

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 15:30:48

Уникальный программный код:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.Б.05 Экономическая теория

Основная профессиональная образовательная программа Направление 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА программа "Прикладная информатика в электронной экономике"

Методический отдел УМУ

« 20 » 03 2020 г.

 /Кабаникова/

Научная библиотека СГЭУ

« 20 » 04 2020г.

 /Герасимов/

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Экономической теории
(протокол № 8 от 16 марта 2020г.)

Зав. кафедрой  /Коновалова М.Е./

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экономическая теория входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули) Последующие дисциплины по связям компетенций: Коммерческая деятельность, Маркетинг, Математический анализ, Математические методы анализа социально-экономических процессов и систем, Методы оптимальных решений, Математическое моделирование и прогнозирование, Теория систем и системный анализ, Моделирование бизнес-процессов, Основы разработки мобильных приложений, Облачные технологии, Организация вычислительных процессов в облачных технологиях, Интеллектуальные информационные системы, Инженерия знаний, Проектирование поисковых машин в интернет, Статистика, Бухгалтерский учет, Налоговая система РФ, Основы программирования 1С, Современные программные решения на платформе 1С, Интернет-предпринимательство, Интернет-маркетинг, Профессиональная этика

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экономическая теория в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **Общекультурные компетенции (ОК):** ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-3	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК3з1: Знать базовые экономические понятия. Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов	ОК3у1: Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями. Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов	ОК3в1: Методами анализа экономических процессов и явлений; Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей
	ОК3з2: Знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей	ОК3у2: Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели	ОК3в2: Методологией экономического исследования

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК2з1: основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических	ОПК2у1: анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с	ОПК2в1: навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования
	данных	поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов	выводов; навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения
	ОПК2з2: специальные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных	ОПК2у2: анализировать, содержательно интерпретировать и обосновывать полученные результаты расчетов, опираясь на причинно-следственные экономические связи	ОПК2в2: навыками выбора оптимального пути достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-21 - способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-21	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК21з1: методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств	ПК21у1: осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач	ПК21в1: методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области современных технических средств

	ПК21з2: основные этапы и направления развития информационных технологий на современном этапе; классификацию программного обеспечения	ПК21у2: правильно применять полученные теоретические знания о современных информационных технологиях при анализе конкретных ситуаций и решении практических задач; использовать знания о методах системной обработки информации в аналитической и исследовательской деятельности	ПК21в2: методологией анализа информационных технологий; подходами в области применения методов автоматизированной обработки информации
--	--	--	--

ПК-22 - способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-22	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК22з1: основные направления и результаты новейших исследований в области современных технических средств	ПК22у1: использовать знания о методах системной обработки информации в аналитической и исследовательской деятельности	ПК22в1: методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области современных технических средств
	виды информационных систем, их особенности, общие принципы построения, состав, функциональные возможности	применять программное обеспечение при решении аналитических задач	навыками применения современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
	ПК21з2: особенности интерпретации полученных результатов решения задач с помощью современных технологических средств и информационных технологий	ПК22у2: интерпретировать полученные на основе информационных технологий результаты решения задач с экономической точки зрения	ПК22в2: приемами и навыками по использованию современных технических средств

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	74.4/2.07
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1

Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	87.6/2.43
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	180 5

Заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	18.4/0.51
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	154.6/4.29
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	180 5

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий: Тематический план дисциплины Экономическая теория представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа Практич. занятия	ИКР		

1.	Основы экономической теории	12	12			29	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2
2.	Микроэкономика	24	24			58.6	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2
Контроль		18					
Итого		36	36	0.4	2	87.6	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Основы экономической теории	2	2			52	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2,
							ПК21в1, ПК21в2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2

2.	Микроэкономика	6	6			102.6	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2
Контроль		7					
Итого		8	8	0.4	2	154.6	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основы экономической теории	лекция	Экономическая теория как наука
		лекция	Собственность в системе общественных отношений
		лекция	Теории стоимости и денег
2.	Микроэкономика	лекция	Рынок: спрос, предложение. Рыночное равновесие. Эластичность.
		лекция	Теория потребительского поведения на рынке.
		лекция	Теория производства. Предприятие – субъект рыночной экономики.
		лекция	Модели совершенной и несовершенной конкуренции.
		лекция	Микроэкономический анализ рынка факторов производства

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основы экономической теории	практическое занятие	Экономическая теория как наука
		практическое занятие	Собственность в системе общественных отношений
		практическое занятие	Теории стоимости и денег
2.	Микроэкономика	практическое занятие	Рынок: спрос, предложение. Рыночное равновесие. Эластичность.

		практическое занятие	Теория потребительского поведения на рынке.
		практическое занятие	Теория производства. Предприятие – субъект рыночной экономики.
		практическое занятие	Модели совершенной и несовершенной конкуренции.
		практическое занятие	Микроэкономический анализ рынка факторов производства

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) Вид самостоятельной работы	*** дисциплины
1.	Основы экономической теории - подготовка электронной презентации	тестирование

2. Микроэкономика - подготовка тестирование электронной презентации

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449923>

2. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // ЭБС

Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450062>

Дополнительная литература

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450003>

2. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449870>

3. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Ю. В. Матвеева. - 6-е изд., испр. и доп. - Самара: Изд-во Самар. экон. гос. ун-та, 2010. - 284 с. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

4. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения курсовых работ / отв. ред. К. Н. Ермолаев, К. В. Шнякин. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 122 с. - ISBN 978-5-94622-792-6. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

5. Коновалова М. Е. Развитие предпринимательства в системе рыночных институтов [Электронный ресурс]: монография / Е. С. Недорезова, Р. И. Хансевяров. - Самара : Изд-во

Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 170 с. - ISBN 978-5-94622-778-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

6. Михайлов, А.М. Экономические и институциональные риски коммерческого банка и их оценка при формировании финансового портфеля [Электронный ресурс]: монография / С.

М. Патрин. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 101 с. - ISBN 978-5-94622-672-1. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

7. Михайлов, А.М. Взаимодействие экономических и институциональных интересов коммерческих банков [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Белова. - Самара : Изд-во

Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-94622-607-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

8. Михайлов А. М. Воздействие изменений в соотношении факторов производства на циклическое развитие в глобальной экономике [Электронный ресурс]: монография / Н. А. Петров. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 106 с. - ISBN 978-5-94622-765-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

9. Кузьмина О.Ю. Интеллектуальный капитал в современной экономике [Электронный ресурс] : монография. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-94622-616-5. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

10. Основы экономики. [Электронный ресурс] : учебное пособие в 2-х частях. Ч. 1 / отв. ред. Ю. В. Матвеев, Г. В. Семенов, К. Ю. Матвеев. - МО. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2010. - 456 с. - ISBN 978-5-94622-339-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Литература для самостоятельного изучения

1. Микроэкономика в вопросах и ответах: Учебное пособие/ Носова С.С. – М.: КНОРУС, 2012.

2. Микроэкономика/ Н. Мэнкью, М. Тейлор. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2013

3. Микроэкономика: Учебник./ Р. Пиндайк, Д. Рабинфельд. – 5 – е изд.; Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2011.

4. Экономическая теория: Учебник./ Видяпин В.И., Добрынин А.И., Журавлева Г.П., Тарасевич Л.С. – Изд. Исправ. и доп., МО. – М.: ИНФРА-М, 2009 г.

5. Экономическая теория. Краткий курс: Учебник/ Камаев В.Д. и др., М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – 4 –е изд. стереотип., МО. – М.: КНОРУС, 2010.
6. 50 лекций по микроэкономике. В 2-х томах. Учебник. - МО. - СПб.: Экономическая школа, 2004.
7. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебное пособие / Грязнова А.Г., Юданова А.Ю. - МО, 5-е изд. стереотип. - М. : КНОРУС, 2005.
8. Мэнкью Г.Н. Принципы микроэкономики. - 2-е изд. - СПб., Питер, 2003.
9. Экономическая теория. Задачи, логические схемы, методические материалы: Учебник / Добрынин А.И., Тарасевич Л.С. - УМО. - СПб : Питер, 2001.
10. Черемных, Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. - УМО. - М.: ИНФРА-М, 2008.
11. Основы экономической теории : Учебное пособие / Кудряшова Р.П., Матвеев Ю.В. - УМО, 4-е изд. исправ. – Самара. СГЭУ, 2008.
12. Сборник задач по микроэкономике. К "Курсу микроэкономики" Р.М. Нуреева. - М.: НОРМА, 2008.
13. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики / Р.М. Нуреев – М.: НОРМА, 2008.
14. Экономическая теория (Политическая экономия): Учебник / Ларионов И.К., Пилипенко Н.Н., Щербаков В.Н. - МО, 2-е изд. перераб. - М. : Дашков и К, 2008.
15. Экономическая теория / Итуэлл Дж., Милгейт М., Ньюмен П., Автономов В.С. - Пер. с англ. - М. : ИНФРА-М, 2004

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт

Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экономическая теория:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »

Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК3з1: Знать базовые экономические понятия. Объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов	ОК3у1: Интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями. Определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов	ОК3в1: Методами анализа экономических процессов и явлений; Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей
Повышенный	ОК3з2: Знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей	ОК3у2: Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели	ОК3в2: Методологией экономического исследования

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)

Пороговый	ОПК2з1: основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных	ОПК2у1: анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов	ОПК2в1: навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения
Повышенный	ОПК2з2: специальные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных	ОПК2у2: анализировать, содержательно интерпретировать и обосновывать полученные результаты расчетов, опираясь на причинно-следственные экономические связи	ОПК2в2: навыками выбора оптимального пути достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-21 - способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-21	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК21з1: методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств	ПК21у1: осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач	ПК21в1: методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области современных технических средств
	ПК21з2: основные этапы и направления развития информационных технологий на современном этапе; классификацию программного обеспечения	ПК21у2: правильно применять полученные теоретические знания о современных информационных технологиях при анализе конкретных ситуаций и решении практических задач; использовать знания о методах системной обработки информации в аналитической и исследовательской деятельности	ПК21в2: методологией анализа информационных технологий; подходами в области применения методов автоматизированной обработки информации

ПК-22 - способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК-22	ПК22з1: основные направления и результаты новейших исследований в области современных технических средств	ПК22у1: использовать знания о методах системной обработки информации в аналитической и исследовательской деятельности	ПК22в1: методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области современных технических средств
	виды информационных систем, их особенности, общие принципы построения, состав, функциональные возможности	применять программное обеспечение при решении аналитических задач	навыками применения современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
	ПК21з2: особенности интерпритации полученных результатов решения задач с помощью современных технологических средств и информационных технологий	ПК22у2: интерпретировать полученные на основе информационных технологий результаты решения задач с экономической точки зрения	ПК22в2: приемами и навыками по использованию современных технических средств

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основы экономической теории	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2	Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет
2.	Микроэкономика	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2	Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы экономической теории	<ol style="list-style-type: none">1. Экономические ресурсы, потребности, блага: понятие и их классификация. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).2. Общественное производство и его стороны. Взаимозависимость производительных сил и производственных отношений. Основные экономические школы, направления и этапы развития.3. Предмет и функции экономической теории.4. Методология экономической теории и методы экономического анализа. Экономические законы и их классификация5. Собственность в системе экономических отношений. Собственность - общественная форма присвоения. Присвоение и отчуждение.
	<ol style="list-style-type: none">6. Юридический аспект собственности. Теория прав собственности Р. Коуза.7. Типы собственности: частная и общественная. Формы собственности и их многообразие.8. Трудовая теория стоимости: историко-гносеологические аспекты.9. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре.10. Закон стоимости и его функции.11. Концепция предельной полезности.12. Кардиналистская и ординалистская функции полезности.13. Эволюционная теория денег К. Маркса. Функции денег. Закон денежного обращения.14. Классическая количественная теория денег: основные постулаты. Уравнение И. Фишера.15. Кейнсианская теория денег и современный монетаризм. Понятие ликвидности. Структура современной денежной массы.

<p>Микроэкономика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок: сущность и функции. Экономические агенты и объекты рынка. Многообразие рыночных структур. 2. Спрос. Кривая (закон) спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. 3. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос. 4. Предложение. Кривая (закон) предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. 5. Рыночное равновесие. Экономический смысл равновесия. 6. Государственное регулирование рынка: налоги, дотации, субсидии, фиксированные цены. 7. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. 8. Перекрёстная эластичность. Эластичность предложения. 9. Основные постулаты теории поведения потребителя. Условия равновесия потребителя. 10. Кривая безразличия. Карта кривых безразличия. 11. Зона замещения. Предельная норма замещения. 12. Бюджетные ограничения. 13. Кривая «доход-потребление». Кривые Энгеля. 14. Кривая «цена-потребление». Эффект дохода и эффект замещения. 15. Практическое применение теории потребительского поведения на рынке 16. Предприятие: понятие, цели и функции предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий в России. 17. Производственная функция. Изокванты, изокосты: равновесие производителя. 18. Издержки и выручка предприятия. Общий, средний и предельный доход. Валовые выручка (доход) и издержки: условие равновесия фирмы. 19. Теории прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Нормальная прибыль. 20. Понятие совершенной конкуренции. Ее характерные черты. Определение цены и объема производства. Два подхода к их определению: "валовый доход – валовые издержки" и "предельный доход – предельные издержки". 21. Характерные черты чистой монополии. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Естественная монополия. Определение цены и объемов производства в условиях чистой монополии. Экономические последствия в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Регулируемая монополия.
-----------------------	--

	<p>22. Понятие и характерные черты монополистической конкуренции. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.</p> <p>23. Понятие и распространение олигополии. Рыночное поведение предприятия-олигополиста и его разновидности. Основные модели олигополии. Модель А. Курно и «ломаной кривой спроса». Олигополия и экономическая эффективность.</p> <p>24. Специфика ценообразования на рынке ресурсов. Сущность спроса на ресурсы. Предельная доходность ресурсов. Кривые спроса на ресурсы. Ценовая эластичность спроса на ресурсы. Оптимальное соотношение ресурсов. Особенности предложения на рынке ресурсов.</p> <p>25. Рынок труда. Кривая предложения труда. Определение заработной платы и производительность труда. Дифференциация ставок заработной платы. Заработная плата на конкурентных рынках труда (совершенной конкуренции, монополии, двухсторонней монополии). Влияние профсоюзов на рынок труда.</p> <p>26. Рынки капиталов. Капитал и процентный доход. Ссудный процент, спрос на заемные средства и их предложение. Дисконтирование и инвестиционные решения. Эффекты изменения дохода и замещения в результате изменения ставки ссудного процента.</p> <p>27. Рынки земли. Капитализация экономической ренты. Дифференциальная рента. Рента и земельный налог. Цена земли.</p>
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Хозяйственная деятельность, одной из сторон которой является хрематистика – ведение хозяйства с целью обогащения, характерна для такого этапа развития экономической науки, как:

- А) кейнсианство
- Б) экономикс
- В) экономия
- Г) политическая экономия.

2. Холодильная витрина в магазине относится к ресурсам:

- А) материальным
- Б) трудовым
- В) финансовым
- Г) потребительским

3. Экономические отношения собственности характеризуются:

- А) использованием правовых норм
- Б) отношениями между людьми по поводу вещей, благ
- В) отношением людей к вещам
- Г) все ответы верны

4. Для ликвидации последствий чернобыльской катастрофы, необходимо, согласно теории прав собственности:

- А) уменьшить зарплату тем, кто работает в зараженной зоне

- Б) увеличить налоги на атомные электростанции
- В) выплатить компенсационные платежи всем, кто жил в зараженной зоне
- Г) понизить законодательно установленный порог предельно допустимой концентрации радиоактивных веществ

5. Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности: А) 200, 300, 400, 500

- Б) 200, 450, 750, 1100
- В) 200, 400, 1600, 9600
- Г) 200, 350, 450, 600

6. Какой труд называется абстрактным:

- А) труд как затрата рабочей силы вообще
- Б) труд в физиологическом смысле, создающий стоимость
- В) труд, служащий основой обмена товаров
- Г) труд, затраченный в определенной форме

7. Если номинальная стоимость денег не изменится, а цены на товары и услуги возрастут в 2 раза, что произойдет с покупательной способностью денег?

- А) Возрастет в 2 раза
- Б) Упадёт в 2 раза
- В) Упадёт в 4 раза
- Г) Не изменится

8. Функцию меры стоимости выполняют:

- А) металлические деньги
- Б) идеальные деньги
- В) реальные деньги
- Г) кредитные деньги

9. Если функции спроса (Q_d) и предложения (Q_s) заданы как $Q_d=350-50P$ и $Q_s=-250+50P$, то равновесная цена равна...

- А) 6
- Б) 9
- В) 12
- Г) 4

10. Если спрос и предложение заданы функциями: $Q_d=25-2P$ и $Q_s=10+P$ и государство устанавливает минимальную цену продаж в размере 6 д.ед., то в результате этих действий на рынке образуется излишек товара в размере...ед. продукции.

- А) 3
- Б) 8
- В) 15
- Г) 5

11. Товар Гиффена – это:

- А) товар, спрос на который падает при росте денежного дохода потребителя
- Б) товар, объем спроса на который растет при росте цены этого товара

В) товар, спрос на который растет при падении реального дохода потребителя и неизменности относительных цен товаров

Г) товар, спрос на который не изменяется при изменении цены этого товара

12. Эффект дохода возникает в связи с тем, что:

А) снижение цены товара увеличивает (при прочих равных условиях) реальный доход потребителя

Б) повышение цены товара увеличивает номинальный доход покупателя

В) кривые безразличия выпуклы к началу координат

Г) бюджетная линия имеет отрицательный наклон

13. Если общие постоянные издержки (TFC) равны 300 ден. ед., общие переменные издержки (TVC) равны 800 ден. ед., выручка фирмы (TR) равна 500 ден. ед., объём производства (Q) равен 1000 шт., то фирма получает ____ тыс. руб

А) экономическую прибыль 500

Б) экономический убыток 300

В) экономический убыток 600

Г) экономическую прибыль 200

14. При изготовлении 10 штук товара фирма имела общие постоянные издержки 2 000 ден.ед. и общие переменные издержки 1 000 ден.ед. Это означает, что её средние издержки составят ____ ден.ед.

А) 20

Б) 1500

В) 10

Г) 30

15. Соперничество на рынках драгоценных металлов между ювелирными предприятиями и предприятиями электронного приборостроения является примером _____ конкуренции.

А) Межотраслевой - верный

Б) Внутриотраслевой

В) Ценовой

Г) неценовой

16. Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:

Q	0	1	2	3	4	5	6
ТС	30	55	75	90	110	135	170

Величина прибыли представлена последовательностью ...

А) -30;-25, -15;0;10;15;10

Б) 0;25;22,5;20;20;21;23,3

В) 0;25;20;15;20;25;35

Г) 30;30;30;30;30;30

17. Рынок олигополии не характеризуется...

А) функционированием в отрасли нескольких крупных фирм

Б) огромным количеством участников рынка

- В) совершенно эластичной кривой спроса на товар фирмы
- Г) входными барьерами в отрасли

18. Функция общих издержек монополиста: $ТС = 100 + 3Q$, где Q — количество единиц продукта, производимое в месяц функция спроса на продукцию монополиста: , где P — цена продукта в ден. ед. Если монополист выпускает 20 ед. продукта в месяц, то его общий доход равен ____ ден.ед.

- А) 3600
- Б) 400
- В) 4000
- Г) 180

19. Если производственная функция фирмы имеет вид , то существует _____ отдача от масштаба: А) положительная

- Б) постоянная
- В) автоматическая
- Г) убывающая

20. К оборотному капиталу относят:

- А) копировально-множительную технику
- Б) грузовой автомобиль
- В) производственный станок
- Г) производственное сырье

21. Из двух проектов рисковый тот, у которого больше:

- А) Математическое ожидание
- Б) Дисперсия
- В) Стандартное отклонение
- Г) Пунты 2 и 3

22. Диверсификация – это:

- А) Действия, направленные на снижение риска
- Б) Процедура определения стоимости портфеля ценных бумаг
- В) Процедура расчетов между операторами фондового рынка
- Г) Правильных ответов нет

23. Если уменьшение цены на 4% приводит к снижению объема предложения на 8%, то данное предложение: А) эластично;

- Б) неэластично;
- В) абсолютно эластично;
- Г) абсолютно неэластично.

24. К условиям возникновения рынка относятся:

- А) общественное разделение труда;
- Б) появление денег;
- В) экономическая обособленность товаропроизводителей, основанная на частной собственности;
- Г) возникновение централизованных государств

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы экономической теории	<ol style="list-style-type: none">1. Экономические ресурсы, потребности, блага: понятие и их классификация. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).2. Общественное производство и его стороны. Взаимозависимость производительных сил и производственных отношений. Основные экономические школы, направления и этапы развития.3. Предмет и функции экономической теории.4. Методология экономической теории и методы экономического анализа. Экономические законы и их классификация5. Собственность в системе экономических отношений. Собственность - общественная форма присвоения. Присвоение и отчуждение.6. Юридический аспект собственности. Теория прав собственности Р. Коуза.7. Типы собственности: частная и общественная. Формы собственности и их многообразие.8. Трудовая теория стоимости: историко-гносеологические аспекты.9. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре.10. Закон стоимости и его функции.11. Концепция предельной полезности.12. Кардиналистская и ординалистская функции полезности.
	<ol style="list-style-type: none">13. Эволюционная теория денег К. Маркса. Функции денег. Закон денежного обращения.14. Классическая количественная теория денег: основные постулаты. Уравнение И. Фишера.15. Кейнсианская теория денег и современный монетаризм. Понятие ликвидности. Структура современной денежной массы.

<p>Микроэкономика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок: сущность и функции. Экономические агенты и объекты рынка. Многообразие рыночных структур. 2. Спрос. Кривая (закон) спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. 3. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос. 4. Предложение. Кривая (закон) предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. 5. Рыночное равновесие. Экономический смысл равновесия. 6. Государственное регулирование рынка: налоги, дотации, субсидии, фиксированные цены. 7. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. 8. Перекрёстная эластичность. Эластичность предложения. 9. Основные постулаты теории поведения потребителя. Условия равновесия потребителя. 10. Кривая безразличия. Карта кривых безразличия. 11. Зона замещения. Предельная норма замещения. 12. Бюджетные ограничения. 13. Кривая «доход-потребление». Кривые Энгеля. 14. Кривая «цена-потребление». Эффект дохода и эффект замещения. 15. Практическое применение теории потребительского поведения на рынке 16. Предприятие: понятие, цели и функции предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий в России. 17. Производственная функция. Изокванты, изокосты: равновесие производителя. 18. Издержки и выручка предприятия. Общий, средний и предельный доход. Валовые выручка (доход) и издержки: условие равновесия фирмы. 19. Теории прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Нормальная прибыль. 20. Понятие совершенной конкуренции. Ее характерные черты. Определение цены и объема производства. Два подхода к их определению: "валовый доход – валовые издержки" и "предельный доход – предельные издержки". 21. Характерные черты чистой монополии. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Естественная монополия. Определение цены и объемов производства в условиях чистой монополии. Экономические последствия в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Регулируемая монополия. 22. Понятие и характерные черты монополистической конкуренции. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. 23. Понятие и распространение олигополии. Рыночное поведение предприятия-олигополиста и его разновидности. Основные модели олигополии. Модель А. Курно и «ломаной кривой спроса». Олигополия и экономическая эффективность.
-----------------------	---

24. Специфика ценообразования на рынке ресурсов. Сущность спроса на ресурсы. Предельная доходность ресурсов. Кривые спроса на

	<p>ресурсы. Ценовая эластичность спроса на ресурсы. Оптимальное соотношение ресурсов. Особенности предложения на рынке ресурсов.</p> <p>25. Рынок труда. Кривая предложения труда. Определение заработной платы и производительность труда. Дифференциация ставок заработной платы. Заработная плата на конкурентных рынках труда (совершенной конкуренции, монополии, двухсторонней монополии). Влияние профсоюзов на рынок труда.</p> <p>26. Рынки капиталов. Капитал и процентный доход. Ссудный процент, спрос на заемные средства и их предложение. Дисконтирование и инвестиционные решения. Эффекты изменения дохода и замещения в результате изменения ставки ссудного процента.</p> <p>27. Рынки земли. Капитализация экономической ренты. Дифференциальная рента. Рента и земельный налог. Цена земли.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОКЗз1, ОКЗу1, ОКЗв1, ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне