

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна
Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет»
Дата подписания: 01.02.2021 08:32:04
Уникальный программный ключ:
59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.Б.09 Макроэкономика

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.01 Экономика программа "Экономика предприятий и организаций (АПК, Пищевая промышленность)"

Методический отдел УМУ
« 25 » 03 2020 г.

Научная библиотека СГЭУ
« 03 » 04 2020 г.

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Экономической теории
(протокол № 8 от 16.03.2020г.)
Зав. кафедрой М.Е.Коновалова

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Макроэкономика входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Микроэкономика, История экономических учений, Линейная алгебра, Экология, Технологические основы производства, Экономика природопользования

Последующие дисциплины по связям компетенций: Теория отраслевых рынков, Методы моделирования и прогнозирования в экономике, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Экономика предприятий (АПК, ПП), Инновационная деятельность предприятий (АПК, ПП), Экономический анализ, Экономика труда, Налоговая система РФ, Кооперация и агропромышленная интеграция, Консалтинг, Управление затратами на предприятии (АПК, ПП), Управление АПК, Организация предпринимательской деятельности, Финансовое планирование на предприятиях АПК и ПП, Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский учет, Эконометрика, Мировая экономика и МЭО, Сельскохозяйственные рынки, Экономика и управление на малых предприятиях

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Макроэкономика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| ОК-3 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ОК3з1: основы экономических явлений и процессов | ОК3у1: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями | ОК3в1: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности |
| | ОК3з2: основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию | ОК3у2: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ОК3в2: решать экономические задачи в различных сферах деятельности |

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|-------|------------------------|
| ОПК-2 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации | ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| | ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач | ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач | ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| ПК-1 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ПК1з1: основы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК1у1: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК1в1: приемами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| | ПК1з2: основы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК1у2: системно анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты | ПК1в2: навыками интерпретации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| ПК-4 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ПК4з1: методы построения стандартных теоретических и эконометрических | ПК4у1: использовать необходимую информацию для построения стандартных | ПК4в1: навыками описания экономических процессов и явлений для построения стандартных теоретических |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | моделей на основе описания экономических процессов и явлений | теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений | и эконометрических моделей |
| | ПК4з2: методы анализа и способы интерпретации результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений | ПК4у2: анализировать и содержательно интерпретировать результаты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений | ПК4в2: навыками анализа и содержательной интерпретации экономических процессов и явлений; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений |

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|--|
| ПК-6 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ПКбз1: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | ПКбу1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | ПКбв1: способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |
| | ПКбз2: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей | ПКбу2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития | ПКбв2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 2 |
| Контактная работа, в том числе: | 74.4/2.07 |
| Занятия лекционного типа | 36/1 |
| Занятия семинарского типа | 36/1 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.4/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 77.6/2.16 |
| Промежуточная аттестация | 28/0.78 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |

| | |
|--|-----|
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 180 |
| Зачетные единицы | 5 |

Заочная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 2 |
| Контактная работа, в том числе: | 21.4/0.59 |
| Занятия лекционного типа | 8/0.22 |
| Занятия семинарского типа | 8/0.22 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 3.4/0.09 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 151.6/4.21 |
| Промежуточная аттестация | 7/0.19 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 180 |
| Зачетные единицы | 5 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Макроэкономика представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе | |
|-------|--|-------------------|---------------------------|--|-----|------------------------|--|-----|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | | ИКР | | | ГКР |
| | | | Практич. занятия | | | | | |
| 1. | Теоретические основы макроэкономики | 18 | 18 | | | 38,8 | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2 | |
| 2. | Практическое применение макроэкономики | 18 | 18 | | | 38,8 | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, | |

| | | | | | | | |
|--|--------------|-----------|-----------|------------|----------|-------------|--|
| | | | | | | | ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2 |
| | Контроль | 28 | | | | | |
| | Итого | 36 | 36 | 0.4 | 2 | 77.6 | |

Заочная форма

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе | |
|----------|---|-------------------|---------------------------------|--|-----|---------------------------|--|-----|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | | ИКР | | | ГКР |
| | | | Практич. занятия | | | | | |
| 1. | Теоретические основы макроэкономики | 4 | 4 | | | 75,8 | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2 | |
| 2. | Практическое применение макроэкономики | 4 | 4 | | | 75,8 | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, | |

| | | | | | | | |
|--|--------------|----------|----------|------------|----------|--------------|-------------------------------|
| | | | | | | | ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2 |
| | Контроль | 7 | | | | | |
| | Итого | 8 | 8 | 3.4 | 2 | 151.6 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------|---|
| 1. | Теоретические основы макроэкономики | лекция | Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен |
| | | лекция | Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица |
| | | лекция | Макроэкономические основы формирования совокупного спроса и совокупного предложения |
| | | лекция | Равновесный объем производства в кейнсианской модели |
| 2. | Практическое применение макроэкономики | лекция | Денежно-кредитный механизм макроэкономики |
| | | лекция | Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках |
| | | лекция | Финансовая система. Налогово-бюджетная политика |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|--|---------------------------------|---|
| 1. | Теоретические основы макроэкономики | практическое занятие | Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен |
| | | практическое занятие | Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица |
| | | практическое занятие | Макроэкономические основы формирования совокупного спроса и совокупного предложения |
| | | практическое занятие | Равновесный объем производства в кейнсианской модели |
| 2. | Практическое применение макроэкономики | практическое занятие | Денежно-кредитный механизм макроэкономики |
| | | практическое занятие | Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках |
| | | практическое занятие | Финансовая система. Налогово-бюджетная политика |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых

игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|--|
| 1. | Теоретические основы макроэкономики | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |
| 2. | Практическое применение макроэкономики | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02562-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437227>
2. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02563-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437228>

Дополнительная литература

1. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432185>
2. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431931>
3. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432076>
4. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю. В. Матвеева. - 6-е изд., испр. и доп. - Самара : Изд-во Самар. экон. гос. ун-та, 2010. - 284 с. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
5. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для выполнения курсовых работ / отв. ред. К. Н. Ермолаев, К. В. Шнякин. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 122 с. - ISBN 978-5-94622-792-6. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
6. Коновалова М. Е. Развитие предпринимательства в системе рыночных институтов [Электронный ресурс] : монография / Е. С. Недорезова, Р. И. Хансевяров. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 170 с. - ISBN 978-5-94622-778-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

7. Михайлов, А.М. Экономические и институциональные риски коммерческого банка и их оценка при формировании финансового портфеля [Электронный ресурс] : монография / С. М. Патрин. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 101 с. - ISBN 978-5-94622-672-1. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
8. Михайлов, А.М. Взаимодействие экономических и институциональных интересов коммерческих банков [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Белова. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-94622-607-3. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
9. Михайлов А. М. Воздействие изменений в соотношении факторов производства на циклическое развитие в глобальной экономике [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Петров. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 106 с. - ISBN 978-5-94622-765-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |

| | |
|--|---|
| | Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Макроэкономика:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком «+» |
|------------------------|---|----------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | + |
| | Устный/письменный опрос | - |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | - |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточный контроль | Экзамен | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ОК3з1: основы экономических явлений и процессов | ОК3у1: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями | ОК3в1: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности |

| | | | |
|------------|---|--|--|
| Повышенный | ОК3з2: основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию | ОК3у2: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ОК3в2: решать экономические задачи в различных сферах деятельности |
|------------|---|--|--|

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации | ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| Повышенный | ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач | ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач | ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ПК1з1: основы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК1у1: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК1в1: приемами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Повышенный | ПК1з2: основы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность | ПК1у2: системно анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты | ПК1в2: навыками интерпретации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

| | | | |
|--|-------------------------|--|--|
| | хозяйствующих субъектов | | |
|--|-------------------------|--|--|

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ПК4з1: методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений | ПК4у1: использовать необходимую информацию для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений | ПК4в1: навыками описания экономических процессов и явлений для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей |
| Повышенный | ПК4з2: методы анализа и способы интерпретации результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений | ПК4у2: анализировать и содержательно интерпретировать результаты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений | ПК4в2: навыками анализа и содержательной интерпретации экономических процессов и явлений; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений |

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ПК6з1: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | ПК6у1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | ПК6в1: способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |
| Повышенный | ПК6з2: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей | ПК6у2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития | ПК6в2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|--|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Теоретические основы макроэкономики | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2 | Оценка докладов Тестирование | Экзамен |
| 2. | Практическое применение макроэкономики | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2 | Оценка докладов Тестирование | Экзамен |

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы |
|--|--|
| Теоретические основы макроэкономики | 1. Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен 2. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица 3. Макроэкономические основы формирования совокупного спроса и совокупного предложения 4. Равновесный объем производства в кейнсианской модели |
| Практическое применение макроэкономики | 5. Денежно-кредитный механизм макроэкономики 6. Финансовая система. Налогово-бюджетная политика 7. Экономический рост и его факторы. Цикличность развития 8. Международные аспекты макроэкономических отношений |

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Какие валовые показатели характеризовали результаты национальной экономики страны в советское время:

- валовой общественный продукт
- валовой внутренний продукт
- валовой национальный продукт
- чистый внутренний продукт
- совокупный общественный продукт

Резидентами страны являются:

- граждане данной страны
- иностранные дипломаты
- военнослужащие других стран
- иностранцы и лица без гражданства
- проживающие в данной стране более года, туристы и иностранные студенты

В ВВП входит:

- промежуточный продукт
- добавленная стоимость
- конечный продукт
- сальдо факторных доходов
- сальдо внешней торговли

Из каких составных частей по стоимости состоял ВОП (СОП):

- C-V-M
- $I\sum(C-V-M)$
- $II\sum(C-V-M)$
- $I\sum(C-V-M) - II\sum(C-V-M)$
- $I\sum(V-M) - II\sum(V-M)$

ВНД и ВВП отличаются на величину:

- стоимости промежуточного продукта
- стоимости продукта перепродаж
- трансфертных платежей
- сальдо факторных доходов
- сальдо внешней торговли.

Чем отличался ВОП (СОП) от ВВП (ВНП):

- ВОП (СОП) включал в себя вновь созданную стоимость
- ВОП (СОП) включал в себя значительный по величине промежуточный продукт
- ВОП (СОП) не включал в себя услуги непромышленной сферы
- ВОП (СОП) включал амортизацию (потребленный в течение года основной капитал)

Что относилось к национальному доходу по стоимости в советское время:

- вновь созданная стоимость обеих подразделений общественного воспроизводства
- вновь созданная стоимость I подразделения
- вновь созданная стоимость II подразделения
- прибавочный продукт обеих подразделений

Что включает в себя добавленная стоимость, применяемая при исчислении ВВП:

- выручку от продажи продукции и услуг
- амортизацию и заработную плату
- прибыль, процент, ренту
- выручку от продажи за минусом внешних издержек на покупку сырья, материалов и других изделий
- амортизацию, зарплату, прибыль, процент, ренту и другие доходы (A-V-M)

Располагаемый доход равен:

- РД = ЛД – ПН (подходный налог)
- РД = ВВП – ПН; РД = ЧВП – ПН
- РД = ЛД - трансфертные платежи
- РД = ЛД - проценты по государственным ценным бумагам

Трансфертные платежи – это:

- благотворительные платежи
- просроченные платежи

- часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода
- рендные доходы
- продукты и услуги, передаваемые гражданам безвозмездно

Определите реальный ВВП, если ВВП-дефлятор составляет 2, а номинальный ВВП – 26 трлн. Руб.:

- 52 трлн руб
- 26 трлн руб
- 13 трлн руб
- 10 трлн руб

Из каких составных частей состоял ВОП (СОП) по натурально-вещественному составу:

- из средств производства, предметов потребления
- услуг, предоставляемых населению
- предметов потребления и услуг
- средств производства и предметов потребления

Подумайте и определите, что мы получим, если из суммы постоянного капитала вычтем амортизацию:

- материальные затраты (издержки)
- конечный общественный продукт
- национальный доход
- валовой общественный продукт.

Чем ЧВП отличается от ВВП:

- материальными затратами
- потреблением основного капитала (амортизацией)
- предметами потребления
- средствами производства
- трансфертными платежами

Личный располагаемый доход представляет собой:

- начисленную заработную плату
- реальную заработную плату
- реальный доход
- полученный чистый национальный доход за вычетом налоговых и неналоговых обязательных платежей, остающихся в сфере бизнеса, включая нераспределенную прибыль корпораций
- сумму первичных доходов и трансфертов

Национальное богатство страны – это:

- ВНД и ВВП, вместе взятые
- ВОП (СОП), вместе взятые
- все то, чем располагает страна на данный период времени
- сумму товаров и услуг, созданных в стране за год; земельные и природные ресурсы страны

Переведенный в США доход на американский капитал, инвестированный в экономику России, включает:

- в ВВП России
- ЧВП России
- ЧИП и ВВП США
- ВВП США;
- ЧНД и ВИД США.

Какие три основных метода используются на Западе и сейчас в России для исчисления ВВП:

- по доходам, по амортизации, по материальным затратам
- расходам, по добавленной стоимости, по промежуточному продукту
- расходам, по доходам, по добавленной стоимости
- добавленной стоимости, по доходам, по заработной плате

-промежуточном продукту, по первичным доходам и трансфертам, по доходам

Из каких компонентов складывается ВВП по расходам:

-С-I

-С-I-G(-/-)X

-G-Xn

-С-G

-личных потребительских расходов, валовых инвестиций, государственных закупок товаров и услуг, чистого экспорта товаров за рубеж.

Определите располагаемый доход, если известно, что ВВП составлял в 2004 г. 10 трлн руб, личный доход был в 2 раза ниже ВВП, а подоходный налог с граждан составлял 13% от личного дохода:

-4,35 трлн руб

-5,65 трлн руб

-8,70 трлн руб

-11,3 трлн руб

-5,0 трлн руб

С чем может быть связана инфляция?

-только с ростом ВНД

- с ростом или падением ВНД в зависимости от источника ее развития

- только с падением ВНД

- инфляция может быть связана с ростом ВНД, если экономика развивается в условиях полной занятости

-все предыдущие ответы неверны

Когда рост совокупных затрат приводит к инфляции?

-если экономика развивается в условиях полной занятости

-если фактический и потенциальный объемы ВНД равны

- если численность рабочей силы не растет

-верны только ответы «а» и «б»

- все предыдущие ответы неверны.

Когда спрос растет быстрее, чем способность промышленности удовлетворить его, тогда:

-цены будут расти

-имеет место инфляция, вызванная ростом издержек

-существует избыток предлагаемых товаров и услуг

Кто из ниже перечисленных групп населения не пострадает от инфляции:

-пенсионеры с фиксированным доходом

-люди, взявшие в долг деньги для покупки дома

- лица, предоставившие деньги в долг бизнесу под фиксированный процент

-правительство, доходы которого зависят от подоходных налогов

-люди, вложившие средства в облигации

-люди, вложившие средства в акции

-преуспевающие бизнесмены с растущими доходами

Если люди верят, что инфляция будет расти в течение года, то они:

-не будут менять своих решений по спросу и предложению

-увеличат свой реальный спрос на деньги для того, чтобы иметь достаточно денег на руках для покупки товаров за предполагаемую возросшую цену

-уменьшат реальный спрос на деньги

-будут больше работать, чтобы сохранить свой уровень потребления

Если действительный и ожидаемый уровни инфляции равны, то:

-реальная и номинальная процентные ставки равны

- реальная процентная ставка больше номинальной процентной ставки

-номинальная процентная ставка больше реальной процентной ставки

Численное значение, какого из следующих показателей падает после наступления фазы подъема и растёт после наступления фазы спада?

-объем товарных запасов в обрабатывающей промышленности

-объем ВВП

-средняя продолжительность рабочей недели

-курсы ценных бумаг

Какое из следующих утверждений верно:

-обычно возрастание денежного предложения сопровождается ростом уровня инфляции

-обычно возрастание уровня инфляции сопровождается возрастанием номинальной процентной ставки

-в действительности люди никогда не заботятся об ожидаемом уровне инфляции

- реальное потребление и занятость не зависят от инфляции

-утверждения «а» и «б»

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|-------------------------------------|--|
| Теоретические основы макроэкономики | <ol style="list-style-type: none">1. Основные субъекты макроанализа и взаимосвязь между ними.2. Макроэкономические цели государства.3. Роль моделей в макроэкономике. Модель круговых потоков.4. Общественное воспроизводство и макроэкономика.5. Отраслевая структура национальной экономики. Реальный и финансовый сектор.6. Результаты национального воспроизводства. Национальное богатство.7. Пропорции воспроизводства. Межотраслевой баланс.8. Система национальных счетов и её значение. Принципы построения системы национальных счетов.9. Валовой внутренний продукт – основной показатель системы национальных счетов.10. Методы расчёта ВВП: по доходам; по расходам, методом добавленной стоимости.11. ВВП и цены. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.12. Расчёт других показателей СНС. ВВП и чистое экономическое благосостояние.13. Совокупный спрос, функция и график. Ценовые факторы совокупного спроса.14. Неценовые факторы совокупного спроса, их отражение на графике.15. Совокупное предложение. Особенности графика. Классическая и кейнсианская модели.16. Изменение совокупного предложения. Совокупное предложение в коротком и длительном периодах.17. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Устойчивость равновесия. Изменение равновесия. Эффект храповика.18. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Стабилизационная политика. |

| | |
|---|---|
| | <p>19. Нестабильность на рынке труда и безработица. Причины безработицы. Измерение безработицы.</p> <p>20. Виды и типы безработицы. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Формулы Оукена, Лукаса.</p> <p>21. Сущность инфляции, её причины и измерение.</p> <p>22. Виды и типы инфляции. Инфляция спроса, инфляция издержек.</p> <p>23. Понятие ожиданий: инфляционные ожидания, теория адаптивных ожиданий, рациональных ожиданий.</p> <p>24. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривые Филлипса. Антиинфляционная политика.</p> <p>25. Классическая концепция макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Гибкость цен.</p> <p>26. Критика Дж. Кейнсом классической теории. Кейнсианская модель равновесия.</p> <p>27. Соотношение совокупного спроса и совокупного предложения в классической и кейнсианской теории.</p> <p>28. Кейнсианская модель доходов и расходов. Основной психологический закон Кейнса.</p> <p>29. Потребление и сбережения, их функции и графики. Взаимосвязь потребления и сбережения.</p> <p>30. Склонность к потреблению и сбережению.</p> |
| <p>Практическое применение макроэкономики</p> | <p>31. Методы определения равновесного ЧНП: метод сопоставления совокупных расходов и объёмов производства; метод изъятий и инъекций.</p> <p>32. Изменение равновесного ЧНП и мультипликатор.</p> <p>33. Фактические и запланированные инвестиции. Равновесный ЧНП в условиях полной занятости.</p> <p>34. Рецессионный и инфляционный разрывы.</p> <p>35. Парадокс бережливости.</p> <p>36. Объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Провалы рынка и перераспределение. Поиск ренты.</p> <p>37. Модели государственного регулирования экономики: классическая и кейнсианская.</p> <p>38. Инструменты государственного воздействия на экономику. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.</p> <p>39. Механизм антимонопольной политики. Цели и формы антимонопольной политики.</p> <p>40. Теория денег. Денежное обращение. Деньги и их функции в современной экономической теории. Ликвидность денег.</p> <p>41. Виды денег. Денежная масса. Денежные агрегаты.</p> <p>42. Спрос и предложение денег: кейнсианская и классическая теория.</p> <p>43. Модель «предпочтения ликвидности». Сдвиги кривой.</p> <p>44. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель Хикса–Хансена IS–LM.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>45. Взаимодействие товарного и денежного рынков. Ликвидная ловушка.</p> <p>46. Модель оптимального управления наличностью Баумоля–Тобина.</p> <p>47. Кредитная система и её структура.</p> <p>48. Банковская система. Банки, их виды и функции. Операции банков.</p> <p>49. Ликвидность банка. Резервная банковская система, её функции.</p> <p>50. Влияние кредита на денежную массу. Денежный мультипликатор.</p> <p>51. Денежно-кредитная политика государства, её цели, инструменты</p> <p>52. Механизм денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Эффективность денежно-кредитной политики.</p> <p>53. Сущность и принципы построения финансовой системы. Функции финансовой системы.</p> <p>54. Финансовый рынок: понятие и структура.</p> <p>55. Рынок ценных бумаг. Организованный рынок ценных бумаг – фондовая биржа, операции фондовой биржи. Портфель ценных бумаг.</p> <p>56. Государственный бюджет, его функции. Концептуальные подходы к формированию государственного бюджета.</p> <p>57. Доходы и расходы бюджета. Дефицит государственного бюджета, причины дефицита и методы его покрытия.</p> <p>58. Налоги, их виды и функции.</p> <p>59. Государственный долг, его виды. Пути сокращения государственного долга.</p> <p>60. Фискальная политика государства, её инструменты и виды. Механизм фискальной политики.</p> |
|--|---|

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|--|
| «отлично» | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2 |
| «хорошо» | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3в1, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1в1, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4в1, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6в1 |
| «удовлетворительно» | ОК3з1, ОК3у1, ОК3в1, ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК1з1, ПК1у1, ПК1в1, ПК4з1, ПК4у1, ПК4в1, ПК6з1, ПК6у1, ПК6в1 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |