

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 15:30:46

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Институт

Экономики предприятий

Кафедра

Цифровых технологий и решений

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.Б.06 Информатика

Основная профессиональная
образовательная программа

Направление 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ
ИНФОРМАТИКА программа "Прикладная
информатика в электронной экономике"

Методический отдел УМУ

« 10 » 05 _____ 2020г.

_____ / Каланчева М.А./

Научная библиотека СГЭУ

« 10 » _____ 2020 г.

_____ / Туркина

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Цифровых технологий и
решений

(протокол № 8 от 03.03.2020г.)

Зав. кафедрой _____ / Погорелова Е.В./

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | Место дисциплины в структуре ОП | |
| 2 | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе | |
| 3 | Объем и виды учебной работы | |
| 4 | Содержание дисциплины | |
| 5 | Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины | |
| 6 | Фонд оценочных средств по дисциплине | |

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Информатика входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Электронный документооборот, Бухгалтерский учет, Налоговая система РФ, Технологии управления знаниями, Системная архитектура информационных систем, Программная инженерия, Проектирование информационных систем, Проектирование систем электронной коммерции, Высокоуровневые методы информатики и программирования, Корпоративные информационные системы в экономике, Разработка программных приложений, Электронная коммерция, Основы программирования 1С, Современные программные решения на платформе 1С, Электронные платежные системы, Электронное правительство, Разработка программных приложений на платформе 1С, Электронные торговые площадки, Электронные витрины, Тестирование, адаптация и сопровождение программного обеспечения, Аудит качества информационных систем, Оценка качества информационных систем

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Информатика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-1	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	основные понятия и свойства информации, современные принципы работы с информацией; современное программное обеспечение на пользовательском уровне;	работать с персональным компьютером и периферийными устройствами, с текстовыми и графическими редакторами для решения стандартных задач профессиональной деятельности	основными приемами работы на персональном компьютере

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-7	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	характеристику процессов сбора,	работать с современными системами обработки	основными приемами работы с аппаратными и

	накопления, обработки, хранения и передачи информации	данных	программными средствами персонального компьютера для решения стандартных задач профессиональной деятельности
--	---	--------	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	56.4/1.57
Занятия лекционного типа	18/0.5
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	69.6/1.93
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	122.6/3.41
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Информатика представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Лаборат. работы				

1.	Основные понятия информатики и информационных технологий	8	16			30	ОПК-1з1, ОПК-1з2, ОПК-1у1, ОПК-1у2, ОПК-1в1, ОПК-1в2, ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7у2, ПК-7в1, ПК-7в2
2.	Технические и программные средства реализации информационных процессов	10	20			39,6	ОПК-1з1, ОПК-1з2, ОПК-1у1, ОПК-1у2, ОПК-1в1, ОПК-1в2, ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7у2, ПК-7в1, ПК-7в2
	Контроль	18					
	Итого	18	36	0.4	2	69.6	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Лаборат. работы				
1.	Основные понятия информатики и информационных технологий	2	4			60	ОПК-1з1, ОПК-1з2, ОПК-1у1, ОПК-1у2, ОПК-1в1, ОПК-1в2, ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7у2, ПК-7в1, ПК-7в2
2.	Технические и программные средства реализации информационных процессов	2	4			62,9	ОПК-1з1, ОПК-1з2, ОПК-1у1, ОПК-1у2, ОПК-1в1, ОПК-1в2, ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7у2, ПК-7в1, ПК-7в2
	Контроль	7					
	Итого	4	8	0,4	2	122,6	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основные понятия информатики и информационных технологий	лекция	Предмет и содержание курса. Место и роль понятия «информация» в курсе информатики
		лекция	Свойства информации. Носители информации. Формы представления информации и передачи данных. Представление и кодирование информации.
		лекция	Представление числовой информации с помощью систем счисления.

			Представление данных различной природы в компьютере. История развития вычислительной техники.
		лекция	Информационная технология. Тенденции развития информационных технологий (ИТ).
2.	Технические и программные средства реализации информационных процессов	лекция	Развитие ИТ и организационные изменения. Понятие интеллектуальных информационных технологий, систем поддержки принятия решений.
		лекция	Базовая аппаратная конфигурация. Центральные устройства. Внешние устройства. Принципы работы компьютера.
		лекция	Физическая и логическая организация HDD. Файловая система. Понятие операционной системы.
		лекция	Назначение и возможности операционной системы (WINDOWS). Основные объекты и приемы управления. Операции с файловой структурой.
		лекция	Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основные понятия информатики и информационных технологий	лабораторные работы	Предмет и содержание курса. Место и роль понятия «информация» в курсе информатики
		лабораторные работы	Свойства информации. Носители информации. Формы представления информации и передачи данных. Представление и кодирование информации.
		лабораторные работы	Представление числовой информации с помощью систем счисления. Представление данных различной природы в компьютере. История развития вычислительной техники.
		лабораторные работы	Информационная технология. Тенденции развития информационных технологий (ИТ).
2.	Технические и программные средства реализации информационных процессов	лабораторные работы	Развитие ИТ и организационные изменения. Понятие интеллектуальных информационных технологий, систем поддержки принятия решений.
		лабораторные работы	Базовая аппаратная конфигурация. Центральные устройства. Внешние устройства. Принципы работы

			компьютера.
		лабораторные работы	Физическая и логическая организация HDD. Файловая система. Понятие операционной системы.
		лабораторные работы	Назначение и возможности операционной системы (WINDOWS). Основные объекты и приемы управления. Операции с файловой структурой.
		лабораторные работы	Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основные понятия информатики и информационных технологий	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Технические и программные средства реализации информационных процессов	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Информатика для экономистов: учебник для вузов / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11211-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449956>

2. Информатика для экономистов. Практикум: учебное пособие для вузов / В. И. Завгородний [и др.] ; под редакцией В. И. Завгороднего. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11309-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449902>

Дополнительная литература

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451824>

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451825>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. 1С: Предприятие 8. Клиентская лицензия
4. 1С: Предприятие 8. Клиентская лицензия на 100 рабочих мест (USB)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Информатика:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК-1з1 основные понятия и свойства информации, современные принципы работы с информацией; современное программное обеспечение на пользовательском уровне	ОПК-1у1 выполнять основные операции с персональным компьютером и периферийными устройствами, в текстовых и графических редакторах	ОПК-1в1 основными приемами работы на персональном компьютере
Повышенный	ОПК-1з2 современное программное обеспечение на повышенном уровне	ОПК-1у2 работать с персональным компьютером и периферийными	ОПК-1в2 профессиональными приемами работы на персональном

		устройствами, с текстовыми и графическими редакторами для решения стандартных задач профессиональной деятельности	компьютере
--	--	---	------------

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК-7з1 характеристику процессов сбора, накопления, обработки, хранения и передачи информации	ПК-7у1 работать с современными системами обработки данных на пользовательском уровне	ПК-7в1 основными приемами работы с аппаратными и программными средствами персонального компьютера
Повышенный	ПК-7з2 характеристику процессов сбора, накопления, обработки, хранения и передачи информации	ПК-7у2 работать с современными системами обработки данных для решения задач профессиональной деятельности	ПК-7в2 приемами работы с аппаратными и программными средствами персонального компьютера для решения стандартных задач профессиональной деятельности

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Основные понятия информатики и информационных технологий	ОПК-1з1, ОПК-1з2, ОПК-1у1, ОПК-1у2, ОПК-1в1, ОПК-1в2, ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7у2, ПК-7в1, ПК-7в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Технические и программные средства реализации информационных процессов	ОПК-1з1, ОПК-1з2, ОПК-1у1, ОПК-1у2, ОПК-1в1, ОПК-1в2, ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7у2, ПК-7в1, ПК-7в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Основные понятия	1. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ.

информатики и информационных технологий	2. Позиционные системы счисления. Двоичная, десятичная, шестнадцатеричная системы счисления. 3. Иерархия памяти ЭВМ. Единицы измерения объемов информации. 4. Архитектура ЭВМ: базовые понятия и определения. 5. Устройства ввода-вывода информации в ЭВМ 6. Микропроцессор: история, внутренняя организация и работа. 7. Носители информации. 8. Архитектура современного компьютера. 9. Внутренние устройства ПК. 10. Внешние устройства ПК. 11. Устройства ввода-вывода информации в ЭВМ. 12. Искусственный интеллект. Основные понятия. 13. Программное обеспечение: уровни и классификация. 14. Современные операционные системы (ОС), их разновидности и различия. 15. Семейство ОС Windows. 16. Операционная система Android: особенности и перспективы.
Технические и программные средства реализации информационных процессов	1. Вопросы комплексной системы защиты информации. 2. Интернет в каждый дом. Доступность Интернета в России и в мире. 3. Интернет вещей. Умные города. 4. Интернет вещей. Умный дом. 5. Беспилотные автомобили. 6. Современный рынок бытовых роботов. 7. Современные компьютерные технологии в медицине. 8. Квантовый компьютер – фантастика или реальность? 9. Самые быстрые суперкомпьютеры: история и современность. 10. Обзор рынка видеокарт. В каких профессиях нужна хорошая графика. 11. Центральные процессоры: Intel vs AMD. 12. 3D-принтеры и сканеры дома и на производстве. 13. Поисковые технологии. Сколько метрик у релевантности? 14. Жизнь в «пузыре фильтров». 15. Машинный перевод: может ли компьютер переводить текст лучше, чем человек? 16. Настольный компьютер vs Планшет. Кому принадлежит рынок? 17. Инновационный центр «Сколково». О чем мечтали и чего достигли. 18. Кремниевая долина – кто и почему в ней обитает? 19. Интернет-магазины в России и за рубежом. 20. Онлайн-аукционы в России и за рубежом. 21. Электронные платежные системы. 22. Интернет-банкинг и мобильный банкинг. 23. Цифровая валюта (криптовалюта). Технический, экономический и правовой аспект. 24. Особенности программного обеспечения как товара. 25. Программное обеспечение как услуга. Что такое SaaS-бизнес. 26. Чем электронная коммерция отличается от обычной коммерции? 27. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. 28. Электронное правительство в Российской Федерации. 29. Государственная автоматизированная система «Выборы». 30. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие». 31. Европейский подход к развитию «электронного государства». Программа «Электронная Европа».

	32.Программа «Цифровая экономика». 33.Контекстная реклама в сети: затраты и эффект. 34.Развлекательный контент в современной информационной экономике.
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

- В соответствии с Федеральным законом №149-ФЗ, информация – это: (альтернативный выбор):
 - последовательности сигналов, которые хранятся, передаются или обрабатываются с помощью технических средств
 - сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления
 - отражение реального мира, сведения об одном объекте, имеющиеся у другого или того же самого объекта
 - текст, зафиксированный в знаковой форме в виде документа и имеющий идентификационные реквизиты
- Укажите три основных аспекта информации (множественный выбор):
 - синтаксический
 - графический
 - семантический
 - прагматический
 - динамический
- Информация: (альтернативный выбор)
 - может быть достоверной, но при этом бесполезной
 - может быть полезной, только если является достоверной
 - может быть достоверной, только если является полезной
 - может быть полезной, но при этом недостоверной
- Информация: (альтернативный выбор):
 - может быть только объективной
 - может быть только субъективной
 - может быть как объективной, так и субъективной
 - не может быть ни объективной, ни субъективной
- Информационные процессы – это: (множественный выбор)
 - процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации с целью получения информационного продукта
 - произвольная последовательность действий, производимых над информацией
 - совокупность последовательных действий, для получения какого-либо результата
 - процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации
- Современные ЭВМ для представления данных используют систему счисления (альтернативный выбор)
 - десятичную
 - двоичную
 - троичную
 - метрическую
- Чему равен 1 Гбайт? (альтернативный выбор)
 - 210 Мбайт
 - 103 Мбайт
 - 1000 Мбит
 - 1024 Мбайт
- Чему равен 1 Кбайт? (альтернативный выбор)

- 1000 бит
- 1000 байт
- 1024 бит
- 1024 байт

9. Максимальное число, которое можно записать в 1 байт (альтернативный выбор)

- 256
- 255
- 128
- 1024

10. Чему равен 1 байт? (альтернативный выбор)

- 10 Кбайт
- 10 бит
- 8 бит
- 1 бод

11. Сколько Мбайт в 1 Гбайте (альтернативный выбор)

- 10
- 100
- 1000
- 1024

12. Сколько Гбайт в 1 Тбайте (альтернативный выбор)

- 1024
- 1000
- 100
- 10

13. Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания (альтернативный выбор)

- 15 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт
- 15 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010 байт
- 15 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт
- 15 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт

14. Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке убывания (альтернативный выбор)

- 1 Кбайт, 1010 байт, 20 бит, 2 байта, 15 бит
- 1 Кбайт, 1010 байт, 15 бит, 20 бит, 2 байта
- 1 Кбайт, 1010 байт, 2 байта, 20 бит, 15 бит
- 1010 байт, 1 Кбайт, 15 бит, 2 байта, 20 бит

15. Один бит (альтернативный выбор)

- минимальная единица передачи информации
- единица измерения информации длиной в 8 байт
- единица измерения информации длиной в 10 байт

16. В энтропийном подходе к измерению информации оценивается: (альтернативный выбор)

- снижение неопределенности в результате получения информационного сообщения
- количество пространства, занимаемое информацией на информационном носителе
- количество знаний, добавляемых получателю в результате получения информационного сообщения
- затраты, необходимые для получения, хранения или обработки информации

17. Верным является утверждение, что ... (альтернативный выбор)

- в качестве материального носителя информации могут выступать знания, сведения или сообщения

- в качестве носителя информации могут выступать материальные предметы
- информационные процессы являются материальными носителями информации
- в качестве носителя информации могут выступать только световые и звуковые волны

18. К информационным процессам относятся ... (альтернативный выбор)

- а) сбор данных
- б) передача данных
- в) фальсификация данных
- г) потеря данных
- д) интерполяция данных

варианты ответов:

- а), б)
- в), г)
- г), д)
- б), д)

19. Информационная технология – это: (альтернативный выбор)

- технология общения с компьютером
- совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств обработки данных
- технология обработки данных
- технология описания информации

20. К отличительным особенностям технологии относятся (множественный выбор):

- разбиение на отдельные операции
- оформление в виде стандарта, сертификата или иного документа
- наличие цели
- массовость
- уникальность
- оценка стоимости применения
- наличие средств достижения цели

21. Качественно новая информация, полученная в результате применения информационной технологии и удовлетворяющая потребности пользователя, это – ... (вопрос с открытым ответом)

22. К отличительным особенностям информационных ресурсов относятся: (множественный выбор):

- нематериальность
- невозможность оценки стоимости
- неисчерпаемость
- объективность
- электронный носитель

23. Информация, полученная от экспертов, специальным образом представленная и структурированная, тщательно протестированная и имеющая способность к развитию становится: (альтернативный выбор)

- данными
- знаниями
- массивом
- операционной системой

24. Экспертные системы по своей сути — это: (альтернативный выбор)

- программа моделирования рассуждений
- операционные системы
- системы программирования

- системы искусственного интеллекта

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Основные понятия информатики и информационных технологий	1. Предмет и структура информатики. Правовая и экономическая информатика. 2. Подходы к определению информации. Аспекты информации. 3. Информационные процессы. Носитель информации. 4. Свойства информации. 5. Классификации информации. 6. Понятие информационной технологии (ИТ) и ее особенности. 7. Информационные ресурсы и продукты. 8. Информационное общество. 9. Информационная экономика. Информационные рынки. 10. Информационные революции. 11. Информационный взрыв и информационная перегрузка. 12. Кодирование чисел. Двоичная система счисления. 13. Кодирование дат. Форматы представления и действия с датами. 14. Кодирование текста. Таблицы ASCII и Unicode. Специальные символы. Невидимые символы. 15. Виды компьютерной графики. Кодирование цвета (RGB, HSL). Цветовые палитры. 16. Кодирование видео и аудио. Кодеки. 17. Подходы к измерению информации. 18. Понятие об архитектуре компьютера. 19. Структура и принципы функционирования персонального компьютера. 20. Логическая структура дисков (Логическая и физическая структура гибких дисков. Логическая структура жестких дисков). 21. Классификация программного обеспечения (ПО) по назначению. 22. Классификация ПО по стоимости и открытости. Проприетарное и свободное ПО. 23. Виды ПО по массовости использования. Отдельные виды ПО. 24. Операционная система (ОС). Назначение, типы. 25. Файловая структура и файловая система. 26. BIOS. Загрузка компьютера. 27. Прикладное ПО для обработки документов.
Технические и программные средства реализации информационных процессов	1. Электронные таблицы. 2. Презентации. Мультимедиа. 3. Компьютерная графика. 4. Базы данных. СУБД. 5. Электронный офис. 6. Виды информационных угроз и вредоносного ПО. 7. Word. Основные возможности по редактированию документа. Требования форматирования по ГОСТ. 8. Word. Форматирование документа. Работа с абзацами, списками, создание шаблонов. Требования форматирования по ГОСТ. Примеры. 9. Word. Работа с таблицами. Оформление таблиц по ГОСТ. Примеры. 10. Word. Основные возможности Word по обработке рисунков. Оформление рисунков по ГОСТ. Примеры. 11. Word. Расширенные возможности текстового процессора (ссылки, сноски, создание оглавлений, слияние документов).

	12. Excel. Ввод и редактирование данных. Создание и элементарное редактирование таблиц. Автозаполнение, создание прогрессий для чисел и дат. Примеры. 13. Excel. Использование формул. Абсолютная и относительная адресация. Примеры. 14. Excel. Примеры использования встроенных функций: СУММ, СРЗНАЧ, МАКС, МИН. 15. Excel. Использование автофильтра. Примеры. 16. Excel. Построение диаграмм. Построение диаграмм по двум осям. Примеры. 17. Excel. Примеры использования встроенных функций: ЕСЛИ. 18. Excel. Примеры использования встроенных функций: СУММЕСЛИ, СЧЕТЕСЛИ. 19. Excel. Примеры использования встроенных функций: ВПР.
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОПК-1з1, ОПК-1з2, ОПК-1у1, ОПК-1у2, ОПК-1в1, ОПК-1в2, ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7у2, ПК-7в1, ПК-7в2
«хорошо»	ОПК-1з1, ОПК-1з2, ОПК-1у1, ОПК-1в1, ПК-7з1, ПК-7з2, ПК-7у1, ПК-7в1
«удовлетворительно»	ОПК-1з1, ОПК-1у1, ОПК-1в1, ПК-7з1, ПК-7у1, ПК-7в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне