

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт коммерции, маркетинга и сервиса

Кафедра корпоративных информационных систем, электронных сервисов и
интеллектуальных информационных технологий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.02 «Информационные технологии в науке и
образовании»**

Образовательная программа: направление подготовки
44.06.01 «Образование и педагогические науки»

Направленность (профиль):

Теория и методика профессионального образования

Аннотация соответствует РПД

Начальник отдела аспирантуры,
докторантуры и работы диссертационных советов





Смолина Е.С.

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

Целью дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» является получение знаний об информационно-коммуникационных технологиях, используемых в предметно-ориентированных информационных системах управления обучением.

Задачами дисциплины являются получение теоретических основ и практического опыта постановки и решения профессионально-ориентированных задач с помощью современных информационных систем и технологий.

Основными задачами подготовки аспирантов в рамках курса «Информационные технологии в науке и образовании» являются:

- ознакомление с современными приемами и методами использования информационных технологий в образовательном процессе;
- обучение практическому использованию средств ИТ в научной и профессиональной деятельности;
- ознакомление с возможностями практической реализации систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе вычислительной техники, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией;
- развитие творческого потенциала, необходимого будущему ученому, преподавателю для дальнейшего самообучения, саморазвития и совершенствования средств информационных и коммуникационных технологий.

Объектами профессиональной деятельности аспирантов, освоивших дисциплину, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Информационные технологии в науке и образовании» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: традиционные образовательные технологии и принципы их применения; основы работы с персональным компьютером.

Уметь: проводить аудиторные занятия с применением традиционных форм и методов обучения, а также с использованием средств дистанционного обучения.

Владеть: навыками подготовки к аудиторным занятиям с применением традиционных форм и методов обучения; навыками владения персональным компьютером на уровне пользователя.

Междисциплинарные связи дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2	Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (специалитет, магистратура)	Информационные технологии в науке и образовании Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ОПК-6	Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (специалитет, магистратура)	Информационные технологии в науке и образовании Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Дисциплина по научной специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-28	Методология научных исследований Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Информационные технологии в науке и образовании Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Научно-исследовательский семинар Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

ОПК-6 - способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

Профессиональных:

ПК-28 – способность к исследованию педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработке и использованию педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Знать:	Уметь:	Владеть:
	этические и нормативно-правовые условия и ограничения применения информационных технологий в науке и образовании	выбрать этически приемлемые информационные средства и технологии научной и образовательной коммуникации	навыками использования информационных технологий в науке и образовании с учетом этических и нормативно-правовых условий и ограничений применения информационных технологий в науке и образовании

ОПК-6 - способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и	Знать:	Уметь:	Владеть:
	условия применения информационных технологий в науке и образовании	применять информационные технологии в науке и образовании для	навыками использования информационных технологий в науке и

средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося		достижения обучающимся определенного результата	образовании
	сферу применения информационных технологий в образовательном процессе высшей школы	применять различные средства информатизации и автоматизации образовательного процесса	навыками адекватного выбора информационных технологий исходя из целей и задач научного исследования и/или образовательного процесса

ПК-28 – способность к исследованию педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработке и использованию педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы	Знать:	Уметь:	Владеть:
	традиционные и инновационные образовательные технологии	применять современные методические средства и образовательные технологии для оптимального ведения учебного и воспитательного процесса	навыками применения информационных технологий в науке и образовании при проведении традиционных форм аудиторных занятий
	возможности применения информационных технологий для исследования педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработке и использованию педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы	планировать и организовывать учебные занятия с использованием информационных технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы	навыками применения информационных технологий в науке и образовании при исследовании педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработке и использованию педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 зачетных единиц (180 часов)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 4
Аудиторные занятия,	12 / 0,4	12 / 0,4
в том числе:		
Лекции	6 / 0,2	6 / 0,2
Практические занятия	6 / 0,2	6 / 0,2
Самостоятельная работа	82 / 2,3	82 / 2,3
Часы на контроль	86 / 2,3	86 / 2,3
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен