована актуальность темы НКР;</li> <li>• обоснована научная новизна полученных результатов;</li> <li>• тема НКР в основном раскрыта, проведен анализ научных источников и практического опыта;</li> <li>• указана степень самостоятельности и поисковой активности,</li> <li>• НКР и научный доклад обладают логической завершенностью, но НКР и (или) научный доклад обладает нечеткой структурой;</li> <li>• НКР и научный доклад написаны в целом грамотно, с небольшим количеством ошибок, имеются недочеты в оформлении;</li> <li>• при представлении научного доклада аспирант отвечает не на все вопросы или на некоторые вопросы отвечает некорректно.</li> </ul>	<p>НКР в основном носит завершенный характер, однако к содержанию работы имеются замечания, которые не позволяют признать ее соответствующей критериям, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени «кандидат наук»</p>	<p>Компетенции сформированы на пороговом уровне</p>
Неудовлетворительно	<p>Научный доклад не удовлетворяет большинству критериев на оценку «удовлетворительно»</p>	<p>НКР не соответствует большинству критериев, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени «кандидат наук»</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>

Государственная итоговая аттестация позволяет оценить уровень сформированности компетенций выпускника аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (таблица 5).

Таблица 5

## Оценка уровня сформированности компетенций выпускника аспирантуры

Компетенция	Основные признаки уровня сформированности компетенции	Уровень сформированности компетенции
ОПК-1	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основное содержание методического аппарата проведения научных исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием основных методов исследования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования общенаучных методов при проведении самостоятельных исследований в соответствующей профессиональной области.</li> </ul>	Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для освоения)</i>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание современного методического аппарата проведения научных исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;</li> <li>- возможности применения информационно-коммуникационных технологий при проведении исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования;</li> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования общенаучных методов при проведении самостоятельных исследований в соответствующей профессиональной области;</li> <li>- навыками применения специфических методов исследования в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.</li> </ul>	Повышенный уровень <i>(по отношению к пороговому уровню)</i>
ОПК-2	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность общепедагогических методов и форм воспитания;</li> <li>- виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях, в том числе виды учебной работы кафедры;</li> <li>- цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики.</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать педагогическую деятельность;</li> <li>- организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий;</li> <li>- осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты.</li> </ul>	Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для освоения)</i>



Компетенция	Основные признаки уровня сформированности компетенции	Уровень сформированности компетенции
	<p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы.</li> </ul> <p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность общепедагогических методов и форм воспитания;</li> <li>- особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;</li> <li>- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать педагогическую деятельность;</li> <li>- организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий;</li> <li>- осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты.</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;</li> <li>- методами организации самостоятельной работы студентов.</li> </ul>	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
ПК-13	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современной научной картины мира с учетом достижений в области естественных, технических и гуманитарных наук;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать литературу по проблемам гуманитарных наук;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с научной и учебной литературой, способностью обновления на этой основе преподаваемых курсов</li> </ul>	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современной научной картины мира с учетом достижений в области естественных, технических и гуманитарных наук;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать литературу по проблемам гуманитарных наук;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой, способностью обновления на этой основе преподаваемых курсов.</li> </ul>	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
ПК-32	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения научных исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить научные исследования в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;</li> <li>- оформлять результаты проведенных научных исследований;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования способов и средств проведения научных исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;</li> </ul>	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения научных исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;</li> <li>- способы и средства проведения научных исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить научные исследования в области гуманитарных наук,</li> </ul>	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>

Компетенция	Основные признаки уровня сформированности компетенции	Уровень сформированности компетенции
	<p>охватывающих мировоззренческую проблематику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты проведенных научных исследований;</li> <li>- вести научную дискуссию в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками адекватного выбора и использования способов и средств проведения научных исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;</li> <li>- навыками выявления и формулировки научно и практически значимых результатов проведенного исследования</li> </ul>	
ПК-33	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях, в том числе виды учебной работы кафедры;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать учебно-методическую документацию по реализуемым кафедрой дисциплинам;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения научной дискуссии со студентами;</li> </ul>	Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для освоения)</i>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях, в том числе виды учебной работы кафедры;</li> <li>- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальные методы преподавания конкретных дисциплин;</li> <li>- разрабатывать учебно-методическую документацию по реализуемым кафедрой дисциплинам;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения научной дискуссии со студентами;</li> <li>- навыками руководства научно-исследовательской работой студентов в сфере философии и мировоззренческой проблематики.</li> </ul>	Повышенный уровень <i>(по отношению к пороговому уровню)</i>
УК-1	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты научных исследований в соответствующей области;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять научные проблемы;</li> <li>- определять цели исследования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа информации.</li> </ul>	Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для освоения)</i>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние научных исследований в соответствующей профессиональной области;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать научные проблемы;</li> <li>- формировать гипотезы и определять цели исследования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа информации.</li> </ul>	Повышенный уровень <i>(по отношению к пороговому уровню)</i>
УК-2	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации научных исследований;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель и задачи исследования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования общенаучных методов исследования.</li> </ul>	Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для освоения)</i>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль научных исследований в социально-общественном развитии;</li> </ul>	Повышенный уровень

Компетенция	Основные признаки уровня сформированности компетенции	Уровень сформированности компетенции
	<p>- принципы организации научных исследований;</p> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;</li> <li>- определять цель и задачи исследования;</li> <li>- разрабатывать программу исследования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования общенаучных и специальных методов исследования применительно к соответствующей профессиональной области.</li> </ul>	<i>(по отношению к пороговому уровню)</i>
УК-3	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации индивидуальных и коллективных научных исследований;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и технологии научной коммуникации на государственном языке;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием проведения индивидуальных и коллективных научных исследований;</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</li> </ul>	Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для освоения)</i>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации индивидуальных и коллективных научных исследований;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языке;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием организации и проведения индивидуальных и коллективных научных исследований;</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</li> </ul>	Повышенный уровень <i>(по отношению к пороговому уровню)</i>
УК-4	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.</li> </ul>	Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для освоения)</i>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном</li> </ul>	Повышенный уровень <i>(по отношению к пороговому уровню)</i>

Компетенция	Основные признаки уровня сформированности компетенции	Уровень сформированности компетенции
	языках; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	
УК-5	<b>Аспирант должен знать:</b> - методы решения задач профессионального и личностного развития; <b>Аспирант должен уметь:</b> - решать задачи собственного профессионального и личностного развития; <b>Аспирант должен владеть:</b> - приемами профессионального и личностного развития.	Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)
	<b>Аспирант должен знать:</b> - методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития; <b>Аспирант должен уметь:</b> - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; <b>Аспирант должен владеть:</b> - приемами профессионального и личностного развития.	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)

## 7. Рекомендуемая литература

### а) Основная литература:

1. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; отв. ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 275 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Электронное издание. — <https://www.biblio-online.ru/viewer/6D11F574-E2B8-4D70-9993-A7B67BC84120#page/1>

2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; отв. ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 283 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Электронное издание. — <https://www.biblio-online.ru/viewer/F7304846-535E-448A-86DA-A751EE1B5E48#page/1>

3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2016. УМО — 255 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-7525-3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/491509BE-75D6-4104-8018-3F5A50F17281#/>

4. Спиркин, А. Г. Философия в 2 т : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 587 с. — (Бакалавр. Академический курс). — УМО — Электронное издание. — <https://www.biblio-online.ru/viewer/5557832C-7090-4945-845E-EB3BC5DB052F#page/1>

### **б) Дополнительная литература**

1. Алексеев, П. В. Философия [Текст] : учебник / А. В. Панин. - 4-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2016. - 592 с. – 5 экз.
2. Арлычев, А. Н. Онтология и теория познания [Текст] : учеб. пособие. - изд. стереотип. - М. : Либроком, 2016. - 224 с. ; 60x90/16. – 2 экз.
3. Канке В.А. Методология научного познания. – М.: Издательство «Омега-Л», 2013. – 255 с. — Электронное издание. — <http://ibooks.ru/product.php?productid=334325>
4. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований. — Ростов-на-Дону: Феникс 2014 г.— 204 с. — УМО - Электронное издание. - <http://ibooks.ru/reading.php?productid=340024>
5. Марков Б.В. Философия. Учебник. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2014. – УМО – Электронное издание. — <http://ibooks.ru/reading.php?productid=21965>.
6. Мархинин В.В. Лекции по философии науки. — М.: Логос 2014 г.— 428 с. — Электронное издание. — <http://ibooks.ru/product.php?productid=343174>
7. Мид Дж.Г. Философия настоящего / Науч. ред. В. Николаев. — Пер. с англ. В. Николаева, В. Кузьминова. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. — 3 экз.
8. Хорев А. И., Овчинникова Т. И., Дмитриева Л. Н., Резникова Е. А. Методы научных исследований в экономике. — Воронеж: ВГУИТ 2013 г.— 128 с. — Электронное издание. — <http://ibooks.ru/product.php?productid=344459>
9. Щукин С. Г., Кочергин В. И., Головатюк В. А., Вальков В. А. сост. Основы научных исследований и патентоведение: учебно-метод. Пособие. — Новосибирск: НГАУ 2013 г.— 228 с. — Электронное издание. — <http://ibooks.ru/product.php?productid=340122>

### **в) официальные и тематические электронные ресурсы**

1. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации // Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" // Режим доступа: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)
3. NT-INFORM. Информационный интернет - канал // Режим доступа: [http://www.rsci.ru/about\\_project.php](http://www.rsci.ru/about_project.php)
4. «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (Архив зарубежных научных журналов)// Режим доступа: <http://arch.neicon.ru/xmlui/community-list>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»// Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
7. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>

**8. Материально-техническое обеспечение представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

<b>Вид помещения</b>	<b>Оборудование</b>
Аудитории для группового и индивидуального консультирования	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Аудитории для государственной итоговой аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

**Перечень программного обеспечения, необходимого для подготовки к представлению научного доклада**

1	Microsoft Office 2007 Russian OLP NL AE	Пакет офисных программ. Только лицензия. Тип лицензии OLP NL AE (корпоративная, предназначена для государственных образовательных учреждений).
2.	ИПС «КонсультантПлюс»	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативными актами, учебной и научной литературой
3.	ИПС «Гарант аэро»	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативными актами, учебной и научной литературой