

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт систем управления

Кафедра социологии и психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине
Б1.В.02 «Педагогическая деятельность»**

Образовательная программа: направление подготовки
44.06.01 «Образование и педагогические науки»

Направленность (профиль):

Теория и методика профессионального образования

Аннотация соответствует РПД

Начальник отдела аспирантуры,
докторантуры и работы диссертационных советов

 Смолина Е.С.



Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Педагогическая деятельность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

Цель дисциплины – подготовка аспирантов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования и формирование системного комплекса компетенций по данному направлению обучения.

Задачи дисциплины:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

- моделирование образовательного процесса и проектирование программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

- анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирование программ их развития;

- формирование компетенций, необходимых в научном исследовании в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Объектами профессиональной деятельности аспирантов, освоивших дисциплину, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.02 «Педагогическая деятельность» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основное содержание педагогической деятельности.

Уметь: самостоятельно работать с литературными источниками по определенной тематике.

Владеть: навыками публичного представления результатов исследований.

Междисциплинарные связи дисциплины «Педагогическая деятельность»

Код компетенций	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-8	Технология электронного обучения на базе LMS Moodle Адаптация лиц с ОВЗ	-	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

УК-5	Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (специалитет, магистратура).	-	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-29	Технология электронного обучения на базе LMS Moodle Адаптация лиц с ОВЗ	-	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-8 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

Универсальных:

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Профессиональных:

ПК-29 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области педагогического образования и социальной сферы.

Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

ОПК-8 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать:	Уметь:	Владеть:
	основные функции, принципы и организационную структуру образования	применять современные методические средства и образовательные технологии для оптимального ведения учебного и воспитательного процесса	навыками выбора оптимальных методических средств и образовательных технологий для оптимального ведения учебного и воспитательного процесса
	методы, средства обучения и воспитания, используемые в образовательном пространстве	оптимально планировать и организовывать учебные занятия с использованием современных методик и технологий	навыками проведения учебных занятий с использованием современных методик и технологий
	системы менеджмента качества в вузе		
формы международного сотрудничества, стратегические образовательные альянсы			

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: методологические основы образования	Уметь: трансформировать, структурировать, психологически грамотно преобразовать научное знание об образовательных технологиях в соответствии с учебным материалом	Владеть: современными образовательными технологиями профессионально-ориентированного обучения
	имидж современного преподавателя и корпоративная культура образовательного учреждения		

ПК-29 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области педагогического образования и социальной сферы	Знать: методы преподавания дисциплин по образовательным программам высшего образования в области педагогического образования и социальной сферы	Уметь: разрабатывать занятия различных форм по образовательным программам высшего образования в области педагогического образования и социальной сферы	Владеть: навыками публичного выступления перед аудиторией при проведении аудиторных занятий
	формы научно-исследовательской работы студентов	разрабатывать задания для самостоятельной работы студентов по дисциплинам в области педагогического образования и социальной сферы	современными образовательными технологиями преподавания дисциплин в области педагогического образования и социальной сферы
	формы учебно-методической работы	разрабатывать материалы для осуществления текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплинам в области педагогического образования и социальной сферы	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единиц (72 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 2
Аудиторные занятия,	10 / 0,3	10 / 0,3
в том числе:		
Лекции	4 / 0,1	4 / 0,1
Практические занятия	6 / 0,2	6 / 0,2
Самостоятельная работа	8 / 0,2	8 / 0,2
Часы на контроль	54 / 1,5	54 / 1,5
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен