

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт систем управления

Кафедра социологии и психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине

**Б1.В.04 «Дисциплина по научной специальности 13.00.08 –
Теория и методика профессионального образования»**

Образовательная программа: направление подготовки
44.06.01 Образование и педагогические науки

Направленность (профиль):

Теория и методика профессионального образования

Аннотация соответствует РПД

Начальник отдела аспирантуры,
докторантуры и работы диссертационных советов

 Смолина Е.С.

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.



1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по «Дисциплине по научной специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

Цель дисциплины – подготовка аспирантов к научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы, преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи дисциплины:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- организация работы исследовательского коллектива в области педагогических наук;
- анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирования программ их развития;
- формирование компетенций, необходимых в научном исследовании в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Объектами профессиональной деятельности аспирантов, освоивших дисциплину, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

2. Место дисциплины в структуре ОП

«Дисциплина по научной специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: теоретические основы педагогической деятельности.

Уметь: анализировать положения законодательства в сфере образования.

Владеть: традиционными методами и приемами педагогики.

**Междисциплинарные связи «Дисциплины по научной специальности 13.00.08 -
Теория и методика профессионального образования»**

Код компетенций	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3	Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня (специалитет, магистратура)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-5		Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-6	Современные образовательные технологии Информационные технологии в науке и образовании	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-7	Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня (специалитет, магистратура)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-20		Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общепрофессиональных:

ОПК-3 - способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-5 - способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

ОПК-6 - способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК-7 - способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

профессиональных:

ПК-20 - способность на основе современных методов исследования выявлять актуальные проблемы в сфере профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства, формулировать научно-практические задачи в рамках данной проблематики и разрабатывать новые концепции, методики и подходы к их решению.

**Уровень знаний, умений, опыта деятельности,
свидетельствующий о сформированности компетенции**

ОПК-3 - способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	Знать: методы педагогического исследования	Уметь: интерпретировать результаты педагогического исследования	Владеть: навыками оценки рисков внедрения отдельных педагогических технологий
	современные результаты научных исследований в области педагогики	оценивать границы применимости результатов педагогического исследования	навыками оценки перспективности педагогических исследований

ОПК-5 - способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	Знать: генезис и основные этапы становления профессионального образования в России	Уметь: проводить логико-генетический анализ становления профессионально-педагогического образования	Владеть: навыками моделирования образовательного процесса при реализации программ дополнительного профессионального образования
	специфику и особенности развития дополнительного профессионального образования и дистанционного образования	оценивать потребности работодателя при проектировании программ дополнительного профессионального образования	навыками проектирования программ дополнительного профессионального образования

ОПК-6 - способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и	Знать: методы, средства обучения и воспитания, используемые в образовательном пространстве	Уметь: трансформировать, структурировать, психологически грамотно преобразовывать научное знание об образовательных технологиях	Владеть: современными образовательными технологиями профессионально-ориентированного обучения

профессионального развития обучающегося		соответствии с учебным материалом	
		применять методы, средства обучения и воспитания, используемые в образовательном пространстве	методами и средствами обучения и воспитания, используемые в образовательном пространстве

ОПК-7 - способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	Знать:	Уметь:	Владеть:
	основные функции, принципы и организационную структуру образования	выполнять оценку деятельности образовательного учреждения	навыками анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки
	ведущие тенденции в развитии профессионально-педагогического образования в зарубежных странах и в России	проектировать программы развития деятельности образовательных организаций	

ПК-20 - способность на основе современных методов исследования выявлять актуальные проблемы в сфере профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации, включая вопросы управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства, формулировать научно-практические задачи в рамках данной проблематики и разрабатывать новые концепции, методики и подходы к их решению	Знать:	Уметь:	Владеть:
	методологические основы образования в РФ и за рубежом	применять современные методические средства и образовательные технологии для оптимального ведения учебного и воспитательного процесса	современными образовательными технологиями профессионально-ориентированного обучения
	нормативные документы в сфере высшего и дополнительного профессионального образования	выявлять актуальные проблемы в сфере профессионального обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации	навыками управления и организации учебно-воспитательного процесса, прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия,	16 / 0,4	8 / 0,2	8 / 0,2
в том числе:			
Лекции	8 / 0,2	4 / 0,1	4 / 0,1
Практические занятия	8 / 0,2	4 / 0,1	4 / 0,1
Самостоятельная работа	88 / 2,4	44 / 1,2	44 / 1,2
Часы на контроль	40 / 1,2	20 / 0,6	20 / 0,6
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, Экзамен	Зачет с оценкой	Экзамен