

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный высший институт образования»

Дата подписания: 01.02.2021 08:00:51

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.Б.05 Микроэкономика

Основная профессиональная образовательная программа

Направление 38.03.01 Экономика программа "Финансы и кредит"

Методический отдел УМУ

« 05 » 03 2020 г.

Научная библиотека СГЭУ

« 03 » 04 2020 г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Экономической теории
(протокол № 8 от 16.03.2020г.)

Зав. кафедрой М.Е.Коновалова /М.Е.Коновалова/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Микроэкономика входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Макроэкономика, Экономическая история, Теория отраслевых рынков, Методы моделирования и прогнозирования в экономике, Математический анализ, Теория вероятностей и математическая статистика, Экономика организации, Статистика, Методы оптимальных решений, Экономика предприятий (АПК, ПП), Инновационная деятельность предприятий (АПК, ПП), Экономический анализ, Эконометрика, Налоговая система РФ, Мировая экономика и МЭО, Сельскохозяйственные рынки, Экономика и управление на малых предприятиях

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Микроэкономика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-3	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК3з1: основы экономических явлений и процессов	ОК3у1: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	ОК3в1: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности
	ОК3з2: основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	ОК3у2: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК3в2: решать экономические задачи в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для	ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-	ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

	решения профессиональных задач	экономической информации	
	ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК4з1: методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4у1: использовать необходимую информацию для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4в1: навыками описания экономических процессов и явлений для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
	ПК4з2: методы анализа и способы интерпретации результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4у2: анализировать и содержательно интерпретировать результаты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4в2: навыками анализа и содержательной интерпретации экономических процессов и явлений; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-6	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК6з1: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-	ПК6у1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК6в1: способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

	экономических процессах и явлениях		
	ПКбз2: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ПКбу2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития	ПКбв2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	74.4/2.07
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	87.6/2.43
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	18.4/0.51
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	154.6/4.29
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Микроэкономика представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		

			Практич. занятия				соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
1.	Основы экономической теории	8	10			30	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	
2.	Микроэкономика	28	26			57,6	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	
	Контроль	18						
	Итого	36	36	0.4	2	87.6		

Заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Основы экономической теории	4	4			77,3	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
2.	Микроэкономика	4	4			77,3	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2,

							ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
	Контроль	7					
	Итого	8	8	3.4	2	154.6	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основы экономической теории	лекция	Экономическая теория как наука
		лекция	Собственность в системе общественных отношений
		лекция	Теории стоимости
		лекция	Теории денег и денежного обращения
2.	Микроэкономика	лекция	Рынок. Спрос, предложение, равновесие и эластичность на индивидуальных рынках
		лекция	Теория потребительского поведения в условиях рыночной экономики
		лекция	Теория поведения производителя в условиях рыночной экономики
		лекция	Модель совершенной конкуренции
		лекция	Модель несовершенной конкуренции
		лекция	Микроэкономический анализ рынка факторов производства
		лекция	Информация, несостоятельность рынка и роль государства

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основы экономической теории	практическое занятие	Экономическая теория как наука
		практическое занятие	Собственность в системе общественных отношений
		практическое занятие	Теории стоимости
		практическое занятие	Теории денег и денежного обращения
2.	Микроэкономика	практическое занятие	Рынок. Спрос, Предложение, равновесие и эластичность на индивидуальных рынках
		практическое занятие	Теория потребительского поведения в условиях рыночной экономики

		практическое занятие	Теория поведения производителя в условиях рыночной экономики
		практическое занятие	Модель совершенной конкуренции
		практическое занятие	Модель несовершенной конкуренции
		практическое занятие	Микроэкономический анализ рынка факторов производства
		практическое занятие	Информация, несостоятельность рынка и роль государства

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основы экономической теории	- подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Микроэкономика	- подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 547 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431067>

Дополнительная литература

1. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425893>
2. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06769-9. <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-431931>
3. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432076>
4. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю. В. Матвеева. - 6-е изд., испр. и доп. - Самара : Изд-во Самар. экон. гос. ун-та, 2010. - 284 с. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

5. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для выполнения курсовых работ / отв. ред. К. Н. Ермолаев, К. В. Шнякин. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 122 с. - ISBN 978-5-94622-792-6. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
6. Коновалова М. Е. Развитие предпринимательства в системе рыночных институтов [Электронный ресурс] : монография / Е. С. Недорезова, Р. И. Хансевяров. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 170 с. - ISBN 978-5-94622-778-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
7. Михайлов, А.М. Экономические и институциональные риски коммерческого банка и их оценка при формировании финансового портфеля [Электронный ресурс] : монография / С. М. Патрин. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 101 с. - ISBN 978-5-94622-672-1. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
8. Михайлов, А.М. Взаимодействие экономических и институциональных интересов коммерческих банков [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Белова. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-94622-607-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
9. Михайлов А. М. Воздействие изменений в соотношении факторов производства на циклическое развитие в глобальной экономике [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Петров. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 106 с. - ISBN 978-5-94622-765-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Литература для самостоятельного изучения

1. Микроэкономика в вопросах и ответах: Учебное пособие/ Носова С.С. – М.: КНОРУС, 2012.
2. Микроэкономика/ Н. Мэнкью, М. Тейлор. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2013
3. Микроэкономика: Учебник./ Р. Пиндайк, Д. Рабинфельд. – 5 – е изд.; Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2011.
4. Экономическая теория: Учебник./ Видяпин В.И., Добрынин А.И., Журавлева Г.П., Тарасевич Л.С. – Изд. Исправ. и доп., МО. – М.: ИНФРА-М, 2009 г.
5. Экономическая теория. Краткий курс: Учебник/ Камаев В.Д. и др., М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. – 4 –е изд. стереотип., МО. – М.: КНОРУС, 2010.
6. 50 лекций по микроэкономике. В 2-х томах. Учебник. - МО. - СПб.: Экономическая школа, 2004.
7. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебное пособие / Грязнова А.Г., Юданова А.Ю. - МО, 5-е изд. стереотип. - М. : КНОРУС, 2005.
8. Мэнкью Г.Н. Принципы микроэкономики. - 2-е изд. - СПб., Питер, 2003.
9. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика : Учебник / Агапова Т. А., Серегина С.Ф., С. Ф. Серегина ; Сидорович А.В. – МО, М. : Дело и Сервис, 2005.
10. Экономическая теория (Политическая экономия): Учебник / Ларионов И.К., Пилипенко Н.Н., Щербаков В.Н. - МО, 2-е изд. перераб. - М. : Дашков и К, 2008.
11. Экономическая теория / Итуэлл Дж., Милгейт М., Ньюмен П., Автономов В.С. - Пер. с англ. - М. : ИНФРА-М, 2004.
12. Экономическая теория. Задачи, логические схемы, методические материалы: Учебник / Добрынин А.И., Тарасевич Л.С. - УМО. - СПб : Питер, 2001.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Микроэкономика:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
--------------	----------------	---------------------------------------

Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК3з1: основы экономических явлений и процессов	ОК3у1: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	ОК3в1: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности
Повышенный	ОК3з2: основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	ОК3у2: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК3в2: решать экономические задачи в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Повышенный	ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации
------------	---	---	---

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК4з1: методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4у1: использовать необходимую информацию для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4в1: навыками описания экономических процессов и явлений для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
Повышенный	ПК4з2: методы анализа и способы интерпретации результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4у2: анализировать и содержательно интерпретировать результаты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4в2: навыками анализа и содержательной интерпретации экономических процессов и явлений; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК6з1: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК6у1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК6в1: способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Повышенный	ПК6з2: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ПК6у2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития	ПК6в2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных
------------	---	---	--

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основы экономической теории	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	Устный/письменный опрос тестирование	Экзамен
2.	Микроэкономика	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	Устный/письменный опрос тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы экономической теории	1. Экономические ресурсы, потребности, блага: понятие и их классификация. 2. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Производственная функция 3. Основные экономические школы, направления и этапы развития. 4. Предмет и функции экономической теории.

	<p>5.Методология экономической теории и методы экономического анализа.</p> <p>6.Экономические законы и их классификация</p> <p>7. Собственность в системе экономических отношений. Собственность как общественная форма. Присвоение и отчуждение.</p> <p>8. Структура отношений собственности. Экономическое содержание владения, пользования и распоряжения.</p> <p>9. Юридический аспект собственности. Теория прав собственности Р. Коуза.</p> <p>10. Внешние эффекты и распределение прав собственности. Роль государства в перераспределении прибыли фирмы при негативном и позитивном влиянии внешних эффектов.</p> <p>11. Типы и формы собственности. Развитие отношений собственности в России</p> <p>12.Теоретические основы трудовой теории стоимости.</p> <p>13.Трудовая теория стоимости К. Маркса.</p> <p>А) Товар и его свойства.</p> <p>Б) Двойственный характер труда, воплощенного в товаре. Стоимость товара как производственное отношение.</p> <p>14. Величина стоимости товара. Общественно-необходимые затраты труда.</p> <p>15. Факторы, влияющие на величину стоимости: производительность труда, интенсивность труда, простой и сложный труд.</p> <p>16. Закон стоимости и его функции. Действие закона стоимости в условиях товарного производства</p> <p>17. Концепция предельной полезности.</p> <p>18.Кардиналистская и ординалистская функции полезности.</p> <p>19.Основные принципы и законы предельной полезности.</p> <p>20.Рыночное согласование индивидуальных оценок.</p> <p>21.Эволюционная теория денег К. Маркса. Деньги – результат развития формы стоимости.</p> <p>22.Функции денег.</p> <p>23.Закон денежного обращения. Состояние денежного обращения</p> <p>24.Кембриджское уравнение. Понятие ликвидности.</p> <p>25.Кейнсианская теория денег.</p> <p>26.Структура современной денежной массы.</p>
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Хозяйственная деятельность, одной из сторон которой является хрематистика – ведение хозяйства с целью обогащения, характерна для такого этапа развития экономической науки, как:

- кейнсианство
- экономикс
- экономия
- политическая экономия.

Экономические отношения собственности характеризуются:

- использованием правовых норм
- отношениями между людей по поводу вещей, благ
- отношением людей к вещам
- все ответы верны

Выберите непримиримых противников теории трудовой стоимости:

- К. Маркс
- Дж. Коммонс
- Д. Рикардо
- К. Менгер

Возникновение денег – результат развития форм стоимости, которые -изменялись в следующем порядке:

- всеобщая, денежная, простая, развернутая
- простая, всеобщая, развернутая, денежная
- +случайная, развернутая, всеобщая, денежная

Объектами рыночных отношений являются...

- собственность и конкуренция
- государство и бизнес
- товар и деньги
- фирмы и домохозяйства

Прирост общей полезности блага при увеличении потребления блага на одну единицу называется _____ полезностью.

- предельной
- суммарной
- положительной
- единичной

В долгосрочном периоде все факторы производства рассматриваются как:

- постоянные
- переменные
- полные экономические затраты
- упущенная выгода

Соотношение между объемом выпуска и количеством используемых факторов производства при данном уровне развития технологии называется ...

- коммерческой функцией
- функцией издержек
- производственной функцией
- функцией потребления

В условиях совершенной конкуренции рыночная доля конкретного продавца является ...

- Незначительной
- Большой
- Значительной
- сто процентной

Рынок монополии характеризуется...

- совершенно эластичной кривой спроса на товар фирмы
- единственным поставщиком товара
- огромным количеством участников рынка
- ценовой дискриминацией

Диверсификация – это:

- Действия, направленные на снижение риска
- Процедура определения стоимости портфеля ценных бумаг
- Процедура расчетов между операторами фондового рынка
- Правильных ответов нет

Наборы двух благ, имеющие одинаковую полезность, лежат на одной ...

- кривой безразличия
- кривой спроса
- бюджетной линии
- кривой Энгеля

Рынок устанавливает основные пропорции в хозяйстве на микро- и макроуровне за счет сужения и расширения спроса. Это суть _____ функции рынка.

- стимулирующей
- распределительной
- информационной
- регулирующей

Деньги в экономическом учении К. Маркса:

- инструмент укрепления экономики и развития экономических отношений
- результат развития внутренних противоречий товарного хозяйства
- это результат договора в обществе, т.е. декретные деньги
- результат накопления богатства в обществе в виде товаров

. Холодильная витрина в магазине относится к ресурсам:

- материальным
- трудовым
- финансовым
- потребительским

Отношение пользования в экономическом его содержании выражает:

- пользование лицом не принадлежащих ему благ
- процесс взаимодействия человека со средствами производства
- присвоение созданных другим благ
- отчуждение собственности других

Рынок совершенной конкуренции характеризуется...

- дифференциацией товара
- ценовой дискриминацией
- совершенно эластичной кривой спроса на товар фирмы
- огромным количеством участников рынка

Несовершенная конкуренция присутствует на рынках ...

- совершенной конкуренции
- чистой конкуренции
- чистой монополии
- олигополии

Факторы производства отличаются от ресурсов производства тем, что факторы:

- это ценности, которые могут быть использованы в процессе производства
- это те ценности, из которых реально производятся материальные и духовные блага
- включают в себя не только природные, но и трудовые ресурсы
- уже являются продуктом человеческого труда

Гражданин занимается предпринимательской деятельностью. На прежнем месте работы он получал 20 тыс. руб, которые в данный момент времени составляют его ----- издержки

- альтернативные
- явные
- постоянные
- переменные

Укажите, на основе каких отношений происходит присвоение дохода фермером, если он арендует земельный участок у государства:

- владения
- пользования
- распоряжения
- владения и пользования

Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности:

- 200, 300, 400, 500
- 200, 450, 750, 1100
- 200, 400, 1600, 9600
- 200, 350, 450, 600

Если функции спроса (Q_d) и предложения (Q_s) заданы как $Q_d=350-50P$ и $Q_s=-250+50P$, то равновесная цена равна...

- 6
- 9
- 12
- 4

Увеличение количества применяемых факторов в n раз вызвало рост объема производства больше, чем в n раз. Это характеристика...

- постоянной отдачи от масштаба
- возрастающей отдачи от масштаба
- убывающей отдачи от масштаба
- закона возрастающей производительности

Если рынок яблок конкурентен, то в точке краткосрочного равновесия:

- Цена яблок равна предельным издержкам их производства
- Цена равна их предельной полезности для покупателя
- Цена яблок всегда равна средним издержкам производства.
- Верно 1 и 3.

Функция общих издержек монополиста: $TC = 100 + 3Q$, где Q — количество единиц продукта, производимое в месяц функция спроса на продукцию монополиста: $P=200-Q$, где P — цена продукта в ден. ед. Если монополист выпускает 20 ед. продукта в месяц, то его общий доход равен ___ ден.ед.

- 3600
- 400
- 4000
- 180

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Основы экономической теории	1. Предмет экономики (микроэкономики). Методология экономической теории и методы познания социально-экономических процессов. 2. Основные экономические школы, направления и этапы развития. 3. Роль и функции микроэкономики

	<p>4.Методология экономической теории и методы экономического анализа.</p> <p>5.Экономические законы и их классификация</p> <p>6.Основные проблемы экономики. Потребности и ресурсы. Кругооборот благ и доходов. Экономические блага и их классификация.</p> <p>7.Проблема выбора в экономике. Экономические ограничения. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Кривая производственных возможностей.</p> <p>8.Экономическая система. Сущность, признаки.</p> <p>9. Теоретические подходы к периодизации общественного развития</p> <p>10. основные характеристики постиндустриального общества</p> <p>11.Экономическое содержание собственности. Экономические агенты и экономические интересы. Присвоение и отчуждение. Экономическое содержание владения, пользования, распоряжения.</p> <p>12. Правовой аспект собственности. Внешние эффекты и распределение прав собственности.</p> <p>13.Теорема Коуза. Трансакционные издержки, их виды.</p> <p>14. Внешние эффекты и распределение прав собственности. Роль государства в перераспределении прибыли фирмы при негативном и позитивном влиянии внешних эффектов.</p> <p>15.Формы собственности и их многообразие. Разгосударствление, приватизация, национализация как механизмы преобразования отношений собственности.</p> <p>16.Традиционный, административно-командный, рыночный и смешанный типы организации социально-экономической системы.</p> <p>17.Модели переходной экономики.</p> <p>18.Основы трудовой теории стоимости. Трудовая теория стоимости: историко-гносеологические аспекты.</p> <p>19.Развитие трудовой теории стоимости К. Марксом. Товар и его свойства.</p> <p>20.Закон стоимости и его функции.</p> <p>21.Концепция предельной полезности. Условия равновесия потребителя, потребительский выбор.</p> <p>22. Актуальность теории предельной полезности.</p> <p>23.Кардиналистская и ординалистская функции полезности.</p> <p>24.Основные принципы и законы предельной полезности.</p> <p>25.Рыночное согласование индивидуальных оценок.</p> <p>26.Эволюционная теория денег К. Маркса. Деньги – результат развития формы стоимости.</p> <p>27.Функции денег.</p> <p>28.Закон денежного обращения. Состояние денежного обращения</p> <p>29.Классическая количественная теория денег. Уравнение И.Фишера. Сущность и функции денег в современном мире.</p> <p>30.Кембриджское уравнение. Понятие ликвидности.</p> <p>31.Кейнсианская теория денег.</p> <p>32. Понятие ликвидности. Структура современной денежной массы.</p> <p>33. Место производства в функциональной экономической системе. Основные формы производства</p>
Микроэкономика	<p>1.Рынок: сущность и функции. Экономические агенты и объекты рынка. Многообразие рыночных структур и их характеристика. Достоинства и недостатки рынка.</p> <p>2.Спрос. Кривая (закон) спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Функциональный и нефункциональный спрос.</p>

3. Предложение. Кривая (закон) предложения. Факторы предложения. Время как фактор предложения.

4. Рыночное равновесие и его экономический смысл. Существование, единственность и устойчивость рыночного равновесия. Изменения в рыночном равновесии. "Паутинообразная модель".

5. Государственное регулирование рынка: налоги, дотации, субсидии, фиксированные цены. Излишки потребителя и производителя.

6. Понятие эластичности в экономике. Показатели эластичности: точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Качественные и некачественные товары. Товары первой необходимости, роскоши, Гиффена. Перекрестная эластичность спроса.

7. Эластичность предложения. Фактор времени при анализе эластичности предложения. Практическое применение теории эластичности

8. Основные постулаты теории поведения потребителя. Условия равновесия потребителя.

9. Кривая безразличия. Карта кривых безразличия. Зона замещения. Предельная норма замещения.

10. Бюджетные ограничения и факторы изменения их положения.

11. Кривая «доход-потребление». Кривые Энгеля. Кривая «цена-потребление». Кривая спроса

12. Эффект дохода и эффект замещения в теории потребительского поведения. Подход Хикса, подход Слуцкого; обобщения, сравнительный анализ.

13. Предприятие: понятие, цели и функции. Классификация предприятий. Диверсификация. Концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий. Санация и банкротство.

14. Теории фирмы. Организационно-правовые формы предприятий в России.

15. Производство экономических благ. Выбор производственной технологии. Производственная функция. Изокванты, изокосты: равновесие производителя. Зона технического замещения. Путь развития предприятия и экономия от масштаба.

16. Классификация издержек: внешние и внутренние; общие (валовые), постоянные и переменные; возвратные и безвозвратные. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Общие, средние, предельные издержки: их взаимосвязь и ее экономический смысл.

17. Общий, средний и предельный доход. Условия равновесия фирмы. Теории прибыли. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Нормальная прибыль.

18. Теории конкуренции. Понятие совершенной конкуренции. Ее характерные черты, достоинства и недостатки.

19. Предприятие и отрасль в краткосрочном периоде: определение цены и объема производства. Два подхода к их определению: «валовый доход - валовые издержки» и «предельный доход - предельные издержки». Условие максимизации прибыли и минимизации убытков в краткосрочном периоде.

20. Совершенная конкуренция. Прибыльность, убыточность и случай закрытия предприятия. Кривая предложения фирмы в краткосрочном периоде времени.

21. Совершенная конкуренция. Предприятие и отрасль в долгосрочном периоде: выбор оптимальной производственной мощности. Предложение отрасли с постоянными, убывающими и возрастающими издержками.

	<p>22.Характерные черты чистой монополии. Определение цены и объемов производства в условиях чистой монополии. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Ценовая дискриминация.</p> <p>23.Показатели монопольной власти. Регулируемая монополия. Естественная монополия. Антимонопольное законодательство.</p> <p>24.Основные черты олигополии. Модели олигополии. Теория игр в исследовании рынка олигополии.</p> <p>25.Олигополистическая взаимосвязь: картелирование, ценовое лидерство. Ломаная кривая спроса. Определение цены и объема равновесия в модели дуополии.</p> <p>26.Понятие и характерные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукции. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.</p> <p>27.Специфика ценообразования на рынке ресурсов. Сущность спроса на ресурсы. Предельная доходность ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Особенности предложения на рынке ресурсов. Правила наименьших издержек и максимизации прибыли.</p> <p>28.Рынок труда. Спрос на труд и предложение труда. Кривая предложения труда. Эффект дохода и эффект замещения при изменении ставки заработной платы. Определение заработной платы и производительность труда. Дифференциация ставок заработной платы.</p> <p>29.Равновесие на рынке труда. Заработная плата на конкурентных рынках труда (совершенной конкуренции, монополии, двухсторонней монополии). Роль профсоюзов на рынке труда.</p> <p>30.Рынок земли. Предложение земли. Факторы предложения земли. Спрос на землю. Рента и земельный налог. Арендная плата</p> <p>31.Чистая экономическая (абсолютная) рента. Дифференциальная рента. Собственность на землю. Цена земли.</p> <p>32.Рынки капиталов. Капитал и процентный доход. Ссудный процент, спрос на заемные средства и их предложение. Межвременное ограничение и межвременное равновесие. Эффекты дохода и замещения изменения ставки ссудного процента.</p> <p>33.Рынки с асимметричной информацией. Информация как фактор производства. Формы представления информация. Свойства информации. Классификация информации.</p> <p>34.Выбор в условиях неопределенности. Неопределенность и риск. Измерение риска. Отношение к риску. Снижение риска</p> <p>35.Общее равновесие и экономическая эффективность. Эффективность по Парето. Эффективность производства. Эффективность выпуска.</p> <p>36.Провалы рынка и роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и проблема безбилетника. Внешние эффекты. Корректирующие налоги и субсидии.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2

«хорошо»	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3в1, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4в1, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6в1
«удовлетворительно»	ОК3з1, ОК3у1, ОК3в1, ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК4з1, ПК4у1, ПК4в1, ПК6з1, ПК6у1, ПК6в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне