

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Владимировна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 09:34:15

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** национальной и мировой экономики

**Кафедра** Экономической теории

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.Б.01 Микроэкономика

**Основная профессиональная образовательная программа** Направление 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ программа "Логистика"

Методический отдел УМУ

« 25 » \_\_\_\_\_ 20 20 г.

\_\_\_\_\_ /Светлана Владимировна/

Научная библиотека СГЭУ

« 03 » \_\_\_\_\_ 20 20 г.

\_\_\_\_\_ /Ирина/

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Экономической теории  
(протокол № 8 от 16.03.2020)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /М.Е.Коновалова/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Микроэкономика входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Макроэкономика, Деловой иностранный язык, Логистика международной торговли, Логистика транснациональных корпораций

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Микроэкономика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-3	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК3з1: основы экономических явлений и процессов	ОК3у1: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	ОК3в1: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности
	ОК3з2: основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	ОК3у2: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК3в2: решать экономические задачи в различных сферах деятельности

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-4	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК4з1: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка	ОК4у1: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение	ОК4в1: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
	ОК4з2: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на	ОК4у2: свободно общаться и читать оригинальную монографическую и	ОК4в2: иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому

	русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	периодическую литературу, электронные ресурсы на иностранном языке по профессиональной тематике; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами русского языка	кругу профессиональных вопросов
--	---	---	---------------------------------

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	74.4/2.07
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	87.6/2.43
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	18.4/0.51
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	154.6/4.29
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Микроэкономика представлен в таблице.

**Разделы, темы дисциплины и виды занятий  
Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы микроэкономики	18	18			43,8	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2
2.	Практические применение микроэкономики	18	18			43,8	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0.4</b>	<b>2</b>	<b>87.6</b>	

**заочная форма**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы микроэкономики	4	4			76	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2
2.	Практические применение микроэкономики	4	4			78,6	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2
	Контроль	7					
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0.4</b>	<b>2</b>	<b>154.6</b>	

**4.2 Содержание разделов и тем**

**4.2.1 Контактная работа**

**Тематика занятий лекционного типа**

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
------	--	-------------------------------	-----------------------------------

1.	Теоретические основы микроэкономики	лекция	Предмет и метод экономической теории. Введение в микроэкономiku
		лекция	Экономическая система: основы функционирования
		лекция	Рынок как экономическая форма организации общественного производства
		лекция	Потребности, блага, полезность
		лекция	Спрос и предложение
2.	Практические применение микроэкономики	лекция	Предприятие, издержки производства и прибыль
		лекция	Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции
		лекция	Фирма в условиях несовершенной конкуренции
		лекция	Микроэкономический анализ рынка ресурсов
		лекция	Преимущества и недостатки рыночного механизма

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы микроэкономики	практическое занятие	Предмет и метод экономической теории. Введение в микроэкономiku
		практическое занятие	Экономическая система: основы функционирования
		практическое занятие	Рынок как экономическая форма организации общественного производства
		практическое занятие	Потребности, блага, полезность
		практическое занятие	Спрос и предложение
2.	Практические применение микроэкономики	практическое занятие	Предприятие, издержки производства и прибыль
		практическое занятие	Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции
		практическое занятие	Фирма в условиях несовершенной конкуренции
		практическое занятие	Микроэкономический анализ рынка ресурсов
		практическое занятие	Преимущества и недостатки рыночного механизма

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических

указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы микроэкономики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Практические применение микроэкономики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 547 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431067>

##### Дополнительная литература

1. Коновалова М. Е. Развитие предпринимательства в системе рыночных институтов [Электронный ресурс] : монография / Е. С. Недорезова, Р. И. Хансевяров. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 170 с. - ISBN 978-5-94622-778-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
2. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для выполнения курсовых работ / отв. ред. К. Н. Ермолаев, К. В. Шнякин. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 122 с. - ISBN 978-5-94622-792-6. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
3. Михайлов А. М. Воздействие изменений в соотношении факторов производства на циклическое развитие в глобальной экономике [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Петров. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 106 с. - ISBN 978-5-94622-765-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
4. Михайлов, А.М. Взаимодействие экономических и институциональных интересов коммерческих банков [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Белова. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-94622-607-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
5. Михайлов, А.М. Экономические и институциональные риски коммерческого банка и их оценка при формировании финансового портфеля [Электронный ресурс] : монография / С. М. Патрин. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 101 с. - ISBN 978-5-94622-672-1. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
6. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю. В. Матвеева. - 6-е изд., испр. и доп. - Самара : Изд-во Самар. экон. гос. ун-та, 2010. - 284 с. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
7. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425893>
8. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431931>
9. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432076>

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.



## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Микроэкономика:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК3з1: основы экономических явлений и процессов	ОК3у1: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	ОК3в1: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности
Повышенный	ОК3з2: основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	ОК3у2: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК3в2: решать экономические задачи в различных сферах деятельности

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК4з1: систему современного русского и иностранного языков;	ОК4у1: создавать устные и письменные, монологические и	ОК4в1: различными формами, видами устной и письменной

	нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка	диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение	коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
Повышенный	ОК4з2: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК4у2: свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу, электронные ресурсы на иностранном языке по профессиональной тематике; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами русского языка	ОК4в2: иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу профессиональных вопросов

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы микроэкономики	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Практические применение микроэкономики	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	
Теоретические основы микроэкономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономический выбор. Кривая трансформации.</li> <li>2. Теория альтернативной стоимости</li> <li>3. Пределы рынка. Вопросы, не решаемые рынком</li> <li>4. Бюджетное ограничение.</li> <li>5. Равновесие потребителя.</li> <li>6. Практическое использование коэффициентов эластичности в микроэкономических исследованиях.</li> </ol>
Практические применение микроэкономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Рентабельность</li> <li>8. Предложение отрасли с постоянными и возрастающими издержками.</li> <li>9. Экономическое значение рынка совершенной конкуренции и его ограничения.</li> <li>10. Концентрация рынка в условиях олигополии Коэффициент</li> </ol>

	концентрации. 11. Индекс Херфиндаля – Хиршмана 12. Эффекты замещения и дохода в результате изменения ставки ссудного процента. Рынки земли. Капитализация экономической ренты. 13. Проблема эффективности государственного вмешательства в экономику.
--	--

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Какая из школ экономической теории была исторически первой:

- марксизм
- +меркантилизм
- мелкобуржуазная политэкономия
- кейнсианство
- классическая политэкономия
- физиократы

Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:

- меркантилизм
- +физиократы
- классическая политическая экономия;
- маржинализм

В чем заключается единство законов природы и общества:

- +носят объективный характер
- не зависят от деятельности людей
- проявляются через экономическую деятельность людей
- носят исторически приходящий характер
- являются вечными

Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:

- это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека
- это наука о мотивации поведения человека
- это наука о производстве и критериях распределения производимых благ
- это наука о натуральном богатстве
- +это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов

«Положительная наука, - писал Дж. М. Кейнс, - может быть определена как совокупность систематических знаний, относящихся...» (продолжите):

- к тому, что есть
- к тому, что должно быть
- к положительным тенденциям в экономическом развитии
- + к оценочным суждениям

Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?

- максимальное удовлетворение потребностей
- редкость блага

- материальные и духовные потребности
- эффективное использование ресурсов
- +неограниченные производственные ресурсы

В каком из перечисленных случаев изучение теоретической экономики не имеет практического значения?

- +каждый человек сталкивается с политическими проблемами, многие из которых связаны с экономикой
- каждый, кто разбирается в принципах функционирования экономики, способен лучше решать собственные экономические проблемы
- каждый человек зарабатывает деньги, используя свои знания и опыт в тех или иных сферах деятельности. Теоретическая экономика учит студентов «умению жить»
- каждый человек испытывает влияние экономики и сам воздействует на нее.

Экономическая модель не является:

- инструментом для экономических прогнозов
- объяснением, как функционирует экономика и её отдельные сектора
- +идеальным типом экономики или политики, во имя которых мы должны работать
- комплексом экономических принципов

Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

- гипотетическим
- индуктивным
- описательным
- +дедуктивным

Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- производство в масштабе всей экономики
- +производство сахара и динамика его цены
- общий уровень цен
- численность занятых в хозяйстве

Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:

- позитивный
- нормативный
- микроэкономический
- +макроэкономический

Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?

- экономическая безопасность
- +экономическая эффективность
- достижение полной занятости
- поддержание экономического роста

Экономическая теория:

- не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму
- +пригодна для изучения всех экономических систем
- пригодна только для изучения капиталистической системы хозяйствования
- все предыдущие ответы неверны

Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- менеджмента
- международных финансов
- +макроэкономики
- микроэкономики

Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:

- только к отсталой экономике
- к любому обществу, безотносительно его социально-экономической и политической организации
- только к рыночной экономике
- только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование

Фундаментальные экономические вопросы «что, как и для кого производить», решается на микро- и макроуровне. Какой из этих вопросов может решаться только на макроэкономическом уровне:

- кто будет производить товары и услуги
- что производится
- + с каким уровнем инфляции мы столкнёмся
- сколько товаров и услуг будет произведено

Среди экономических законов не выделяют:

- общих
- специфических
- + типичных
- особенных

Что из нижеперечисленного нельзя отнести к целям экономической политики?

- экономический рост
- полную занятость
- равное распределение доходов
- + стабильность цен

Какой из ниже перечисленных функций экономической теории не существует?

- практической
- прогнозно-прагматической
- методологической
- + регулирующей.

Для того чтобы не запутаться в мириадах фактов, не утонуть в их многообразии и противоречивости, экономическая наука, желающая понять сущность явлений экономической жизни и сформулировать причинно-следственную связь между ними, широко использует...

- метод единства исторического и логического
- метод материалистической диалектики
- + метод научной абстракции
- математические методы

Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни – это...:

- экономические категории
- + экономические законы
- экономические модели
- нет правильного ответа

В стране Z производятся различные товары и услуги. Какая дополнительная информация подтверждает наличие в стране Z командной экономики?

- основные вопросы экономики решаются с опорой на опыт предков
- в сельском хозяйстве преобладает растениеводство
- города являются центрами экономической жизни
- + собственником земли и предприятий является государство

Государство в рыночной экономике:

- устанавливает равновесие на рынке товаров и услуг
- + стимулирует сбалансированный экономический рост

- планирует, что и в каком количестве производить
- определяет количество работающих на предприятиях

Государство в рыночной экономике:

- берет на себя организацию производства большинства товаров и услуг
- осуществляет распределение экономических ресурсов
- устанавливает цены на производимые на предприятиях товары
- +законодательно закрепляет многообразие форм собственности

Отличительной чертой традиционной экономической системы является:

- постоянное расширение объемов производства
- монополизация и бюрократизация экономики
- +преобладание ручного труда
- государственное руководство хозяйственной деятельностью

Отличительной чертой административно-командной экономической системы является:

- сочетание государственного предпринимательства с частным
- +централизованное, директивное экономическое планирование
- решение ключевых экономических проблем в соответствии с обычаями
- быстрое обновление и высокая дифференциация выпускаемой продукции

Отличительной чертой рыночной экономической системы является(ются):

- +преобладание инфляции открытого типа
- непосредственное управление всеми предприятиями из единого центра
- наличие государственной собственности почти на все экономические ресурсы
- незначительные темпы экономического роста

Командная экономика, в отличие от рыночной:

- порождает товарный дефицит
- +подвержена циклическим колебаниям
- обеспечивает пропорции между производством и потреблением
- создает условия для внедрения в производство технических достижений

И рыночная, и командная экономики:

- основываются на частной собственности
- централизованно регулируют цены на продукцию
- +обеспечивают основные народнохозяйственные пропорции
- исключают монополизацию

В стране А. гарантировано существование предприятий различных форм собственности. Успех этих предприятий напрямую зависит от спроса потребителей на выпускаемый товар. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны А?

- плановому
- командному
- +рыночному
- традиционному

Основная проблема любой экономической системы - проблема:

- привлечения к труду всего трудоспособного населения
- модернизации производства
- обесценивания денег
- +ограниченности ресурсов

Что свойственно натуральной форме хозяйства:

- +непосредственная связь производства и потребления в рамках отдельной хозяйственной единицы
- открытость хозяйства
- разделение труда и специализация

- производство продукции с целью обмена
- верны ответы Б и Г

Что характеризует товарное производство:

- +разделение труда и открытость хозяйства
- непосредственная связь производства и потребления
- натуральная форма продукта
- универсальный характер труда
- правильные ответы Б и Г

Что характеризует первое крупное общественное разделение труда:

- обособление торговли и купечества
- обособление ремесла в особый вид деятельности
- обособление земледелия и скотоводства в особые виды деятельности
- обобществление производства
- +обособление товаропроизводителей

Что характеризует второе крупное общественное разделение труда:

- обособление земледелия в особый вид деятельности
- обособление ремесла в особый вид деятельности
- +обособление торговли и купечества
- обособление скотоводства в особый вид деятельности
- обособление ростовщичества

Что характеризует третье крупное общественное разделение труда:

- +обособление торговли и купечества
- обособление ростовщичества
- обособление земледелия
- обособление скотоводства
- обособление ремесла

Условия, необходимые для возникновения товарного производства:

- традиционность экономики
- богатые природные ресурсы
- универсальность труда
- производство одного продукта
- +общественное разделение труда и экономическая обособленность производителей

В товарном производстве общественное признание продукт труда получает:

- в сфере обмена
- в сфере производства
- при распределении
- +в процессе потребления
- в непроизводственной сфере

### Практические задачи

Раздел дисциплины	Задачи

### Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
	1.

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена**

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы микроэкономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод, функции, цели и задачи экономической теории.</li> <li>2. Становление и основные этапы развития экономической теории.</li> <li>3. Общественное производство и его стороны. Соотношение между производством, распределением, обменом и потреблением.</li> <li>4. Взаимосвязь производительных сил и производственных отношений. Способ производства. Формационный и цивилизационный подходы к развитию исторического процесса</li> <li>5. Основные методы познания социально-экономических процессов. Экономические категории. Экономические модели и эксперименты.</li> <li>6. Система экономических законов. Механизм познания и использование экономических законов.</li> <li>7. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей.</li> <li>8. Экономический выбор и кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.</li> <li>9. Экономические системы и их сущность. Основные типы экономических систем. Современные модели смешанной экономики.</li> <li>10. Собственность, ее сущность и формы. Субъекты и объекты собственности.</li> <li>11. Правовые аспекты собственности в рыночной экономике. Теория пучка прав собственности. Процессы трансформации собственности.</li> <li>12. Интерес как экономическая категория системы экономических интересов. Потребность как материальная основа экономических интересов. Мотивы и стимулы эффективного хозяйствования.</li> <li>13. Предпринимательство, его содержание. Предприятие как организационная форма предпринимательства. Условия и факторы создания современного предприятия.</li> <li>14. Организационно-правовые формы и типы предприятий. Преимущества и недостатки основных типов предприятий.</li> <li>15. Товарное производство, его основные черты и роль в различных способах производства. Товарно-денежные отношения в условиях перехода от одного типа хозяйства к другому.</li> <li>16. Микроэкономика как составная часть «Экономикса».</li> <li>17. Спрос. Функция и график спроса. Закон спроса.</li> <li>18. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и общий рыночный спроса.</li> <li>19. Эластичность спроса по цене. Методы определения типа эластичности. Факторы эластичности. Практическое значение.</li> <li>20. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.</li> <li>21. Производство и предложение. Функция и график предложения. Закон предложения.</li> <li>22. Неценовые факторы предложения. Индивидуальное и общее рыночное предложение. Предложение в трех временных периодах.</li> <li>23. Эластичность предложения. Методы определения.</li> <li>24. Сущность равновесия. Равновесная цена и равновесный объем. Существование и единственность равновесия.</li> <li>25. Устойчивость равновесия. Паутинная модель.</li> <li>26. Полезность. Общая и предельная полезность их функции и графики. Закон убывающей предельной полезности.</li> <li>27. Связь предельной полезности и индивидуального спроса.</li> <li>28. Рента потребителя, рента производителя. Методы расчета и графическое изображение.</li> <li>29. Два подхода измерению полезности: кардиналистский и ординалистский. Пастулаты ординалистской теории.</li> </ol>



<p>Практические применение микроэкономики</p>	<p>30. Равновесие потребителя при кардиналистском подходе 31. Кривые безразличия, их свойства. Карта кривых безразличия. Предельная норма замены. 32. Бюджетная линия, уравнение бюджетной линии. Равновесие потребителя. 33. Реакция потребителя на изменение дохода. Линия доход-потребление. Кривые Энгеля. 34. Реакция потребителя на изменение цен. Линия «цена - потребление», связь с графиком индивидуального спроса 35. Эффект дохода и эффект замены. Подход Слуцкого и подход Хикса. 36. Производство, факторы производства. Производственная функция. 37. Общая, средняя и предельная производительность. Закон убывающей отдачи. 38. Изокосты, изокванты. Равновесие производителя. 39. Сущность издержек производства в микроэкономике. Виды издержек производства. 40. Издержки производства в коротком периоде. 41. Издержки производства в длительном периоде. 42. Эффект масштаба производства. Структура отрасли. 43. Особенности рынка совершенной конкуренции. График спроса на продукцию фирмы и отрасли. 44. Доходы фирмы в условиях совершенной конкуренции. Бухгалтерская и экономическая прибыль. 45. Определение объема производства методом сравнения валового дохода и валовых издержек в условиях совершенной конкуренции. 46. Определение оптимального объема методом сравнения предельного дохода и предельных издержек в условиях совершенной конкуренции 47. Кривая предельных издержек - кривая предложения фирмы. 48. Равновесие фирмы и отрасли в длительном периоде в условиях совершенной конкуренции. График отраслевого предложения. 49. Сущность, характерные черты и виды монополий. Графики спроса и доходов в условиях чистой монополии. 50. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. 51. Ценовая дискриминация и ее виды. 52. Последствия монополии. Антимонопольное законодательство. Дилемма регулирования. 53. Олигополия ее характерные черты и виды. 54. Четыре модели ценообразования в условиях олигополии : ломаная кривая спроса, тайный сговор, лидерство в ценах, издержки 55. Концентрация рынка. Показатели концентрации. Индекс Герфиндаля-Хиршмана. 56. Особенности рынка монополистической конкуренции и определение цены и объема производства в коротком и длительном периодах. 57. Особенности рынка ресурсов. Значение ценообразования. 58. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Изменение спроса. Эластичность спроса. 59. Предложение ресурсов. Равновесие на рынке ресурсов. 60. Оптимальное соотношение ресурсов: минимизация издержек, максимизация прибыли</p>
---	---

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной

**Шкала и критерии оценивания**

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2
«хорошо»	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3в1, ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4в1
«удовлетворительно»	ОК3з1, ОК3у1, ОК3в1, ОК4з1, ОК4у1, ОК4в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне