

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт теоретической экономики и международных  
экономических отношений  
Кафедра институциональной экономики и  
экономической истории

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.01.01 «Институциональная экономика»**

Образовательная программа: направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

**Направленность (профиль):**

Экономическая теория

Аннотация соответствует РПД  
Начальник отдела аспирантуры,  
докторантуры и работы диссертационных советов  
\_\_\_\_\_ Смолина Е.С.



Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Институциональная экономика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

**Целью** дисциплины «Институциональная экономика» является формирование у обучающихся цельного теоретического представления о процессах социально-экономического развития общества, овладение навыками институционального анализа и возможностью оценивать экономические отношения, способностью выявлять тенденции трансформации хозяйственного механизма в условиях различных экономических структур, развитие стратегического социально-экономического мышления.

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование системных и комплексных знаний по институциональной экономике;
- освоение теории прав собственности, транзакционных издержек, экономических циклов и др.;
- выявление закономерностей трансформационной экономики и ее особенности применительно к отдельным странам;
- развитие навыков аналитического мышления при рассмотрении социально-экономических явлений и процессов в их взаимосвязи и многообразии на основе системного и комплексного подхода;
- развитие навыков экономического обоснования организационно-управленческих решений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Институциональная экономика» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** основы экономической теории.

**Уметь:** выявлять экономические взаимосвязи и процессы на макро- и микроуровне.

**Владеть:** навыками самостоятельного анализа экономических данных.

### Междисциплинарные связи дисциплины «Институциональная экономика»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1	Методология научных исследований Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle Адаптация лиц с ОВЗ	Структура и развитие экономических отношений Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Научно-исследовательский семинар Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной рабо-

			ты (диссертации)
ПК-22	Методология научных исследований	Структура и развитие экономических отношений Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Научно-исследовательский семинар Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### Общепрофессиональных:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

#### Профессиональных:

ПК-22 – способность проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа.

#### Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
	макромодели экономической динамики в условиях равновесия и неравновесия, конкурентной экономики, монополии, олигополии, сочетания различных форм собственности	Выявлять проблемы, ставить цели и формулировать задачи связанные с реализацией профессиональных функций в области экономики	теорией и методологией проведения научных исследований в области экономики
	системы поддержки принятия решений для рационализации организационных структур и оптимизации управления экономикой на всех уровнях	проводить анализ и прогнозирование развития социально-экономических процессов общественной жизни, демографических процессов, рынка труда и занятости населения, качества жизни населения и др.	навыками самостоятельной исследовательской работы в сфере экономики

ПК-22 – способность проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
	фундаментальные методы экономического анализа	проводить экономический анализ при осуществлении фундаментальных и прикладных исследований	навыками интерпретации полученных в ходе проведения экономического анализа результатов и разработки практически значимых рекомендаций
		Выявлять проблемы социально-	навыками прогнозирования

		экономического характера на макро- и микроуровне	тенденций развития социально-экономических систем
--	--	--	---

#### 4. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 зачетных единиц (180 часов)**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр 4
Аудиторные занятия	12 / 0,4	12 / 0,4
В том числе:		
Лекции	6 / 0,2	6 / 0,2
Практические занятия	6 / 0,2	6 / 0,2
Самостоятельная работа	82 / 2,3	82 / 2,3
Часы на контроль	86 / 2,3	86 / 2,3
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен