

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт национальной экономики

Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.02 «Адаптация лиц с ОВЗ»**

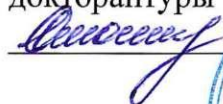
Образовательная программа: направление подготовки
44.06.01 «Образование и педагогические науки»

Направленность (профиль):

Теория и методика профессионального образования

Аннотация соответствует РПД

Начальник отдела аспирантуры,
докторантуры и работы диссертационных советов



Смолина Е.С.



Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Адаптация лиц с ОВЗ» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

Целью дисциплины «Адаптация лиц с ОВЗ» является теоретическое освоение темы коррекционно-компенсирующей направленности процесса обучения в учреждениях высшего образования, формирование практических умений использования теоретических знаний при построении процесса обучения.

К основным задачам дисциплины «Адаптация лиц с ОВЗ» относятся:

- сформировать у обучающихся теоретические знания по теме;
- выработать практические умения моделировать образовательный процесс в соответствии коррекционно-компенсирующей направленностью;
- овладеть специальными методами и приемами обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Объектами профессиональной деятельности аспирантов, освоивших дисциплину, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Адаптация лиц с ОВЗ» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: социальные проблемы лиц с ОВЗ; основы работы с персональным компьютером.

Уметь: использовать современные компьютерные технологии на уровне пользователя.

Владеть: навыками комплексного поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам лиц с ОВЗ; навыками самостоятельной работы в различных информационных пространствах, включая Internet.

Междисциплинарные связи дисциплины «Адаптация лиц с ОВЗ»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-8	Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (специалитет, магистратура)	Адаптация лиц с ОВЗ	Педагогическая деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-29		Адаптация лиц с ОВЗ	Педагогическая деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
--	--	--	--

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Адаптация лиц с ОВЗ» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-8 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональных:

ПК-29 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области педагогического образования и социальной сферы.

Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

ОПК-8 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать:	Уметь:	Владеть:
	нормативно-правовые основы инклюзивного образования	разрабатывать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося с ОВЗ	различными формами и технологиями инклюзивного образования в системе высшего образования

ПК-29 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области педагогического образования и социальной сферы	Знать:	Уметь:	Владеть:
	нормативно-правовые основы инклюзивного образования	разрабатывать различные формы занятий, самостоятельной работы, текущего и промежуточного контроля по преподаваемым дисциплинам в рамках электронной информационно-образовательной среды образовательной организации с учетом индивидуальной образовательной траектории обучающегося с ОВЗ	навыками взаимодействия с обучающимися лицами с ОВЗ по вопросам изучения преподаваемых педагогических дисциплин и научно-исследовательской работы посредством электронной информационно-образовательной среды образовательной организации
	установленные законом права лиц с ОВЗ и обязанности образовательных организаций по отношению к лицам с ОВЗ	взаимодействовать с ресурсами ИОС образовательной организации, организовать обучение в образовательном учреждении с использованием ДОТ	навыками работы с ресурсами учебных курсов в ИОС образовательной организации, навыками оформления электронных документов и уметь импортировать документы из альтернативных форматов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 1
Аудиторные занятия,	10 / 0,3	10 / 0,3
в том числе:		
Лекции	4 / 0,1	4 / 0,1
Практические занятия	6 / 0,2	6 / 0,2
Самостоятельная работа	38 / 1,1	38 / 1,1
Часы на контроль	24 / 0,6	24 / 0,6
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен