

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт коммерции, маркетинга и сервиса

Кафедра корпоративных информационных систем, электронных сервисов и интеллектуальных информационных технологий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.02.01 «Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle»

Образовательная программа: направление подготовки
44.06.01 «Образование и педагогические науки»

Направленность (профиль):

Теория и методика профессионального образования

Аннотация соответствует РПД

Начальник отдела аспирантуры,
докторантуры и работы диссертационных советов

 **Смолина Е.С.**



Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

Целью дисциплины «Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle» является формирование у учащихся системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в процессе своего обучения, а также в дальнейшей практической деятельности в контексте организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в учебном заведении.

К основным **задачам** дисциплины «Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle» относятся:

- Обучение возможностям информационно-образовательной среды СГЭУ.
- Организация электронного обучения в образовательном учреждении с использованием ДОТ.
- Архитектура и принципы работы в СУО Moodle 2.9 и выше. Модели и стандарты разработки электронных учебных курсов. Теоретические аспекты проведения занятий в СУО Moodle 2.9 и выше.
- Методические основы создания и редактирования электронных учебных курсов в СУО Moodle 2.9 и выше.
- Формирование навыков работы с ресурсами учебных курсов в СУО Moodle 2.9.
- Формирование навыков оформления электронных документов и импорт документов из альтернативных форматов.
- Формирование навыков работы с активными элементами в СУО Moodle 2.9 (лекции, семинары, wiki и др.).
- Создание шаблона электронного учебного курса в СУО Moodle 2.9.
- Создание электронного учебного курса в СУО Moodle 2.9 с использованием созданного ранее шаблона.
- Оценивание результатов работы студентов в СУО Moodle 2.9.
- Анализ подходов к оцениванию работы студентов в СУО Moodle 2.9.
- Использование тестовых технологий (разработка тестовых заданий (тестов), анализ результатов тестирования).
- Основы проведения практических занятий в чате.
- Формирование навыков настройки оценивания электронного курса.
- Формирование навыков работы с отчетностью и логами электронного курса
- Администрирование СУО Moodle 2.9.

Объектами профессиональной деятельности аспирантов, освоивших дисциплину, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основы работы с персональным компьютером.

Уметь: использовать современные компьютерные технологии на уровне пользователя.

Владеть: навыками самостоятельной работы в различных информационных пространствах, включая Internet.

Междисциплинарные связи дисциплины
«Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-8	Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (специалитет, магистратура)	Адаптация лиц с ОВЗ	Педагогическая деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-29		Адаптация лиц с ОВЗ	Педагогическая деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-8 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональных:

ПК-29 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области педагогического образования и социальной сферы.

**Уровень знаний, умений, опыта деятельности,
свидетельствующий о сформированности компетенции**

ОПК-8 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать:	Уметь:	Владеть:
	технологии работы с активными элементами в СУО Moodle 2.9 (лекции, семинары, wiki и др.)	создавать шаблон электронного учебного курса в СУО Moodle 2.9, электронного учебного курса в СУО Moodle 2.9 с использованием созданного ранее шаблона	навыками оценивания результатов работы студентов в СУО Moodle 2.9, навыками анализа подходов к оцениванию работы студентов в СУО Moodle

ПК-29 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования в области педагогического образования и социальной сферы	Знать:	Уметь:	Владеть:
	принципы работы электронной информационно-образовательной среды образовательной организации	разрабатывать различные формы занятий, самостоятельной работы, текущего и промежуточного контроля по дисциплинам педагогической направленности в рамках электронной информационно-образовательной среды образовательной организации	навыками взаимодействия с обучающимися по вопросам изучения преподаваемых дисциплин и научно-исследовательской работы посредством электронной информационно-образовательной среды образовательной организации
	возможности информационно-образовательной среды СГЭУ, архитектуру и принципы работы в СУО Moodle 2.9, методические основы создания и редактирования электронных учебных курсов в СУО Moodle 2.9 и выше	взаимодействовать с ресурсами ИОС СГЭУ, организовать электронное обучение в образовательном учреждении с использованием ДОТ	навыками работы с ресурсами учебных курсов в СУО Moodle 2.9, навыками оформления электронных документов и уметь импортировать документы из альтернативных форматов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единиц (72 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 1
Аудиторные занятия,	10 / 0,3	10 / 0,3
в том числе:		
Лекции	4 / 0,1	4 / 0,1
Практические занятия	6 / 0,2	6 / 0,2
Самостоятельная работа	38 / 1,1	38 / 1,1
Часы на контроль	24 / 0,6	24 / 0,6
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен