

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт коммерции, маркетинга и сервиса
Кафедра корпоративных информационных систем, электронных
сервисов и интеллектуальных информационных технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.01 «Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle»

Образовательная программа: направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

Направленность (профиль):

Экономическая теория

Экономика и управление народным хозяйством: логистика

Экономика и управление народным хозяйством: маркетинг

Экономика и управление народным хозяйством: управление инновациями

Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление
предприятиями, отраслями, комплексами сферы услуг

Экономика и управление народным хозяйством: региональная экономика

Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент

Экономика и управление народным хозяйством: экономика труда

Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление
предприятиями, отраслями, комплексами (промышленности)

Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление
предприятиями, отраслями, комплексами (АПК и сельское хозяйство)

Финансы, денежное обращение и кредит

Бухгалтерский учет, статистика: статистика


Бухгалтерский учет, статистика: бухгалтерский учет

Математические и инструментальные методы экономики

Мировая экономика

Аннотация соответствует РПД

Начальник отдела аспирантуры,
докторантуры и работы диссертационных советов

 Смолина Е.С.

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.



1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

Целью дисциплины «Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle» является формирование у учащихся системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в процессе своего обучения, а также в дальнейшей практической деятельности в контексте организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в учебном заведении.

К основным задачам дисциплины «Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle» относятся:

- Обучение возможностям информационно-образовательной среды СГЭУ.
- Организация электронного обучения в образовательном учреждении с использованием ДОТ.
- Архитектура и принципы работы в СУО Moodle 2.9 и выше. Модели и стандарты разработки электронных учебных курсов. Теоретические аспекты проведения занятий в СУО Moodle 2.9 и выше.
- Методические основы создания и редактирования электронных учебных курсов в СУО Moodle 2.9 и выше.
- Формирование навыков работы с ресурсами учебных курсов в СУО Moodle 2.9.
- Формирование навыков оформления электронных документов и импорт документов из альтернативных форматов.
- Формирование навыков работы с активными элементами в СУО Moodle 2.9 (лекции, семинары, wiki и др.).
- Создание шаблона электронного учебного курса в СУО Moodle 2.9.
- Создание электронного учебного курса в СУО Moodle 2.9 с использованием созданного ранее шаблона.
- Оценивание результатов работы студентов в СУО Moodle 2.9.
- Анализ подходов к оцениванию работы студентов в СУО Moodle 2.9.
- Использование тестовых технологий (разработка тестовых заданий (тестов), анализ результатов тестирования).
- Основы проведения практических занятий в чате.
- Формирование навыков настройки оценивания электронного курса.
- Формирование навыков работы с отчетностью и логами электронного курса
- Администрирование СУО Moodle 2.9.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основы работы с персональным компьютером.

Уметь: использовать современные компьютерные технологии на уровне пользователя.

Владеть: навыками самостоятельной работы в различных информационных пространствах, включая Internet.

Междисциплинарные связи дисциплины «Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle» (кроме направленности (профиля) «Экономическая теория»)

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1	Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (специалитет, магистратура)	Адаптация лиц с ОВЗ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Экономическая теория Институциональная экономика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-3		Адаптация лиц с ОВЗ	Педагогическая деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-23		Адаптация лиц с ОВЗ	Педагогическая деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Междисциплинарные связи дисциплины «Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle» (для направленности (профиля) «Экономическая теория»)

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1	Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (специалитет, магистратура)	Адаптация лиц с ОВЗ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Структура и развитие экономических отношений Институциональная экономика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-3		Адаптация лиц с ОВЗ	Педагогическая деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-23		Адаптация лиц с ОВЗ	Педагогическая деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Технологии электронного обучения на базе LMS Moodle» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Профессиональных:

ПК-23 – готовность к преподаванию экономических дисциплин, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по экономическим дисциплинам; готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов.

**Уровень знаний, умений, опыта деятельности,
свидетельствующий о сформированности компетенции**

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p align="center">Знать:</p> <p>возможности информационно-образовательной среды СГЭУ, архитектуру и принципы работы в СУО Moodle 2.9, методические основы создания и редактирования электронных учебных курсов в СУО Moodle 2.9 и выше</p>	<p align="center">Уметь:</p> <p>взаимодействовать с ресурсами ИОС СГЭУ, организовать электронное обучение в образовательном учреждении с использованием ДОТ</p>	<p align="center">Владеть:</p> <p>навыками работы с ресурсами учебных курсов в СУО Moodle 2.9, навыками оформления электронных документов и уметь импортировать документы из альтернативных форматов</p>
ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p align="center">Знать:</p> <p>технологии работы с активными элементами в СУО Moodle 2.9 (лекции, семинары, wiki и др.)</p>	<p align="center">Уметь:</p> <p>создавать шаблон электронного учебного курса в СУО Moodle 2.9, электронного учебного курса в СУО Moodle 2.9 с использованием созданного ранее шаблона</p>	<p align="center">Владеть:</p> <p>навыками оценивания результатов работы студентов в СУО Moodle 2.9, навыками анализа подходов к оцениванию работы студентов в СУО Moodle</p>
ПК-23 – готовность к преподаванию экономических дисциплин, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по экономическим дисциплинам; готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов	<p align="center">Знать:</p> <p>принципы работы электронной информационно-образовательной среды образовательной организации</p>	<p align="center">Уметь:</p> <p>разрабатывать различные формы занятий, самостоятельной работы, текущего и промежуточного контроля по экономическим дисциплинам в рамках электронной информационно-образовательной среды образовательной организации</p>	<p align="center">Владеть:</p> <p>навыками взаимодействия с обучающимися по вопросам изучения преподаваемых экономических дисциплин и научно-исследовательской работы посредством электронной информационно-образовательной среды образовательной организации</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единиц (72 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 1
Аудиторные занятия,	10 / 0,3	10 / 0,3
в том числе:		
Лекции	4 / 0,1	4 / 0,1
Практические занятия	6 / 0,2	6 / 0,2
Самостоятельная работа	38 / 1,1	38 / 1,1
Часы на контроль	24 / 0,6	24 / 0,6
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен