

*Формирование у участников чёткого, ясного и грамотного представления о предметной области «Эконометрика»), о применяемой методологии, об основных подходах, методах и инструментах, применяемых для успешной реализации эконометрического моделирования в области профессиональной деятельности.*

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ, статья 195.1.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов".
4. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов".
6. Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. N 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта".
7. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".
8. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
10. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

### **1.2. Цель реализации программы**

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целью программы является обучение участников методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки экономических и производственных показателей нефтеперерабатывающих производств в условиях взаимосвязей между факторами внутренней и внешней среды последнего.

В соответствии с поставленными целями программа реализует следующие задачи: ознакомление участников с основными принципами и методами построения, анализа и применения эконометрических моделей для оценки экономических и производственных показателей нефтеперерабатывающих производств.

### **1.3. Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения программы слушатель должен:

**знать:**

- методологию построения эконометрических моделей конкретных производственно-экономических процессов и явлений;
- методы статистического прогнозирования в оценке перспектив развития конкретных производственно-экономических процессов и явлений;

**уметь:**

- использовать в своей деятельности современные статистические методы и модели прогнозирования конкретных производственно-экономических процессов и явлений;
- производить оценку качества, точности и надежности статистических моделей и прогнозов;
- производить статистического анализа взаимосвязи, динамики и тенденций в изменении основных показателей конкретных производственно-экономических процессов и явлений при построении статистических моделей, используя пакеты прикладных программ статистической обработки данных.
- содержательно интерпретировать и обосновывать полученные результаты расчетов, опираясь на причинно-следственные связи;

**иметь практический опыт:**

- выбора инструментальных средств для анализа конкретных производственно-экономических процессов и явлений, обоснования полученных выводов.

### **1.4. Категория слушателей**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **1.5. Форма обучения.**

Форма обучения - очная.

### **1.6 Срок обучения**

Трудоемкость обучения - 40 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя. Аудиторная работа – 24 часов.

В учебном процессе используются следующие формы обучения: лекционные занятия, практические задания по эконометрическому моделированию в компьютерном пакете Gretl, MS Excel.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы -** удостоверение о повышении квалификации.

### **1.8. Структурное подразделение, реализующее программу**

*ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*