

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

АННОТАЦИЯ  
по дисциплине

Наименование дисциплины \_\_\_\_\_ Физическая культура \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность **42.03.01 Реклама и связи с общественностью** \_\_\_\_\_  
*подготовки/специальности)* *(указывается код и наименование направления*

Образовательные программы  
**Реклама и связи с общественностью** \_\_\_\_\_  
*(указывается наименование программы бакалавриата/магистратуры/специализации)*

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_  
*ФГОС ВО)* *(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с*

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата), компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

**Целью** дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие **задачи**:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Физическая культура» входит в базовую часть блока Б.1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимся при изучении дисциплины «Физическая культура» в рамках основного общего образования.

Знания, формируемые дисциплиной «Физическая культура», являются необходимыми для изучения последующей дисциплины «Физическая культура» (элективный курс).

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Физическая культура» в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующей общекультурной компетенции:

ОК-7 – способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

Дисциплина «Физическая культура» реализует формирование данной компетенции и является для ее формирования основной.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методические принципы, методы и средства физического воспитания;

- основы ЗОЖ;
- основы самостоятельных занятий физической культурой;
- содержание производственной физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки;
- особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время.

Уметь:

- применять принципы, средства и методы физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности, формирования здорового образа и стиля жизни;
- формировать двигательные умения и физические качества, необходимые для выполнения профессиональной деятельности;
- использовать формы, методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время.

Владеть:

- навыками самостоятельного применения принципов, средств и методов физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности;
- методикой формирования двигательных умений и навыков, физических и психических качеств, необходимых для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### 4. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине (таблица 1):

Таблица 1

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы (72 академических часа)**

| Вид учебной работы                               | Всего часов<br>(зачетных<br>единиц) | Семестры           |                    |                    |                    |
|--|-------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|  |                                     | I                  | II                 | III                | IV                 |
| Аудиторные занятия (всего)                       | 72<br>(2 з. ед.)                    | 18<br>(0,5 з. ед.) | 18<br>(0,5 з. ед.) | 18<br>(0,5 з. ед.) | 18<br>(0,5 з. ед.) |
| В том числе:                                     |                                     |                    |                    |                    |                    |
| Лекции   | -                                   | -                  | -                  | -                  | -                  |
| Практические занятия (ПЗ)                        | 72                                  | 18                 | 18                 | 18                 | 18                 |
| Семинары (С)                                     | -                                   | -                  | -                  | -                  | -                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                         | -                                   | -                  | -                  | -                  | -                  |
| Самостоятельная работа<br>(всего)                | -                                   | -                  | -                  | -                  | -                  |
| В том числе:                                     |                                     |                    |                    |                    |                    |
| Курсовой проект (работа)                         | -                                   | -                  | -                  | -                  | -                  |
| Расчетно-графические работы                      | -                                   | -                  | -                  | -                  | -                  |
| Реферат  | +                                   | +                  | +                  | +                  | +                  |
| Другие виды самостоятельной<br>работы            | -                                   | -                  | -                  | -                  | -                  |
| Вид промежуточной<br>аттестации (зачет, экзамен) |                                     | зачет              | зачет              | зачет              | зачет              |
| Общая трудоемкость (в часах)                     | 72                                  | 18                 | 18                 | 18                 | 18                 |

Примечание. Реферат предусматривается для студентов, освобожденных от практических занятий по медицинским показаниям на длительный период