

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Программа подготовки к сдаче и сдачи  
государственного экзамена**

Направление подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):**

Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Утверждена в составе  
образовательной программы  
(протокол №11 от 23.05.2018 г.)

Начальник отдела аспирантуры,  
докторантуры и работы диссертационных советов  
Смолина Е.С.



Самара 2018

## Содержание

1. Цель и задачи государственного экзамена.....	3
2. Место государственного экзамена в структуре ОП.....	3
3. Организация подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.....	10
4. Содержание подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.....	14
5. Фонд оценочных средств.....	32
6. Учебно-методическое обеспечение.....	40
7. Материально-техническое обеспечение.....	45

## **1. Цель и задачи государственного экзамена**

Программа подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования, на основании следующих законодательных и нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

- Устав СГЭУ и другие локальные нормативные документы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 40.06.01 Юриспруденция, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Цель государственного экзамена – установление соответствия уровня подготовки выпускников программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям ФГОС ВО для направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, оценка качества освоения ОП и степени сформированности у выпускников необходимых компетенций.

## **2. Место государственного экзамена в структуре ОП**

Государственный экзамен проводится по итогам завершения обучения по направлению 40.06.01 Юриспруденция и является формой государственной итоговой аттестации. Государственный экзамен в полном объеме отно-

сится к базовой части образовательной программы и является частью блока 4 «Государственная итоговая аттестация». Трудоемкость государственного экзамена составляет 5 з.е., что составляет 180 часов.

В ходе государственного экзамена проверяется сформированность следующих компетенций (таблица 1).

**Таблица 1**

**Компетенции, проверяемые при сдаче государственного экзамена**

ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ПК-26	Способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
ПК-27	Готовность к преподаванию юридических дисциплин по образовательным программам высшего образования, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по юридическим дисциплинам; готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов
Для направленности (профиля): Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	
ПК-15	Способность формулировать и развивать теоретические идеи об общих и специфических закономерностях развития государства и права; истории учений о праве и государстве
Для направленности (профиля) Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	
ПК-16	Владеть навыками научно-исследовательской деятельности в сфере правового регулирования в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права

В формировании компетенций, проверяемых при сдаче государственного экзамена, принимают участие дисциплины, перечисленные в таблице 2.

**Таблица 2**

**Междисциплинарные связи государственного экзамена**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины, участвующие в формировании компетенций
ОПК-1	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Актуальные проблемы корпоративного права Философия права Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-2	Методология научных исследований Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-3	Методология научных исследований Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-4	Педагогическая деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-5	Педагогическая деятельность Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle Адаптация лиц с ОВЗ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
УК-1	История и философия науки Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Актуальные проблемы корпоративного права Философия права Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-2	История и философия науки Методология научных исследований Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-3	Иностранный язык Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
УК-4	Иностранный язык Иностранный язык в сфере юриспруденции (факультативно)

	Русский язык и культура речи (факультативно)
УК-5	Педагогическая деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
УК-6	Научно-исследовательский семинар Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-26	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Актуальные проблемы корпоративного права Философия права Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-27	Педагогическая деятельность Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle Адаптация лиц с ОВЗ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
Для направленности (профиля) Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	
ПК-15	Дисциплина по научной специальности 12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Для направленности (профиля) Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	
ПК-16	Дисциплина по научной специальности 12.00.03 - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

В результате освоения образовательной программы аспирантуры по направлению 40.06.01 Юриспруденция у аспиранта должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки независимо от направленности (профиля) подготовки, а также знания, умения и навыки, определяемые направленностью (профилем) образовательной программы обучающегося (таблица 3).

Таблица 3

### Дескрипторные характеристики компетенций

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>методологию научных исследований в области юриспруденции;</li> <li>тенденции развития методологии научных исследований в области юриспруденции;</li> <li>особенности теоретических и эмпирических научных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно проводить исследования современных проблем юриспруденции, в том числе в области юридического образования;</li> <li>сочетать различные методы научных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методами исследований в области юриспруденции;</li> <li>методами обобщения результатов научных исследований в области юриспруденции</li> </ul>
ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>нормы культуры проведения научных исследований в области юриспруденции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>проводить исследования в области юриспруденции с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом норм культуры научного исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>культурой научного исследования в области юриспруденции</li> <li>информационно-коммуникационными технологиями проведения научных исследований</li> </ul>
ОПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>содержание современного методического аппарата проведения научных исследований в области юриспруденции</li> <li>законодательство РФ об авторском праве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом законодательства Российской Федерации об авторском праве</li> <li>формировать и разрабатывать новый методический аппарат для проведения самостоятельных исследований в области юриспруденции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками разработки и применения нового методического аппарата для проведения самостоятельных исследований в области юриспруденции</li> </ul>
ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>принципы коллективной научной работы;</li> <li>формы и методы работы различных типов научных коллективов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>распределять обязанности внутри научного коллектива в соответствии с целями и задачами исследования;</li> <li>формировать научный коллектив, осуществлять распределение функций, контролировать исполнение заданий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками организации и руководства работой коллектива;</li> <li>методами организационной и управленческой работы в процессе научно-исследовательской деятельности</li> </ul>
ОПК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>сущность общепедагогических методов и форм воспитания;</li> <li>особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>проектировать педагогическую деятельность;</li> <li>организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий;</li> <li>осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;</li> <li>методами организации самостоятельной работы студентов</li> </ul>
ПК-26	<ul style="list-style-type: none"> <li>методы проведения фундаментальных исследований в области юриспруденции</li> <li>методы проведения прикладных исследований в области юриспруденции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>производить фундаментальные исследования в области юриспруденции</li> <li>производить прикладные исследования в области юриспруденции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками адекватного выбора и использования методов проведения прикладных и фундаментальных исследований в области юриспруденции</li> <li>навыками выявления и формулировки научно и практически значимых результатов проведенного исследования в области разработки и</li> </ul>

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
			реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
ПК-27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виды учебной работы образовательной организации высшего образования;</li> <li>• методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать оптимальные методы преподавания конкретных юридических дисциплин;</li> <li>• разрабатывать учебно-методическую документацию по юридическим дисциплинам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками ведения научной дискуссии со студентами;</li> <li>• навыками руководства научно-исследовательской работой студентов в сфере юриспруденции</li> </ul>
УК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современные научные достижения, в том числе, в междисциплинарных областях</li> <li>• методы организации и проведения научных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• критически анализировать и оценивать современные научные достижения</li> <li>• выявлять и формулировать научные проблемы</li> <li>• формировать гипотезы и определять цели исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</li> <li>• навыками критического анализа информации</li> <li>• навыком определения целей и задач исследования, разработки его концептуальных моделей</li> </ul>
УК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• роль научных исследований в социально-общественном развитии;</li> <li>• принципы организации научных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и формулировать актуальные научные проблемы</li> <li>• определять цель и задачи исследования</li> <li>• разрабатывать программу исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования общенаучных методов исследования применительно к соответствующей профессиональной области</li> </ul>
УК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-правовые и организационные основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>• принципы организации индивидуальных и коллективных научных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать научный коллектив в соответствии с задачами исследования;</li> <li>• разрабатывать план-график исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы в составе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</li> </ul>
УК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь грамотно формулировать научные тексты</li> <li>• представлять и публично докладывать результаты исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технологиями научной коммуникации;</li> <li>• навыками публичной презентации и дискуссии по результатам исследований</li> </ul>
УК-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• этические нормы профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять нормы профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>• применять приемы выявления и осознания своих личных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования;</li> <li>• осуществлять личностный выбор в различных профессиональных морально-ценностных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками личной ответственности, приверженности и готовности следовать нормам профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>• оценки последствий принятого решения, нести ответственность перед собой и обществом</li> </ul>



Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
УК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития</li> <li>• приемы выявления и осознания своих личных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</li> <li>• применять приемы выявления и осознания своих личных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть приемами профессионального и личностного развития</li> <li>• приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования</li> </ul>
Для направленности (профиля): Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве			
ПК-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающие современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства, соотношение правовых процессов и государственных структур, систему фактов, связанных с эволюцией институтов государства, правовых систем, юридических институтов и правовых форм;</li> <li>• государственные и правовые традиции в современном мире, культурно-исторические контексты права и государства, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе;</li> <li>• историю становления и этапы развития юридической мысли, основные учения о праве и государстве;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, правовой системы общества, юридических конструкций и форм;</li> <li>• выявлять исторические закономерности развития государства и права.</li> <li>• выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• категориальным аппаратом общей теории права и государства,</li> <li>• системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли;</li> <li>• методами построения теоретических исследовательских моделей в сфере права и государства</li> </ul>
Для направленности (профиля) Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право			
ПК-16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные проблемы в области частного права и способы их разрешения</li> <li>• содержание правового регулирования частных правовых отношений в России и зарубежных государствах</li> <li>• принципы научных исследований в частно-правовой сфере</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно формулировать научную проблему</li> <li>• анализировать правовые нормы</li> <li>• использовать полученные знания в научно-исследовательской деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разрешения научных проблем в сфере частного правового регулирования.</li> <li>• методами толкования и сравнительного анализа правовых норм.</li> <li>• методами научных исследований в сфере частного права</li> </ul>

### **3. Организация подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена**

Государственный экзамен как форма государственной итоговой аттестации проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.06.01 Юриспруденция.

К государственному экзамену допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план по соответствующей образовательной программе аспирантуры.

Результат государственного экзамена не может быть заменен оценкой качества освоения образовательной программы на основании итогов промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Сдача государственного экзамена проводится по месту расположения СГЭУ по адресу 443090, г. Самара, ул. Советской Армии 141.

Для проведения государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года. Регламент работы комиссий установлен локальными нормативными актами СГЭУ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации Министерством образования и науки Российской Федерации по представлению СГЭУ.

Составы комиссий утверждаются СГЭУ не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в СГЭУ и имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государ-

стве и признаваемую в Российской Федерации) по научной специальности, соответствующей направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу СГЭУ, и (или) иных организаций и (или) научными работниками СГЭУ и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень и (или) имеющими государственное почетное звание (Российской Федерации, СССР, РСФСР и иных республик, входивших в состав СССР), и (или) лицами, являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей области.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников СГЭУ, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу СГЭУ, научных работников или административных работников СГЭУ, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве СГЭУ.

Программа государственного экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания СГЭУ утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения его на официальном сайте СГЭУ и информационном стенде.

При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Государственный экзамен проводится по билетам в устной форме. В билете содержится три вопроса. Третий вопрос билета определяется дисциплиной по научной специальности аспиранта в соответствии с паспортом научных специальностей ВАК и направленностью (профилем) его подготовки.

Результаты государственного экзамена объявляются обучающемуся в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых установлен локальными нормативными актами СГЭУ), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Для этого обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в форме государственного экзамена по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме государственного экзамена в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена в связи с неявкой по уважительной причине и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через

год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с локальными нормативными актами СГЭУ.

Апелляция по результатам государственного экзамена производится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «СГЭУ».

Результаты государственного экзамена объявляются аспиранту в день экзамена после заполнения протокола.

Аспиранты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена, к защите выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы, не допускаются.

Апелляция по результатам государственного экзамена производится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «СГЭУ».

#### **4. Содержание подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена**

Экзамен проходит в устной форме и включает ответ на три вопроса билета и ответы на вопросы членов ГЭК. При подготовке к ответу в устной форме аспиранты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом СГЭУ.

После завершения ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать аспиранту дополнительные вопросы, связанные с вопросами билета экзаменуемого и не выходящие за пределы программы государственного экзамена. По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого аспиранта и выставляет каждому аспиранту согласованную итоговую оценку, проставляемую в протокол.

Подготовка к сдаче государственного экзамена производится обучающимися в соответствии с примерным перечнем вопросов по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен.

По направлению подготовки 40.06.01- Юриспруденция вопросы к государственному экзамену составляются по материалам следующих дисциплин:

1. Педагогическая деятельность.
2. Методология научных исследований
3. Дисциплина по научной специальности в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

### **Примерный перечень вопросов по дисциплине**

#### **«Педагогическая деятельность»**

1. Современные вызовы модернизации российского образования
2. Приоритетное направление развития образовательной системы РФ: совершенствование содержания и технологий образования.
3. Особенности ФГОС ВО третьего поколения.
4. Организация разработки и реализации образовательных программ (понятие, структура программы, базовая и вариативная части)
5. Понятие и структура рабочей программы. Понятия «компетенция», «компетентность», оценка компетенций.
6. Характерные черты профессии педагога. Направления деятельности современного педагога. Психология личности.
7. Контент-анализ понятия «имидж». Имидж преподавателя как составляющая его профессиональной личности. Виды имиджа преподавателя, функции имиджа.
8. Формирование положительного имиджа преподавателя образовательного учреждения.
9. Основные составляющие корпоративного имиджа вуза. Понятие корпоративной культуры, сущность, типология корпоративных культур.

10. Специфические особенности формирования корпоративной культуры вуза. Понятие корпоративного кодекса, особенности разработки корпоративного кодекса образовательного учреждения.
11. Мониторинг профессиональной деятельности преподавателя. Технологии оценки качества усвоения знаний: рейтинговая форма педагогического контроля, тестовая форма педагогического контроля.
12. Формы, методы, технологии обучения, используемые в образовательном пространстве. Понятие, классификация.
13. Активные методы обучения: игры, тренинги, проектирование, ситуации, кейсы.
14. Различные подходы к определению сущности понятий: новшество новизна, инновация, инновационная деятельность в образовании. Инновации в области организации учебного процесса. Инновации в области управляющей системы вуза. Инновационные технологии обучения.
15. Понятие менеджмента качества образовательной деятельности.
16. Принципы TQM.
17. Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве. Факторы, определяющие качество образовательной услуги.
18. Сущность стратегического менеджмента образовательного учреждения. Особенности деятельности и управления высшими учебными заведениями. Организация процесса стратегического управления и типы вузов.
19. Методы формирования стратегий образовательных учреждений (SWOT-анализ, PEST-анализ, ПРиМ-анализ).
20. Основные формы международного сотрудничества. Развитие международных связей и образовательных инициатив в области профессионального образования.
21. Стратегические цели образовательных альянсов. Основные принципы, определяющие успех деятельности стратегического альянса. Критические факторы успеха стратегических бизнес – альянсов.
22. Понятие, цели и функции дополнительного профессионального образования.
23. Парадигмы бизнес-образования. Личность тьютора как фактор эффективной реализации программ бизнес-образования.
24. Разработка соглашений о стратегическом партнерстве с работодателями: цели, задачи.



25. Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

**Примерный перечень вопросов по дисциплине  
«Методология научных исследований».**

1. Наука как социальный институт. Наука как процесс. Наука как результат.
2. Наука и научное исследование.
3. Виды научных исследований.
4. Логическая структура научной деятельности.
5. Этапы научного исследования.
6. Цель науки. Основные функции науки.
7. Цель и задачи научного исследования.
8. Исходные предположения и реальные условия исследования.
9. Допущения при проведении научного исследования.
10. Классификация наук и научных исследований.
11. Сущность фундаментальных исследований
12. Сущность прикладных исследований
13. Понятие научной проблемы. Источники научных проблем.
14. Понятие методологии, методики и техники научного исследования.
15. Понятия теории, доктрины, парадигмы.
16. Количественные методы научного исследования.
17. Методы обработки и анализа данных при использовании количественных методов исследования.
18. Качественные методы научного исследования.
19. Методы обработки и анализа данных при использовании качественных методов исследования.
20. Специфика сбора, обработка и анализа научной информации.
21. Эксперимент, его сущность и значение в получении новых знаний. Типы экспериментов.
22. Этапы проведения научного исследования.
23. Результаты научного исследования. Способы представления результатов.
24. Критерии оценки обоснованности и достоверности результатов исследования.
25. Механизмы внедрения результатов научного исследования.

**Примерный перечень вопросов по «Дисциплине по научной специальности 12.00.01- теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»**

1. Понятие, сущность и основные признаки государства
2. Государственная власть. Функции и механизм государства
3. Формы и типы государства
4. Понятие, сущность и функции права
5. Нормы права: понятие, структура, видовая классификация.
6. Система права. Правовые системы
7. Источники права
8. Правосознание и правовая культура
9. Правотворчество
10. Правовые отношения
11. Реализация, правоприменение и толкование норм права
12. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность
13. Законность и правопорядок.
14. Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока
15. Политические и правовые учения в Древней Греции и Древнем Риме
16. Политические и правовые учения в Средние века (V-XVI вв.)
17. Политические и правовые учения в Новое время.
18. Политические и правовые учения России в Новое время (XVIII-XIX вв.)
19. Развитие политической и правовой мысли в советский и постсоветский периоды (1917 г. – по н. вр.)
20. Рабовладельческие государства и право.
21. Феодальное право в странах Западной Европы.
22. Возникновение и развитие буржуазного права.
23. Буржуазные государства и право в XIX – начале XX вв.
24. Основные тенденции развития буржуазного государства и права в XXв.
25. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)
26. Государство и право Руси в период политической раздробленности.
27. Государство и право Руси в период централизации власти и управ-

ления (XIII – XVII вв.)

28. Абсолютизм в России (XVIII – XIX вв.)

29. Становление Советского государства и права (1917 – 1920 гг.)

30. Развитие Российского государства и права в условиях «перестройки», постсоветский период и на современном этапе (1985 г. – н. вр.)

**Примерный перечень вопросов по «Дисциплине по научной специальности – 12.00.03 - Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право.**

1. История, понятие и предмет науки гражданского права. История формирования цивилистического учения. Влияние римского права на гражданское право, рецепция римского права. Понятие гражданского права. Основные концепции предмета гражданского права. Значение метода правового регулирования для отграничения гражданского права от смежных отраслей. Гражданское право как наука, как отрасль права, как отрасль законодательства и как учебная дисциплина. Наука гражданского права в период до 1917 года. Наука гражданского права в период с 1917 до начала 90-х годов XX века. Современное состояние науки гражданского права в России и за рубежом.

Проблема системы гражданского права. Отрасли и подотрасли «цивилистического профиля». Развитие гражданского права и дифференциация отраслей права. Гражданское и предпринимательское (коммерческое, торговое) право.

2. Принципы гражданского права. Проявление принципов гражданского права в действующем гражданском законодательстве и практике его применения.

3. Источники гражданского права. Гражданское законодательство и его применение. Обычай делового оборота. Возможность расширения круга источников гражданского права.

4. Вопросы теории гражданского правоотношения. Субъекты и объекты. Субъективные гражданские права и обязанности. Учение о юридических фактах в гражданском праве.

5. Основные проблемы теории сделок в гражданском праве.

Понятие сделок, сделка и договор. Проблемы формы сделки. Волеизъявление Сделки: понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. Последствия признания сделки недействительной.

6. Объекты гражданских правоотношений: классификация и основные точки зрения о понятии и видах.

7. Основные проблемы право-дееспособности физических лиц.

8. Гражданско-правовые проблемы опеки и попечительства

9. Категория «юридическое лицо» в науке гражданского права, основные теории данной категории.

10. Гражданско-правовые проблемы реорганизации и ликвидации юридических лиц. Процедуры реорганизации и ликвидации. Правопреемство.

11. Полное и коммандитное товарищество. История и теория товариществ.

12. Общество с ограниченной ответственностью.

13. Акционерное общество как организационно-правовая форма юридических лиц.

14. Дочерние и зависимые общества: проблемы понятия, отграничения и вопросы ответственности.

15. Производственные и потребительские кооперативы.

16. Основные проблемы статуса и участия унитарных предприятий в гражданском обороте.

17. Основные гражданско-правовые проблемы правового положения и деятельности некоммерческих организаций.

18. Проблемы участия государства, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в гражданском обороте.

19. Проблемы осуществления гражданских прав и обязанностей. Шикана.

20. Способы защиты гражданских прав: классификация, соотношение.

21. Теория представительства в гражданском праве
22. Понятие, виды и значение сроков в гражданском праве.
23. Цивилистическое учение об исковой давности.
24. Цивилистическое учение о праве собственности.
25. Вещные права: понятие, виды, соотношение с правом собственности, отграничение от обязательственных прав.
26. Право собственности: проблемы возникновения и прекращения. Право собственности и гражданский оборот.
27. Гражданско-правовые проблемы защиты права собственности. Вещные и обязательственные иски, направленные на защиту права собственности. Возможности самозащиты.
28. Теория обязательств.
29. Основные проблемы общих правил исполнения обязательств.
30. Перемена лиц в обязательстве. Цессия и ограничения для нее.
31. Институт обеспечения исполнения обязательств: вопросы теории, истории и сегодняшнего состояния в гражданском законодательстве и практике заключения, исполнения гражданско-правовых договоров.
32. Проблемы залогового права России. Становление ипотеки в России.
33. Основные концепции о сущности, основании, видах и содержании гражданско-правовой ответственности.
34. Проблема возмещения убытков в гражданском праве.
35. Вопросы теории и практики применения отдельных мер гражданско-правовой ответственности.
36. Прекращение обязательств: понятие, виды, значение.
37. Гражданско-правовое учение о договоре. Свобода договора.
38. Новые виды (типы) гражданско-правовых договоров в гражданском праве России.
39. Изменение и расторжение договора: основание, порядок и последствия.
40. Институт купли-продажи, его универсальность.

41. Особенности отдельных видов купли-продажи (розничной, недвижимости, предприятий).
42. Проблемы правового регулирования поставки. Поставка товаров для государственных нужд.
43. Основные проблемы правового регулирования ренты.
44. Договор аренды: понятие, значение, правовое регулирование и разновидности.
45. Гражданско-правовые проблемы найма жилых помещений.
46. Институт подряда в гражданском праве. Вида подряда и их правовое регулирование.
47. Гражданско-правовое регулирование перевозки. Ответственность сторон по договору перевозки.
48. Займ и его виды в гражданском праве.
49. Финансирование под уступку денежного требования: проблемы гражданско-правового регулирования.
50. Основные гражданско-правовые проблемы договора банковского вклада.
51. Гражданско-правовые проблемы регулирования расчетных отношений.
52. Договор хранения. Развитие правового регулирования отношений по хранению.
53. Понятие, виды, значение и развитие правового регулирования договора страхования.
54. Основные проблемы гражданского права, связанные со страхованием.
55. Договоры, связанные с осуществлением функций поручения (комиссия, поручение, агентирование, транспортная экспедиция, действия в чужом интересе без поручения).
56. Гражданско-правовые проблемы развития института доверительного управления имуществом.

57. Договор коммерческой концессии.
58. Гражданско-правовые проблемы совместной деятельности. Договоры участия в капитале.
59. Понятие, значение, виды и содержание деликтных обязательств. Развитие законодательства за причинение вреда и его тенденции.
60. Проблемы ответственности государства и его органов за причиненный вред.
61. Проблемы ответственности недееспособных и ограниченно дееспособных за причиненный вред.
62. Условия ответственности за причинение вреда.
63. Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью гражданина.
64. Гражданско-правовые проблемы компенсации морального вреда.
65. Институт обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения.
66. Гражданско-правовые проблемы правового регулирования авторских правоотношений.
67. Проблемы объекта интеллектуальной собственности в гражданском праве.
68. Основные проблемы правового закрепления прав на объекты интеллектуальной собственности.
69. Основные проблемы патентного законодательства России. Участие России в международных договорах (конвенциях) по промышленной собственности.
70. Гражданско-правовые проблемы защиты правообладателей в области интеллектуальной собственности.
71. Основные проблемы наследственного права и его развитие.
72. Характеристика тенденций развития гражданского права и законодательства развитых зарубежных стран.

73. Общая характеристика договорных отношений развитых зарубежных стран.

74. Характеристика гражданско-правовой ответственности (мер защиты) за их неисполнение (ненадлежащее исполнение) в правовых системах развитых зарубежных стран.

77. Предпринимательское право: понятие, предмет, система. Соотношение предпринимательского права с гражданским, коммерческим правом и другими отраслями правовых знаний.

76. Наука предпринимательского права, ее формирование и развитие.

76. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Проблемы формирования норм, регулирующих предпринимательскую деятельность. Законодательство о предпринимательстве. Основные проблемы применения законодательства о предпринимательстве. Правоприменительная практика.

77. Задачи и цели государственного регулирования предпринимательской деятельности. Формы и методы правового регулирования предпринимательства.

78. Государственные гарантии предпринимательской деятельности и государственная поддержка предпринимательства. Правовые проблемы социального партнерства предпринимателя с государственными органами и работниками.

79. Правовой статус предпринимателя. Право на занятие предпринимательской деятельностью как конституционное право гражданина; юридические основания для возникновения данного права и его реализация. Права и обязанности предпринимателя, их правовое закрепление. Ответственность предпринимателя.

80. Организационные формы предпринимательской деятельности. Проблема формы ведения предпринимательской деятельности, виды форм. Предпринимательство по контракту.



81. Основные проблемы, связанные с участием предпринимателей без образования юридического лица в предпринимательской деятельности: регистрационные процедуры, правовой статус, ответственность, прекращение деятельности.

82. Основные проблемы формирования и деятельности хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, иных организаций как форм ведения предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.

83. Формы ведения предпринимательской деятельности в государственном секторе экономики. Предпринимательская деятельность государственных бюджетных организаций. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в предпринимательских отношениях.

84. Право предпринимателя по осуществлению своей деятельности в отношениях с участием «иностранного элемента». Основные правовые проблемы, связанные с участием предпринимателей во внешнеэкономической деятельности. Государственная система регулирования внешнеэкономической деятельности.

85. Правовое регулирование экспортно-импортных операций и внешнеэкономические сделки.

86. Правовое регулирование участия российских предпринимателей в капитале организаций, созданных с участием иностранных организаций.

87. Особенности правового регулирования ведения предпринимательской деятельности в свободных экономических зонах.

88. Проблемы правового регулирования формирования имущественной основы предпринимательской деятельности.

89. Собственность и предпринимательство, основные правовые проблемы, вытекающие из осуществления собственником предпринимательских функций.

90. Права предпринимателя в осуществлении полномочий собственник, вопросы распоряжения прибылью. Доверительное управление собственностью.

91. Основные правовые проблемы приватизации как способа формирования имущественной базы предпринимательства.

92. Правовые проблемы сертификации производства и товаров (работ, услуг).

93. Правовое регулирование деятельности биржи. Участники биржи и биржевые операции. Особенности правового регулирования деятельности отдельных видов бирж и биржевых операций. Проблема юридической квалификации биржевых операций и установление их связи с отдельными институтами.

94. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.

95. Правовое регулирование деятельности инвестора на рынке ценных бумаг. Инвестиционные институты, доверительные управляющие, клиринговые организации, депозитарии, организаторы торговли на фондовой бирже.

96. Понятие рынка труда, его функционирование и правовое регулирование. Международное и национальное законодательство о регулировании рынка труда. Международные договоры, коллективные договоры и соглашения, практика регулирования трудовых споров за рубежом.

97. Правовые проблемы социального партнерства.

98. Правовое регулирование конкуренции и монополистической деятельности.

99. Понятие и основные проблемы, связанные с конкуренцией. Содержание и субъекты конкурентных отношений. Понятие, виды и правовые формы существования монополий на рынке. Основные категории антимонопольного законодательства.

100. Понятие и виды недобросовестной конкуренции. Способы и формы пресечения недобросовестной конкуренции.

Проблемы юридической ответственности в сфере регулирования конкуренции и монополии.

101. Правовое регулирование государственного контроля за деятельностью предпринимателя.

102. Охрана и защита прав и интересов предпринимателя. Концепция охраны и защиты прав и интересов предпринимателя в доктрине российского права. Право предпринимателя на охрану и защиту своих прав и интересов как особое субъективное право.

103. Формы и методы охраны и защиты предпринимателем своих прав. Особенности защиты прав предпринимателя в отношениях с государством и его органами.

104. Защита прав на интеллектуальную собственность.

105. Защита личных неимущественных прав предпринимателя.

106. Круг отношений, регулируемых семейным правом. Основные подходы к определению предмета семейного права. Критерии обособления семейного права от гражданского права и других отраслей права, связь семейного права с другими отраслями права.

107. Семейное право как законодательство, наука и отрасль права. Источники семейного права.

108. История семейного права. Семейное право России до начала 18 века. Семейное право периода Империи. Семейное право в период с 1917 г. до 1995 года. Социальные, экономические и иные факторы, влияющие на развитие семейного законодательства.

109. Основные проблемы формирования семейных правоотношений и реализации прав, обязанностей. Понятие правоспособности и дееспособности в российском семейном праве. Юридические факты в российском семейном праве.

110. Понятие семейных правоотношений и их содержание; характеристика развития взглядов отечественных и зарубежных юристов на сущность семейных правоотношений.

111. Основные вопросы осуществления прав и реализации обязанностей участников семейных правоотношений. Вопросы ответственности в семейном праве, связь с другими отраслями права.

112. Понятие брака и эволюция законодательства о браке, его последствиях. Заключение брака и основные проблемы правового оформления брачных отношений, действительность и недействительность брака. Расторжение брака: понятие, виды расторжения. Прекращение брака.

113. Личные и имущественные отношения супругов. Основные проблемы правового регулирования супружеской жизни: характеристика подходов к регулированию, позиция законодателя.

114. Правовые проблемы имущества супругов. Формирование и раздел имущества, возможности использования законодательства и соглашений сторон.

115. Основные проблемы правового регулирования отношений родителей и детей. Правовые вопросы установления происхождения детей, установления отцовства, материнства. Права и обязанности несовершеннолетних и совершеннолетних детей. Современные проблемы правовой защиты прав ребенка.

116. Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав в особых случаях (отдельно проживающим родителем, недееспособными и пр.). Санкции, применяемые к родителям при ненадлежащем осуществлении родительских прав и обязанностей. Лишение и ограничение родительских прав.

117. Алиментные обязательства. Понятие алиментного обязательства и его связь с обязательствами гражданского права. Основные проблемы формирования и исполнения алиментных обязательств в семейном праве России; тенденции развития алиментных обязательств. Отдельные виды алиментных обязательств: детей, родителей, супругов, других лиц.

118. Опекa и попечительство в семейных отношениях. Правовые проблемы выявления и устройства детей, оставшихся без попечения. Усыновле-

ние: условия и порядок, отмена усыновления. Опекa и попечительство над детьми. Приемная семья.

119. Семейное право зарубежных стран и правовое регулирование семейных отношений с участием «иностранного элемента». Источники семейного права зарубежных стран и общая характеристика подходов к правовому регулированию семейных отношений в зарубежных странах.

120. Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Основные проблемы правового регулирования брака и развода с «иностраным элементом»; правовое регулирование брака и развода в соответствии с законодательством стран СНГ. Коллизионные нормы в этой области.

121. Основные проблемы правового регулирования взаимоотношений родителей и детей, других членов семьи в отношениях с участием «иностранного элемента». Проблемы усыновления. Формирование коллизионных норм российского законодательства и законодательства СНГ в этой области.

122. Понятие и предмет международного частного права в системе правовых знаний и правовых системах современности. Значение международного частного права в процессе международного сотрудничества и общения людей

123. Система международного частного права.

124. Нормы международного частного права и их структура.

125. Проблема соотношения норм международного частного права и норм других отраслей права.

126. Понятие и значение коллизионной привязки в международном частном праве.

127. Понятие режима наибольшего благоприятствования и национального режима.

128. Основные проблемы участия иностранцев (лиц без гражданства) в правоотношениях на территории Российской Федерации.

129. Российская Федерация как участник отношений международного частного права.

130. Гражданин Российской Федерации за рубежом: проблемы правового регулирования отношений с его участием.

131. Категория «юридическое лицо» в международном частном праве.

132. Основные проблемы правового регулирования национализации и приватизации в международном частном праве.

134. Понятие и значение иммунитета государства в международном частном праве.

135. Российская доктрина источников международного частного права.

136. Международные договоры Российской Федерации со странами СНГ.

137. Международные конвенции: проблема применения их норм в международном частном праве.

138. Основные проблемы применения коллизионных норм.

139. Закон гражданства лица (*lex patria*) и закон места жительства лица (*lex domicilii*).

18. Закон места нахождения вещи (*lex rei sitae*), закон места заключения сделки (*lex loci contractus*). Другие коллизионные привязки в области совершения и исполнения сделок.

140. Закон места причинения вреда (*lex loci delicti commissi*), его значение и действие.

141. Закон места совершения брака (*lex loci celebrationis*) и другие коллизионные привязки в сфере семейно-брачных отношений.

142. Закон суда (*lex fori*) и другие коллизионные привязки, связанные с определением применимого закона.

143. Коллизионные вопросы в области приобретения и реализации права собственности и их разрешение.

144. Внешнеэкономические сделки: вопросы международного частного права.

145. Международные конвенции в сфере купли-продажи.
146. Сущность, значение и проблемы практического применения ИН-КОТЕРМС.
147. Основные проблемы, связанные с инвестиционным процессом в международном частном праве.
148. Основные проблемы международного частного права.
149. Основные проблемы международных кредитных и расчетных отношений.
150. Международные концессионные соглашения.
151. Международные договоры в области научно-технического сотрудничества.
152. Современные проблемы международного частного права в сфере семейных отношений.
153. Вопросы применения коллизионных привязок к отношениям, возникающим при заключении и расторжении брака.
154. Наследование в международном частном праве.
155. Международные трудовые отношения и коллизионные вопросы в области трудовых отношений.
156. Деликты в международном частном праве.
157. Основные проблемы авторских правоотношений и защиты прав авторов в международном частном праве.
158. Право интеллектуальной собственности в международном частном праве. Международные конвенции, посвященные данной проблематике.
159. Основные проблемы судопроизводства в международном частном праве. Значение и влияние арбитражной оговорки.
160. Проблема исполнения решений иностранных судов в Российской Федерации и российских судов за рубежом.
161. Основные зарубежные доктрины международного частного права.

## 5. Фонд оценочных средств.

Уровень знаний и сформированности компетенций аспиранта оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

*Общие критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам государственного экзамена включают:*

1. Уровень освоения аспирантом теоретического и практического материала, предусмотренного рабочими программами по дисциплинам по направлению подготовки: 40.06.01- Юриспруденция

2. Умение аспиранта использовать приобретенные теоретические и методические знания для выявления, анализа и решения научных и прикладных проблем.

3. Аргументированность, иллюстративность, четкость, ясность, логичность изложения, профессиональная эрудиция, самостоятельность суждений, умение критически мыслить.

Критерии оценки ответа при сдаче государственного экзамена представлены в таблице 4.

**Таблица 4**

### Шкала и критерии оценки

Оценка	Критерии оценивания	Уровень сформированности компетенций
Отлично	Отвечающий глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; демонстрирует междисциплинарный характер знаний; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер; даны полные ответы на все дополнительные вопросы	Компетенции сформированы на повышенном уровне
Хорошо	Ответ аспиранта соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим отвечающим после дополнительных вопросов экзаменатора. Один-два дополнительных вопроса оставлены без ответа	
Удовлетворительно	Аспирант обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений. При аргументации ответа аспирант не опирается на основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов; не применяет теоретические знания для объяснения эмпирических фактов и явлений, не обосновывает свои суждения; имеет место нарушение логики изложения. В целом ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции. Более чем два допол-	Компетенции сформированы на пороговом уровне



	нительных вопроса остаются без ответа.	
Неудовлетворительно	Аспирант имеет разрозненные, бессистемные знания; не умеет выделять главное и второстепенное. В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл. Аспирант не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.	Компетенции не сформированы

Государственная итоговая аттестация позволяет оценить уровень сформированности компетенций выпускника аспирантуры по направлению 40.06.01 – Юриспруденция (таблица 5).

Таблица 5

### Оценка уровня сформированности компетенций выпускника аспирантуры

Компетенция	Основные признаки уровня сформированности компетенции	Уровень сформированности компетенции
ОПК-1	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научных исследований в области юриспруденции;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сочетать различные методы научных исследований;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исследований в области юриспруденции.</li> </ul>	Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию научных исследований в области юриспруденции;</li> <li>- тенденции развития методологии научных исследований в области юриспруденции;</li> <li>- особенности теоретических и эмпирических научных исследований;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно проводить исследования современных проблем юриспруденции, в том числе в области юридического образования;</li> <li>- сочетать различные методы научных исследований;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исследований в области юриспруденции;</li> <li>- методами обобщения результатов научных исследований в области юриспруденции.</li> </ul>	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)
ОПК-2	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормы культуры проведения научных исследований в области юриспруденции;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследования в области юриспруденции с учетом норм культуры научного исследования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно-коммуникационными технологиями проведения научных исследований.</li> </ul>	Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы культуры проведения научных исследований в области юриспруденции;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить исследования в области юриспруденции с применением</li> </ul>	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)

	<p>информационно-коммуникационных технологий с учетом норм культуры научного исследования;</p> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой научного исследования в области юриспруденции;</li> <li>- информационно-коммуникационными технологиями проведения научных исследований.</li> </ul>	
ОПК-3	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основное содержание методического аппарата проведения научных исследований в области юриспруденции;</li> <li>- законодательство РФ об авторском праве;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и применения методического аппарата для проведения самостоятельных исследований в области юриспруденции.</li> </ul>	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание современного методического аппарата проведения научных исследований в области юриспруденции;</li> <li>- законодательство РФ об авторском праве;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом законодательства Российской Федерации об авторском праве;</li> <li>- формировать и разрабатывать новый методический аппарат для проведения самостоятельных исследований в области юриспруденции;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и применения нового методического аппарата для проведения самостоятельных исследований в области юриспруденции.</li> </ul>	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
ОПК-4	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы работы различных типов научных коллективов;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределять обязанности внутри научного коллектива в соответствии с целями и задачами исследования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и руководства работой коллектива</li> </ul>	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы коллективной научной работы;</li> <li>- формы и методы работы различных типов научных коллективов;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределять обязанности внутри научного коллектива в соответствии с целями и задачами исследования;</li> <li>- формировать научный коллектив, осуществлять распределение функций, контролировать исполнение заданий;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и руководства работой коллектива;</li> <li>- методами организационной и управленческой работы в процессе научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
ОПК-5	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность общепедагогических методов и форм воспитания;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p>	<p>Пороговый уровень (уровень, обяза-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий;</li> <li>- осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;</li> <li>- методами организации самостоятельной работы студентов.</li> </ul>	<p><i>тельный для освоения)</i></p>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность общепедагогических методов и форм воспитания;</li> <li>- особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать педагогическую деятельность;</li> <li>- организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий;</li> <li>- осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;</li> <li>- методами организации самостоятельной работы студентов.</li> </ul>	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
ПК-26	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения прикладных исследований в области юриспруденции</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить прикладные исследования в области юриспруденции;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками адекватного выбора и использования методов проведения прикладных исследований в области юриспруденции;</li> <li>- навыками выявления и формулировки научно и практически значимых результатов проведенного исследования в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.</li> </ul>	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения фундаментальных исследований в области юриспруденции;</li> <li>- методы проведения прикладных исследований в области юриспруденции;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить фундаментальные исследования в области юриспруденции;</li> <li>- производить прикладные исследования в области юриспруденции;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками адекватного выбора и использования методов проведения прикладных и фундаментальных исследований в области юриспруденции;</li> <li>- навыками выявления и формулировки научно и практически значимых результатов проведенного исследования в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.</li> </ul>	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
ПК-27	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды учебной работы образовательной организации высшего образования;</li> <li>- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.</li> </ul>	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>

	<p><b>Аспирант должен уметь:</b> - разрабатывать учебно-методическую документацию по юридическим дисциплинам.</p> <p><b>Аспирант должен владеть:</b> - навыками ведения научной дискуссии со студентами;</p>	
	<p><b>Аспирант должен знать:</b> - виды учебной работы образовательной организации высшего образования; - методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.</p> <p><b>Аспирант должен уметь:</b> - выбирать оптимальные методы преподавания конкретных юридических дисциплин; - разрабатывать учебно-методическую документацию по юридическим дисциплинам.</p> <p><b>Аспирант должен владеть:</b> - навыками ведения научной дискуссии со студентами; - навыками руководства научно-исследовательской работой студентов в сфере юриспруденции.</p>	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)
	<p><b>Аспирант должен знать:</b> - основные научные достижения в профессиональной области; - методы организации и проведения научных исследований;</p> <p><b>Аспирант должен уметь:</b> - критически анализировать и оценивать современные научные достижения;</p> <p><b>Аспирант должен владеть:</b> - навыками критического анализа информации; - навыком определения целей и задач исследования.</p>	Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)
УК-1	<p><b>Аспирант должен знать:</b> - современные научные достижения, в том числе, в междисциплинарных областях - методы организации и проведения научных исследований;</p> <p><b>Аспирант должен уметь:</b> - критически анализировать и оценивать современные научные достижения; - выявлять и формулировать научные проблемы; - формировать гипотезы и определять цели исследования;</p> <p><b>Аспирант должен владеть:</b> - навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; - навыками критического анализа информации; - навыком определения целей и задач исследования, разработки его концептуальных моделей.</p>	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)
	<p><b>Аспирант должен знать:</b> - принципы организации научных исследований</p> <p><b>Аспирант должен уметь:</b> - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; - определять цель и задачи исследования;</p> <p><b>Аспирант должен владеть:</b> - навыками использования общенаучных методов исследования применительно к соответствующей профессиональной области.</p>	Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)
УК-2	<p><b>Аспирант должен знать:</b> - роль научных исследований в социально-общественном развитии; - принципы организации научных исследований</p> <p><b>Аспирант должен уметь:</b> - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;</p>	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель и задачи исследования;</li> <li>- разрабатывать программу исследования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования общенаучных методов исследования применительно к соответствующей профессиональной области.</li> </ul>	
УК-3	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые и организационные основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать научный коллектив в соответствии с задачами исследования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в составе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</li> </ul>	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые и организационные основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- принципы организации индивидуальных и коллективных научных исследований</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать научный коллектив в соответствии с задачами исследования;</li> <li>- разрабатывать план-график исследования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в составе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</li> </ul>	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
УК-4	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь формулировать научные тексты;</li> <li>- представлять и публично докладывать результаты исследований</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной презентации и дискуссии по результатам исследований.</li> </ul>	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь грамотно формулировать научные тексты;</li> <li>- представлять и публично докладывать результаты исследований;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями научной коммуникации;</li> <li>- навыками публичной презентации и дискуссии по результатам исследований.</li> </ul>	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
УК-5	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические нормы профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных морально-ценностных ситуациях;</li> </ul>	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>

	<p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками личной ответственности, приверженности и готовности следовать нормам профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> </ul>	
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические нормы профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- применять приемы выявления и осознания своих личных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования;</li> <li>- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных морально-ценностных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками личной ответственности, приверженности и готовности следовать нормам профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- навыками оценки последствий принятого решения, нести ответственность перед собой и обществом</li> </ul>	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
УК-6	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы решения задач профессионального и личностного развития;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами профессионального и личностного развития.</li> </ul>	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- применять приемы выявления и осознания своих личных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами профессионального и личностного развития;</li> <li>- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования.</li> </ul>	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
<p>Для направленности (профиля): Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве</p>		
ПК-15	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающие современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства, соотношение правовых процессов и государственных структур, систему фактов, связанных с эволюцией институтов государства, правовых систем, юридических институтов и правовых форм;</li> </ul>	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>

	<p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, правовой системы общества, юридических конструкций и форм;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом общей теории права и государства.</li> </ul>	
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающие современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства, соотношение правовых процессов и государственных структур, систему фактов, связанных с эволюцией институтов государства, правовых систем, юридических институтов и правовых форм;</li> <li>- государственные и правовые традиции в современном мире, культурно-исторические контексты права и государства, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе;</li> <li>- историю становления и этапы развития юридической мысли, основные учения о праве и государстве;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, правовой системы общества, юридических конструкций и форм;</li> <li>- выявлять исторические закономерности развития государства и права;</li> <li>- выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом общей теории права и государства,</li> <li>- системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли;</li> <li>- методами построения теоретических исследовательских моделей в сфере права и государства.</li> </ul>	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
<p>Для направленности (профиля) Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право</p>		
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы в области частного права и способы их решения;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать научную проблему;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разрешения научных проблем в сфере частно-правового регулирования.</li> </ul>	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
ПК-16	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные проблемы в области частного права и способы их решения</li> <li>- содержание правового регулирования частно-правовых отношений в России и зарубежных государствах</li> <li>- принципы научных исследований в частно-правовой сфере;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать научную проблему</li> <li>- анализировать правовые нормы</li> <li>- использовать полученные знания в научно-исследовательской деятельности;</li> </ul>	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>

**Аспирант должен владеть:**

- навыками разрешения научных проблем в сфере частно-правового регулирования.
- методами толкования и сравнительного анализа правовых норм.
- методами научных исследований в сфере частного права.

**6. Учебно-методическое обеспечение**

*Рекомендуемая литература для подготовки к сдаче государственного экзамена по дисциплине «Педагогическая деятельность»*

*Основная литература*

1. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 163 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8052-3 <https://www.biblio-online.ru/viewer/E990D04C-12BB-4180-8802-823542A59955#page/1>

2. Бордовская Н. В., Розум С. И. Психология и педагогика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения, Санкт-Петербург: Питер, 2014 г. , 624 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=22634>

*Дополнительная литература*

3. Кричевский Ю. И., Профессиональное образование: теория и практика. — Минск: РИПО 2013 г.— 247 с. — Электронное издание. -

<http://ibooks.ru/product.php?productid=340418>

4. Солсо Р. Когнитивная психология. 6-е изд. — Санкт-Петербург: Питер 2015 г.— 592 с. — Электронное издание. —

<http://ibooks.ru/product.php?productid=345132>

*Рекомендуемая литература для подготовки к сдаче государственного экзамена по дисциплине «Методология научных исследований»*

*Основная литература:*

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. — М. : Издательство Юрайт, 2016. УМО — 255 с. — (Магистр). —

ISBN 978-5-9916-7525-3. <https://www.biblio-online.ru/viewer/491509BE-75D6-4104-8018-3F5A50F17281#/>

*Дополнительная литература*



2. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований. — Ростов-на-Дону: Феникс 2014 г.— 204 с. — УМО - Электронное издание. - <http://ibooks.ru/reading.php?productid=340024>
3. Хорев А. И., Овчинникова Т. И., Дмитриева Л. Н., Резникова Е. А. Методы научных исследований в экономике. — Воронеж: ВГУИТ 2013 г.— 128 с. — Электронное издание. — <http://ibooks.ru/product.php?productid=344459>
4. Щукин С. Г., Кочергин В. И., Головатюк В. А., Вальков В. А. сост. Основы научных исследований и патентоведение: учебно-метод. Пособие. — Новосибирск: НГАУ 2013 г.— 228 с. — Электронное издание. — <http://ibooks.ru/product.php?productid=340122>
5. Канке В.А. Методология научного познания. – М.: Издательство «Омега-Л», 2013. – 255 с. — Электронное издание. — <http://ibooks.ru/product.php?productid=334325>

**Рекомендуемая литература для подготовки к сдаче государственного экзамена по дисциплине  
по научной специальности в соответствии с направленностью (профилем) программы:**

		<b>Основная литература</b>	<b>Экз.</b>			<b>Дополнительная литература</b>	<b>Экз.</b>
Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	Электронный каталог	1. <i>Лазарев, В. В.</i> Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. – Гриф УМО — 521 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6650-3 <a href="http://www.biblio-online.ru/thematic/?7&amp;id=urait.content.1FD82DB8-F3F3-4B42-A1E2-AD4438617B49&amp;type=c_pub">http://www.biblio-online.ru/thematic/?7&amp;id=urait.content.1FD82DB8-F3F3-4B42-A1E2-AD4438617B49&amp;type=c_pub</a>		1.	Герваген Л.Л. Обязанности как основание права. СПб.: Лань, 2013. 201с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37625">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37625</a>		
		2.		2.	Виноградов П.Г. Очерки теории права. СПб: Лань, 2014. 152с. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50337">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50337</a>		
	Печатные издания	1. Рассолов, М. М. История политических и правовых учений : учебник. - УМО, М. : ЮНИТИ, 2013. 431 с.		1.	Шевцов, С. П. Метаморфозы права. Право и правовая традиция [Текст] : Монография. - М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. - 408 с.	6	

		Основная литература		Экз.	Дополнительная литература		Экз.
Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	Электронный каталог	1.	Предпринимательское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» <b>Авторы:</b> Эриашвили Н. Д. Москва: Юнити, 2014 г. , 535 с. – УМО - <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=344110">http://ibooks.ru/reading.php?productid=344110</a>		1.	Гражданское право: общие положения <b>Авторы:</b> Казанина Т.В., Ковалева А.И. Москва: Российская таможенная академия, 2015 г. , 186 с <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=352640">http://ibooks.ru/reading.php?productid=352640</a>	
		2.	Семейное право: учебник <b>Авторы:</b> Левушкин А. Н., Серебрякова А. А. Москва: Юнити, 2015 г. , 407 с. – УМО - <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=27004">http://ibooks.ru/reading.php?productid=27004</a>		2.		
		3.	<a href="#">Ерпылева Н. Ю. Международное частное право. — Москва: ВШЭ 2015 г.— 655 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-7598-1149-7</a> СПб ГУ гриф <a href="http://ibooks.ru/reading.php?productid=352924">http://ibooks.ru/reading.php?productid=352924</a>		3.		
		4.	<i>Афанасьев, С. Ф.</i> Гражданское процессуальное право : учебник для академического бакалавриата / С. Ф.		4.		

		Афанасьев, А. И. Зайцев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 522 с. — Гриф УМО — ISBN 978-5-9916-5425-8. <a href="https://www.biblio-online.ru/viewer/3889D6CB-553E-40BD-B740-6304DB514632#page/1">https://www.biblio-online.ru/viewer/3889D6CB-553E-40BD-B740-6304DB514632#page/1</a>				
Печатные издания из фонда библиотеки	1.			1.	Гетьман-Павлова, И.В. Международное частное право [Текст] И. В. Гетьман-Павлова. - УМО; 4-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 959 с. ; 60х90/16. - 1000 экз. - Библиогр.: с.949-959. - ISBN 978-5-9916-2263-9	4
	2.			2.	Международное частное право : отв.ред Г.К. Дмитриева.. - 3-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 656 с. ; 60х90/16. - 500 экз. - ISBN 978-5-392-16353-3 : 567р	18
	3.			3.	Зенин, И.А. Гражданское право: Учебник / И. А. Зенин. - УМО, 17-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015 - ISBN ISBN 978-5-9916-4732-8	5
	4.			4.	Иванова, Е.Н. Предпринимательское право [Текст] : учебник для бакалавров / Е. Н. Иванова. - УМО, 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 269 с.	5
	5.			5.	Нечаева, А.М. Семейное право [Текст] : учебник для бакалавров / А. М. Нечаева. - МО, 6-е изд. перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 303 с.	5

## 7. Материально-техническое обеспечение

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

### Перечень программного обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче государственного экзамена

1	Microsoft Office 2007 Russian OLP NL AE	Пакет офисных программ. Только лицензия. Тип лицензии OLP NL AE (корпоративная, предназначена для государственных образовательных учреждений).
2.	ИПС «КонсультантПлюс»	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативными актами, учебной и научной литературой
3.	ИПС «Гарант аэро»	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативными актами, учебной и научной литературой