

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт систем управления

Кафедра прикладного менеджмента

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине**

Б1.В.01 «Методология научных исследований»

Образовательная программа: направление подготовки
44.06.01 «Образование и педагогические науки»

Направленность (профиль):

Теория и методика профессионального образования

Аннотация соответствует РПД

Начальник отдела аспирантуры,
докторантуры и работы диссертационных советов

 Смолина Е.С.



Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Методология научных исследований» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

Целью дисциплины является формирование целостного понимания науки как социокультурного процесса, направленного на целенаправленную трансформацию общественной жизни, и изучение методов, с помощью которых приобретается и обосновывается новое знание.

В соответствии с поставленной целью преподавание дисциплины решает следующие задачи:

- изучение содержания научной деятельности;
- освоение методов постановки и решения научных проблем;
- привитие навыков проведения самостоятельных научных исследований, оформления и публичного представления полученных результатов.

Объектами профессиональной деятельности аспирантов, освоивших дисциплину, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.01 «Методология научных исследований» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: понятие научной деятельности, области разработки и применения научных знаний.

Уметь: проводить самостоятельные научные исследования, оформлять их результаты.

Владеть: навыками проведения самостоятельных научных исследований и публичного представления их результатов.

Междисциплинарные связи дисциплины «Методология научных исследований»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1	Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (специалитет, магистратура).	История и философия науки Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Научно-исследовательский семинар Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-2		История и философия науки Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-1		Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
			(диссертации)
ОПК-4			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-28		Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Научно-исследовательский семинар Современные образовательные технологии Информационные технологии в науке и образовании Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1 – владение методологией и методами педагогического исследования.

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук.

Универсальных:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Профессиональных:

ПК-28 – способность к исследованию педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработке и использованию педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

**Уровень знаний, умений, опыта деятельности,
свидетельствующий о сформированности компетенции**

ОПК-1 – владение методологией и методами педагогического исследования	Знать:	Уметь:	Владеть:
	содержание современного методического аппарата проведения научных исследований в области педагогических наук	формировать методический аппарат проведения самостоятельных исследований в области педагогических наук	навыками применения методологии научно-исследовательской деятельности в области педагогических наук

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	Знать:	Уметь:	Владеть:
	понятие и содержание научного менеджмента	формировать научный коллектив в соответствии с задачами исследования	методами управления наукой и научными коллективами
	принципы организации индивидуальных и коллективных научных исследований	разрабатывать план-график исследования	

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать:	Уметь:	Владеть:
	современное состояние научных исследований в области педагогических наук	выявлять и формулировать научные проблемы;	навыками критического анализа информации
		формировать гипотезы и определять цели исследования	

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать:	Уметь:	Владеть:
	роль научных исследований в социально-общественном развитии	выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	навыками использования общенаучных методов исследования
	принципы организации научных исследований	определять цель и задачи исследования	
		разрабатывать программу исследования	

ПК-28 – способность к исследованию педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработке и использованию педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы	Знать:	Уметь:	Владеть:
	общенаучные методы проведения научных исследований в области педагогических наук	применять общенаучные и специальные методы проведения научных исследований в области педагогических наук	навыками адекватного выбора и использования методов проведения научных исследований в области педагогических наук
	специальные методы проведения научных исследований в области педагогических наук	формулировать выводы по результатам проведенных исследований в области педагогических наук	навыками выявления и формулировки научно и практически значимых результатов проведенных научных исследований в области педагогических наук

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6 зачетных единиц (216 часов)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 3
Аудиторные занятия,	10 / 0,3	10 / 0,3
в том числе:		
Лекции	4 / 0,1	4 / 0,1
Практические занятия	6 / 0,2	6 / 0,2
Самостоятельная работа	170 / 4,7	170 / 4,7
Часы на контроль	36 / 1	36 / 1
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен