

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт систем управления
Кафедра социологии и психологии

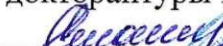
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
по дисциплине
Б1.В.02 «Педагогическая деятельность»

Образовательная программа: направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Экономическая теория
Экономика и управление народным хозяйством: логистика
Экономика и управление народным хозяйством: маркетинг
Экономика и управление народным хозяйством: управление инновациями
Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление
предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг
Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика
Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент
Экономика и управление народным хозяйством: экономика труда
Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление
предприятиями, отраслями, комплексами (промышленности)
Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление
предприятиями, отраслями, комплексами (АПК и сельское хозяйство)
Финансы, денежное обращение и кредит
Бухгалтерский учет, статистика: статистика
Бухгалтерский учет, статистика: бухгалтерский учет
Математические и инструментальные методы экономики
Мировая экономика

Аннотация соответствует РПД

Начальник отдела аспирантуры,
докторантуры и работы диссертационных советов

 Смолина Е.С.

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.



1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Педагогическая деятельность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

Цель дисциплины – подготовка аспирантов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования и формирование системного комплекса компетенций по данному направлению обучения.

Задачи дисциплины:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- организация работы исследовательского коллектива в области педагогических наук;
- моделирование образовательного процесса и проектирование программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;
- анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирование программ их развития.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.02 «Педагогическая деятельность» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основное содержание педагогической деятельности.

Уметь: самостоятельно работать с литературными источниками по определенной тематике.

Владеть: навыками публичного представления результатов исследований.

Междисциплинарные связи дисциплины «Педагогическая деятельность»

Код компетенций	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3	Технология электронного обучения на базе LMS Moodle Адаптация лиц с ОВЗ	-	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

УК-5	Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (специалитет, магистратура).	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-23	Технология электронного обучения на базе LMS Moodle Адаптация лиц с ОВЗ	-	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Универсальных:

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Профессиональных:

ПК-23 – готовность к преподаванию экономических дисциплин, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по экономическим дисциплинам; готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов.

Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать:	Уметь:	Владеть:
	генезис и основные этапы становления профессионального образования в России	применять современные методические средства и образовательные технологии для оптимального ведения учебного и воспитательного процесса	материалом в его информативном и аналитико-методологическом аспектах
	основные функции, принципы и организационную структуру образования	оптимально планировать и организовывать учебные занятия с использованием современных методик и технологий	основами педагогического сознания и мышления
	методы, средства обучения и воспитания, используемые в образовательном пространстве		
	системы менеджмента качества в вузе		

	формы международного сотрудничества, стратегические образовательные альянсы		
--	---	--	--

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: методологические основы образования	Уметь: трансформировать, структурировать, психологически грамотно преобразовать научное знание об образовательных технологиях в соответствии с учебным материалом	Владеть: современными образовательными технологиями профессионально-ориентированного обучения
	имидж современного преподавателя и корпоративная культура образовательного учреждения		

ПК-23 – готовность к преподаванию экономических дисциплин, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по экономическим дисциплинам; готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов	Знать: методы преподавания экономических дисциплин	Уметь: разрабатывать занятия по преподаванию экономических дисциплин	Владеть: навыками публичного выступления перед аудиторией
	формы научно-исследовательской работы студентов	разрабатывать задания для самостоятельной работы студентов по экономическим дисциплинам	современными образовательными технологиями преподавания экономических дисциплин
	формы учебно-методической работы	разрабатывать материалы для осуществления текущего и промежуточного контроля знаний по экономическим дисциплинам	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единиц (72 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 2
Аудиторные занятия,	10 / 0,3	10 / 0,3
в том числе:		
Лекции	4 / 0,1	4 / 0,1
Практические занятия	6 / 0,2	6 / 0,2
Самостоятельная работа	8 / 0,2	8 / 0,2
Часы на контроль	54 / 1,5	54 / 1,5
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен