

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт национальной экономики  
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
по дисциплине  
**Б1.В.ДВ.02.02 «Адаптация лиц с ОВЗ»**

Образовательная программа: направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

**Направленность (профиль):** Экономическая теория  
Экономика и управление народным хозяйством: логистика  
Экономика и управление народным хозяйством: маркетинг  
Экономика и управление народным хозяйством: управление инновациями  
Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление  
предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг  
Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика  
Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент  
Экономика и управление народным хозяйством: экономика труда  
Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление  
предприятиями, отраслями, комплексами (промышленности)  
Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление  
предприятиями, отраслями, комплексами (АПК и сельское хозяйство)  
Финансы, денежное обращение и кредит  
Бухгалтерский учет, статистика: статистика  
Бухгалтерский учет, статистика: бухгалтерский учет  
Математические и инструментальные методы экономики  
Мировая экономика

Аннотация соответствует РПД

Начальник отдела аспирантуры,  
докторантуры и работы диссертационных советов  
 Смолина Е.С.

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Адаптация лиц с ОВЗ» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

**Целью дисциплины** «Адаптация лиц с ОВЗ» является теоретическое освоение темы коррекционно-компенсирующей направленности процесса обучения в учреждениях высшего образования, формирование практических умений использования теоретических знаний при построении процесса обучения.

К основным задачам дисциплины «Адаптация лиц с ОВЗ» относятся:

- сформировать у обучающихся теоретические знания по теме;
- выработать практические умения моделировать образовательный процесс в соответствии коррекционно-компенсирующей направленностью;
- овладеть специальными методами и приемами обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Адаптация лиц с ОВЗ» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: социальные проблемы лиц с ОВЗ; основы работы с персональным компьютером.

Уметь: использовать современные компьютерные технологии на уровне пользователя.

Владеть: навыками комплексного поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам лиц с ОВЗ; навыками самостоятельной работы в различных информационных пространствах, включая Internet.

### Междисциплинарные связи дисциплины «Адаптация лиц с ОВЗ» (кроме направленности (профиля) «Экономическая теория»)

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1	Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (специалитет, магистратура)	Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Экономическая теория Институциональная экономика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной

ОПК-3		Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle	работы (диссертации) Педагогическая деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-23		Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle	Педагогическая деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**Междисциплинарные связи дисциплины «Адаптация лиц с ОВЗ» (для направленности (профиля) «Экономическая теория»)**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1	Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (специалитет, магистратура)	Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Структура и развитие экономических отношений Институциональная экономика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-3		Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle	Педагогическая деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ПК-23		Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle	Педагогическая деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
-------	--	---	---

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Адаптация лиц с ОВЗ» направлен на формирование следующих компетенций:

#### Общепрофессиональных:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

#### Профессиональных:

ПК-23 – готовность к преподаванию экономических дисциплин, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по экономическим дисциплинам; готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов.

### Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
	установленные законом права лиц с ОВЗ и обязанности образовательных организаций по отношению к лицам с ОВЗ	взаимодействовать с ресурсами ИОС образовательной организации, организовать обучение в образовательном учреждении с использованием ДОТ	навыками работы с ресурсами учебных курсов в ИОС образовательной организации, навыками оформления электронных документов и уметь импортировать документы из альтернативных форматов
ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
	нормативно-правовые основы инклюзивного образования	разрабатывать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося с ОВЗ	различными формами и технологиями инклюзивного образования в системе высшего образования
ПК-23 – готовность к преподаванию экономических дисциплин, а также проведению учебно-методической	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
	нормативно-правовые основы инклюзивного образования	разрабатывать различные формы занятий, самостоятельной работы, текущего и	навыками взаимодействия с обучающимися лицами с ОВЗ по